

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 7**

620100, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева 100а, тел./факс 261-65-51(50)

ИНН 6662080841 / КПП 667201001

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУ - СОШ № 7

(протокол от 18.01.2026 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ - СОШ № 7

от 18.01.2026 № 13/11

Директор МАОУ - СОШ № 7

Константинова Е.М.



ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания детей
«Страна Здоровья»
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
– средней общеобразовательной
школы № 7
(профильная смена)

Возраст детей: 14-18 лет

Срок реализации: 30 марта – 5 апреля 2026 г.

г. Екатеринбург,
2026 г.

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа профильной смены Городского оздоровительного лагеря «Страна здоровья» с дневным пребыванием детей
2. Цель программы	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ во время весенних каникул.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания программы	Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности
5. Краткое содержание программы(проекта)	<p>Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности.</p> <p>Содержание программы реализуется по блокам: интеллектуальный (работа предметных секций), развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), спортивно-оздоровительный.</p> <p>Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору). В конце смены предполагается итоговая диагностика и завершающее смену мероприятие «О сколько нам открытий чудных...»</p>
6. Автор программы	Головина Л.В., заместитель директора школы по воспитательной работе
7. Руководитель программы	Головина Л.В., заместитель директора школы по воспитательной работе
8. Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7 Сокращенное название школы: МАОУ – СОШ № 7
9. Адрес организации	620100, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100А
10. Телефон	+7 (343) - 261 – 65 - 51
11. Место реализации программы (с указанием базы)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7 Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, спортивный зал, столовая
12. Количество участников программы	К участию в данной программе привлекаются обучающихся 9-х классов: 50 человек
13. География участников программы	Обучающихся 9-х классов МАОУ – СОШ № 7
14. Сроки реализации программы	30.04.2026 – 05.04.2026
15. Количество смен	Одна
16. Кадровое обеспечение программы	Классные руководители 9-х классов педагоги-предметники

	педагог-психолог социальный педагог заместитель директора по УВР, курирующий 9 классы
17. Условия участия в реализации программы	В профильной смене примут участие подростков из числа обучающихся 9 классов средней школы № 7, изъявивших желание эффективнее подготовиться к ГИА.
18. Условия размещения участников программы	Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс с компьютерами и выходом в интернет, специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам, место для питания (столовая) и отдыха, актовый и спортивный залы.
19. История существования программы (проекта) и анализ предыдущего опыта реализации программы	В школе успешно реализуется: подготовка ребят к районным олимпиадам; привлечение учащихся к участию в городских, областных (интеллектуальных и творческих) конкурсах, олимпиадах; подготовка к участию в научно-практических конференциях; работа предметных кружков, секций, курсов по выбору и факультативов. Профильная смена в школе будет реализована во второй раз, что дает возможность учащимся интенсивно погрузиться в процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в системе.
20. Наиболее важные публикации о программе (время, дата публикации в средствах массовой информации)	Работа лагеря будет освещаться на официальном сайте школы, в госпаблике школы в социальной Сети ВК.

1. Пояснительная записка

Весенние каникулы — это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. Именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Страна здоровья» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, с учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, поисково-исследовательские технологии.

Адресаты программы

Программа «Страна здоровья» адресована учащимся 9-х классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно детей, которые желают эффективно подготовиться к ГИА. Учителя-предметники, родители, обучающиеся 9 классов заинтересованы в конечном образовательном результате.

Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ГВЭ во время весенних каникул.

Задачи программы

- Содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития детей; способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач Программы. Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела.

При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор.

Содержание программы реализуется по блокам:

Интеллектуальный блок

Секции

- «Волшебство чисел» (математика)
- «РусЛит» (русский язык и литература)
- «Тайны Гбайт»(информатика)
- «Чудесная молекула» (химия)
- «Неизведанная планета» (биология)
- «Клуб путешественников» (география)
- «В мире правового общества» (обществознание)
- «Тайны физических теорий» (физика)
- «Главные страницы истории» (история)

Развлекательно–познавательный блок

- Творческие мастерские
- Коллективные творческие дела
- Интеллектуально-творческий КВИЗ
- Профориентация

Физкультурно-оздоровительный блок

- Ежедневная утренняя зарядка
- «Психологический тренинг»
- Ежедневная танцевальная разминка

Формы работы

лекции

практические занятия;

мастер-классы по направлениям деятельности;

творческий клуб;

поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;

деловая игра;

коллективно-творческие дела;

спортивные игры;

самостоятельная работа;

С целью оздоровления в лагере соблюдаются следующие условия:

Ежедневно проводятся 4 занятия по секциям по 50 минут;

Между занятиями – 10-минутные физкультурные разминки.

В период проведения профильной лагерной смены предполагаются психологические тренинги, профориентационные занятия, спортивные игры, КВИЗы.

Структура организации деятельности

Этапы реализации

Период	Мероприятие
1. Организационный (за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально-технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д)
2. Практический (период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3. Итогово-аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ Программы, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации Программы на муниципальном уровне

Время	Мероприятие
08.30 -08.45	Сбор детей
08.45 - 09.00	Утренняя линейка: Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ (первый день смены) Информация о предстоящих событиях дня Зарядка
09.00 – 09.15	Завтрак.
09.15 – 09.55	1 занятие «Волшебство чисел»
09.55 – 10.00	Перемена (музыкальная разминка)
10.00 - 10.40	2 занятие «РусЛит»
10.40 – 10.50	Перемена (танцевальная разминка)
10.50 – 11.30	Коллективная творческая деятельность.
11.30 – 12.10	3 занятие по предмету по выбору
12.10 – 12.20	Перемена (музыкальная разминка)
12.20 – 13.00	4 занятие по предмету по выбору
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Коллективная творческая деятельность.
14.30	Уход домой

План реализации программы

№ дня смены	Дата, девиз дня	Мероприятия	Ответственный
1	30.03.2026 Девиз дня: «Мечтай, учись, достигай!»	-Линейка – старт профильной смены: -Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ. -Работа секций: - «Волшебство чисел» «РусЛит» Секции по выбору (2 предмета): «Тайны Гбайт» (информатика) «Чудесная молекула» (химия) «Неизведанная планета» (биология) «Клуб путешественников» (география) «В мире правового общества» (обществознание) «Тайны физических теорий» (физика) «Главные страницы истории» (история) «Говорим по-английски»	Начальник лагеря, воспитатели, учителя физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания
		КТД: Праздник открытия лагеря «Мы вместе!»	Советник по воспитанию
2	31.03.2026 Девиз дня: «Вместе к знаниям, вместе к успеху!»	-Работа секций: - «Волшебство чисел» «РусЛит» Секции по выбору (2 предмета): «Тайны Гбайт» (информатика) «Чудесная молекула» (химия) «Неизведанная планета» (биология) «Клуб путешественников» (география)	Начальник лагеря, воспитатели, учителя физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, психолог педагог-психолог, учитель

		<p>«В мире правового общества» (обществознание) «Тайны физических теорий» (физика) «Главные страницы истории» (история) «Говорим по-английски» - Психологический тренинг по подготовке к ОГЭ (обучающиеся с ОВЗ)</p>	<p>физической культуры</p>
		<p>Экскурсии в школьный музей Боевой и трудовой славы Спортивный час Встреча с представителями шефского предприятия «Пневмостроймашина»</p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры</p>
3	<p>01.04.2026</p> <p>Девиз дня: «Время учиться, время веселиться!»</p>	<p>-Работа секций: - «Волшебство чисел» «РусЛит» Секции по выбору (2 предмета): «Тайны Гбайт» (информатика) «Чудесная молекула» (химия) «Неизведанная планета» (биология) «Клуб путешественников» (география) «В мире правового общества» (обществознание) «Тайны физических теорий» (физика) «Главные страницы истории» (история) «Говорим по-английски» - Психологический тренинг по подготовке к ОГЭ</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, учителя физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, психолог педагог-психолог</p>
		<p>КТД: КВИЗ «Культура России» День позитива: День смеха</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p>
4	<p>02.04.2026</p> <p>Девиз дня: «Трудности – это возможности для роста!»</p>	<p>-Работа секций: - «Волшебство чисел» «РусЛит» Секции по выбору (2 предмета): «Тайны Гбайт» (информатика) «Чудесная молекула» (химия) «Неизведанная планета» (биология) «Клуб путешественников» (география) «В мире правового общества» (обществознание) «Тайны физических теорий» (физика) «Главные страницы истории» (история) «Говорим по-английски»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, учителя физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания</p>
		<p>КТД: Международный день детской книги КВИЗ «Культура России» Профилактический час «Патриотизм без экстремизма»</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p>
5	<p>03.04.2026</p> <p>Девиз дня: «Готовься сегодня –</p>	<p>-Работа секций: - «Волшебство чисел» «РусЛит» Секции по выбору (2 предмета): «Тайны Гбайт» (информатика) «Чудесная молекула» (химия)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, учителя физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания</p>

	побеждай завтра!»	«Неизведанная планета» (биология) «Клуб путешественников» (география) «В мире правового общества» (обществознание) «Тайны физических теорий» (физика) «Главные страницы истории» (история) «Говорим по-английски»	
		День здоровья Заккрытие смены (диагностика, подведение итогов) Итоговое мероприятие «О сколько нам открытий чудных...»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, школьный психолог

Кадры программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители; библиотекарь, школьный психолог и специалисты школы.

Должность	Количество	Ф.И.О.
Начальник лагеря	1	Плюхина О.Ю.
Педагоги-предметники	12	В соответствии с тарификацией на 2025-26 учебный год
Специалисты школы	2	Психолог, социальный педагог

Для нормального функционирования лагеря привлекается **тех. персонал**:

- Повара и кухонные работники,
- уборщица.

Для успешной реализации программы необходимо следующее **обеспечение**:

Компьютеры с выходом в интернет;
проекторы;
цифровой фотоаппарат;
музыкальное оборудование;
спортивно-игровой инвентарь;
канцелярские товары;
призовой фонд: сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
методическая литература: предметная и воспитательная
Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.
Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (спортивный зал, спортивная площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- средств бюджета на организацию отдыха детей и подростков (питание обучающихся);
- собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары),
- родительских средств;

Смета расходов на реализацию программы

1. Расходы на программу			
Наименование расходов	Расчет руб. * чел. * сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1.1 Организация питания	по приказу ДО	по приказу ДО	Родительская плата
1.2 Культурно-массовые расходы	по приказу ДО	по приказу ДО	Родительская плата

Критерии оценки эффективности программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото- и видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

Показатели	Критерии	Диагностический инструментарий
Количественный	Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой Охват обучающихся профильной сменой Количество учащихся выпускных классов, успешно сдавших ОГЭ (отсроченный результат) Количество конкретных дел, акций, мероприятий, предложенных и реализованных детьми во время смены и на будущую смену.	Опрос, Анкетирование Подсчет Подсчет Подсчет
Социальное развитие личности	Динамика уровня развития личности Качество продуктов интеллектуальной и социально-творческой деятельности (заметки в соц.сети) Снижение уровня эмоциональной тревожности в предэкзаменационный период	Тестирование на начало и конец проекта, Социометрия Анализ, Анкетирование Подсчет Диагностика
Общественное мнение	Популярность Программы Социально-профилактический эффект Заинтересованность социальных партнеров. Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве)	Опрос, Анкетирование Анализ Наличие Познавательных видов информации
Технологический	Уровень организации в целом и отдельных мероприятий Четкость и эффективность управления Организационная культура учеников	Опрос, наблюдение Анкетирование, беседа

Экономический	Соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом Привлечение дополнительных Материальных ресурсов	Социологический опрос, анкетирование Подсчет
---------------	--	---

Оценка эффективности предполагает и перспективы программы:

Дальнейшую разработку образовательных программ по организации профильных смен на базе МАОУ – СОШ № 7

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Наблюдение за поведением детей во время занятий и мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов, коммуникативности;
- Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

11. Ожидаемые результаты

Школьники, отдохавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно выступить на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и сдать ОГЭ. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

Для учащихся:

активный отдых в период каникул;
успешное выступление на муниципальном этапе предметных олимпиад (увеличение количества победителей и призеров);
успешная сдача ОГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности;
социализация в подростковой среде;
повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

социально-профилактический эффект в поведении детей;
реализация интеллектуальных и творческих способностей детей;

для общественности:

формирование социально активных граждан;
наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;
создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.
Проведения смены позволит использовать данный опыт в образовательных организациях.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере

В твоей семье

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего _____

Переживал ли ты здесь такие состояния? (подчеркни)

Творчество

Полет фантазии

Одиночество

Уверенность в себе

“Меня не поняли”

“Я нужен!”

Счастье

Скука

Что нового ты узнал?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел(мог) бы сказать СПАСИБО!

КОМУ? _____

за что _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про профильный лагерь? Да_Нет

Если ребенок рассказывает дома про лагерь, уточняется

Что конкретно рассказывает ребенок _____

Если ответ «нет» уточняется - Почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере?

Если ответ: «да», уточняется, что нравится:

педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между

детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия. питание,

экскурсии, отношения между детьми, отношения между

мальчиками и девочками, отношения с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году (весенние каникулы) Ваш ребенок отдыхал в профильном лагере? ДА/НЕТ

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе профильного лагеря?

Спасибо за ответы!