

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 7**

620100, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева 100а, тел./факс 261-65-51(50)
ИНН 6662080841 / КПП 667201001

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ - СОШ № 7
(протокол от 28.01.2026 № 15)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ - СОШ № 7
от 28.01.2026 № 113/17
Директор МАОУ - СОШ № 7
Константинова Е.М.



ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания детей
«Страна Здоровья»
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
– средней общеобразовательной
школы № 7

Возраст детей: 14-18 лет

Срок реализации: 30 марта – 5 апреля 2026 г.

г. Екатеринбург,
2026 г.

Информационная карта программы

Название	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна Здоровья»
Тематика	Организация летнего досуга детей в целях их оздоровления, обучения и развития
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 7
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Куйбышева 100А
Телефон	261-65-51
ФИО руководителя организации	Константинова Елена Михайловна
Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе Головина Л.В.
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Конвенция ООН о правах ребёнка;</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Трудовой кодекс РФ</p> <p>Федеральный закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ</p> <p>Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</p> <p>Закон Свердловской области от 15.07.2023 № 98-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»</p> <p>Областной Закон «О защите прав ребёнка»</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2012г №1484-ПП «О концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020г.»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи";</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга</p> <p>Распоряжение Администрации Октябрьского района города Екатеринбурга</p> <p>Устав МАОУ – СОШ № 7</p>
Концепция программы	В основе концепции весеннего лагеря построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления личности, развитие творческого потенциала и сохранение и укрепление здоровья.

<p>Цель программы</p>	<p>формирование у детей уважительного отношения к своей стране, ее традициям, семейным ценностям.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими традиционные ценности России; ➤ способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою Родину, чувства любви и уважения к близким людям. ➤ способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям. ➤ создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность. ➤ способствовать формированию социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает осознание ими цели и перспектив предполагаемых видов деятельности. Добровольное включение подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого; ➤ принцип включенности подростков в социально-значимые отношения - это обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; ➤ принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления - это приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защита каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. ➤ принцип сочетания оздоровительных, познавательных, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности. ➤ принцип гуманизации отношений – построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. ➤ принцип дифференциации воспитания- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей. ➤ принцип сопричастности- «этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне».

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принцип личной ответственности – «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы». <ul style="list-style-type: none"> ➤ принцип уважения и доверия. ➤ принцип безопасности.
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовительный этап-формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы (анкетирование среди родителей), установление внешних связей, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, приобретение необходимого инвентаря. ➤ Основной этап – работа по программе: деятельность учителей - предметников, экскурсии, выходы в учреждения культуры города и другие мероприятия согласно плану, освещение деятельности лагеря в сети интернет (сайт школы и официальная группа школы в Вконтакте) ➤ Заключительный этап – рефлексивно-аналитический: подведение итогов работы, представление родительскому и педагогическому сообществу итогов работы лагеря, анализ работы лагеря.
Методическое обеспечение программы	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: коллективная творческая деятельность (КТД), игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные, профессионально-ориентированные); творческие мастерские; экскурсии;</p>
Основные направления	<p>Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством развития навыков гигиены, организация полноценного рационального питания, приобщение детей к здоровому образу жизни, вовлечение детей в спортивно-оздоровительную деятельность.</p> <p>Содержательно-досуговое: организация массовых мероприятий (конкурсы, экскурсии, мастер-классы)</p> <p>Самоуправление: организация временных органов самоуправления (дежурный отряда, эколог, санитар, творческие и спортивные группы),</p> <p>Предметно-эстетическое: тематическое оформление интерьера городского лагеря.</p> <p>Профилактика и безопасность: укрепление безопасности жизнедеятельности в ГОЛ, проведение инструктажей по ТБ и минуток безопасности.</p> <p>Учебно-познавательное: подготовка обучающихся к ОГЭ</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование основ гражданственности, патриотизма и толерантности; ➤ развитие познавательной и творческой активности детей; ➤ выработка потребности в занятиях физкультурой и спортом. ➤ способность самореализовываться в лично-значимой деятельности:

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность; • уметь применить полученные знания в жизни; <ul style="list-style-type: none"> ➤ любознательность и активное участие ребёнка в познании окружающего мира; ➤ осознанное соблюдение ребёнком правил здорового и безопасного поведения для себя и окружающих; ➤ развитие лидерских и организаторских качеств детей; ➤ <i>получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;</i>
Сроки реализации	7 дней
Категория участников программы	Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 14-18 лет.
Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря 2. Воспитатели 3. Учителя - предметники 4. Мед. работник 5. МОП 6. Работники столовой
Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. учебные кабинеты с необходимым набором оборудования; 2. актовый зал; 3. спортивный зал; 4. столовая;
Социальное партнёрство	АО «Пневмостроймашина»

1. Пояснительная записка

Весенние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это период свободного общения детей, а также для активной социализации детей, для продолжения их образования.

25 декабря 2025 года Президент РФ подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России». Основная цель - укрепление национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации. И это не случайно. Наша страна исторически сложилась как многонациональное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все периоды исторического развития.

Главная задача национальной политики на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов. Цель воспитательной работы всех образовательных организаций в 2026 году — укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны. Это позволит укрепить взаимное уважение, поддержать культурное многообразие и создать условия для гармоничного сосуществования.

В соответствии с поручением Президента Правительством был сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми. Основной задачей поставлено формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну, ее историю и традиции, укрепление национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации.

Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на укрепление государственной идентичности, заботу о будущем страны и ее обороноспособности.

Формирование этих ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью. Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать смену, направленную на поддержку традиционных Российских ценностей, посвященных национальному единству и патриотизму, приуроченную к Году единства народов в России.

Идея и замысел смены: в течение пяти дней для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление патриотических ценностей, мира и согласия между народами Российской Федерации, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств. В течение смены будут организованы различные мероприятия: вертушки, конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены. Содержание данной программы включает в себя изучение традиционных ценностей России, анализ кризисных явлений современной жизни, формирование положительных отношений в стране, школе, формирование личностных качеств, необходимых для жизни в современных условиях. Также в этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными праздниками.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Движение Первых».

Значимость весеннего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации весеннего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: - между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; - педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного образовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №7 г. Екатеринбурга. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в учебной и игровой форме.

Программа деятельности весеннего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Организованное педагогическое пространство весеннего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДПД «Страна Здоровья» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Смена в пришкольном лагере основывается на Программе профильной смены, в которой обучающиеся 9-х классов получают возможность углубленно изучить предметы, которые им предстоит сдавать во время Государственной итоговой аттестации. Данная профильная модель обусловлена возрастной категорией детей - участников смены — 14-18 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя занятия с учителями - предметниками, подвижные игры, танцевальные флешмобы, психологические тренинги по стрессоустойчивости выпускников школы во время экзаменов.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2026 году, станут: День веселья (1 апреля), День инвалидов (2 апреля), Всемирный день защиты прав животных (4 апреля), День здоровья (7 апреля).

При реализации программ смен детских лагерей рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие
08.30 -08.45	Сбор детей
08.45 - 09.00	Утренняя линейка: Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ (первый день смены) Информация о предстоящих событиях дня Зарядка
09.00 – 09.15	Завтрак.
09.15 – 09.55	1 занятие «Волшебство чисел»
09.55 – 10.00	Перемена (музыкальная разминка)
10.00 - 10.40	2 занятие «РусЛит»
10.40 – 10.50	Перемена (танцевальная разминка)
10.50 – 11.30	Коллективная творческая деятельность.
11.30 – 12.10	3 занятие по предмету по выбору
12.10 – 12.20	Перемена (музыкальная разминка)
12.20 – 13.00	4 занятие по предмету по выбору

13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Коллективная творческая деятельность.
14.30	Уход домой

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает осознание ими цели и перспектив предполагаемых видов деятельности. Добровольное включение детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- принцип включенности детей в социально-значимые отношения-это обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления-это приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защита каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятие коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- принцип сочетания оздоровительных, познавательных, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности;
- принцип гуманизации отношений –построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху;
- принцип дифференциации воспитания-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.
- принцип сопричастности- «этого достигли ребята, это им нужно-значит, это доступно и нужно мне»;
- принцип личной ответственности – «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»;
- принцип уважения и доверия;
- принцип безопасности.

Приоритетными целями реализации Программы являются создание определённых условий для формирования и развития личностных качеств гражданственности, патриотизма и толерантности, а также содействия формирования у воспитанников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества для детей 14 -18 лет

Для достижения цели необходимо выполнение следующих основных задач:

- сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье детей, обеспечить их безопасность;
- создать условия по формированию у детей патриотического сознания и гармонизации межнациональных отношений;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- развить творческую активность детей;

Сроки реализации программы: весенняя смена, 5 дней.

2. Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Образовательное: в рамках смены предусмотрена организация учебных занятий обучающихся по подготовке к ОГЭ и ГВЭ.

Социальное: в рамках смены предусмотрены воспитательные мероприятия, связанные с Годом единства народов России - то есть, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством развития навыков гигиены, организация полноценного рационального питания, приобщение детей к здоровому образу жизни, вовлечение детей в спортивно-оздоровительную деятельность.

Культурно-досуговое: состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (концерты, КВИЗы и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

3. Механизм реализации программы

Основной формой работы в лагере являются учебная и воспитательная деятельность. Все мероприятия разработаны с учётом возрастных особенностей участников смены. Участие в программе позволяет ребёнку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребёнка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности.

Учебная деятельность реализуется в процессе проведения учебных занятий, которые направлены на более эффективное изучение материала для сдачи ОГЭ. Занятия проводят учителя-предметники. Списки в группы для занятий формирует заместитель директора по УВР на основе списков сдачи экзаменов по выбору. Занятия по русскому языку и математике посещают все участники лагеря.

Досуговые мероприятия в лагере проводятся ежедневно согласно Программы. Все мероприятия отражаются в фото и видеоматериалах в госпаблике школы в соцсети ВК. В комментариях к фото и видеоматериалам участники лагеря пишут отзывы о пройденных днях и пройденных мероприятиях.

4. Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают учебно-досуговую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Организационный период (1 день смены) – воспитанники собираются вместе в первый день каникул чтобы познакомиться с Программой лагеря.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены;
- знакомство с содержанием программы смены (информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (2-4 дни смены) – занятия по предметам, досуговые мероприятия

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни; - формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (5 день смены) – подростки заполняют анкеты по проведенной Программе

Задачи итогового периода:

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Организационный период	
1-й день смены. «Здравствуй, лагерь!» Организационный период. Формирование отрядов. Знакомство с планом смены	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
Основной период	
2-й – 4-й день смены. Тематический день «С чего начинается Родина»	Направлено на знакомство детей с традициями регионов Российской Федерации.
Итоговый период	
5-й день смены. Итоговый период смены.	Итоговый сбор участников. Подведение итогов смены. Заполнение Анкет. Официальное завершение смены и награждение её участников.

5. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор
- Классные руководители
- Медицинский работник
- Родители воспитанников лагеря
- Школьный психолог

6. Методическое обеспечение

1. Наличие Программы лагеря, Программа воспитания, План профильной смены, план-сетка.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение ежедневных инструктажей и планёрок.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

7. Педагогические условия

Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности (конкурсы, соревнования, праздники).

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Рефлексия.

8. Материально-техническое обеспечение

- школьные кабинета для проведения учебных занятий;
- актовый зал для проведения мероприятий;
- спортивный зал для спортивных мероприятий;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

9. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Углубленное понимание материала по учебным предметам, что позволит им лучше справляться в экзаменационными заданиями;
3. Повышение уверенности, что поможет снизить уровень стресса и тревожности перед экзаменами;
4. Формирование эффективных стратегий подготовки к экзаменам следуя рекомендациям учителей по организации своего времени, методам запоминания информации и техникам подготовки к экзаменам;
5. Подготовка к экзаменационным форматам, где участники познакомятся с типовыми заданиями и форматами экзаменов, что позволит им лучше адаптироваться к реальным условиям во время экзамена;
6. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
7. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
8. Личностный рост участников смены;
9. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
10. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.