

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

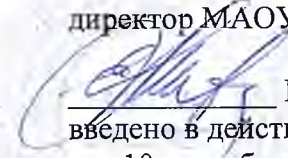
620100, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева 100а, тел./факс 261-65-51 (50), e-mail: [soch7@eduekb.ru](mailto:soch7@eduekb.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от «10» октября 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ – СОШ № 7

  
Е.М. Константинова  
введено в действие приказом  
от «10» октября 2025 г. № 30/1-о

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении интеллектуально-творческой игры  
«Химическая эстафета»  
для обучающихся 9-11 классов в 2025-2026 учебном году**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения интеллектуально-творческой игры «Химическая эстафета» для обучающихся 9-11 классов МАОУ – СОШ № 7 в 2025-2026 учебном году (Далее – Мероприятие).

2. Организация и проведение Мероприятия регламентируются Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023–2027 годы», нормативными актами МАОУ – СОШ № 7, Положением о порядке организации интеллектуально-творческой игры «Химический КВН» на базе МАОУ – СОШ № 7 в 2024-2025 учебном году.

3. Организатором Мероприятия является МАОУ - СОШ № 7 (далее – Организатор).

4. Координатором Мероприятия является учитель химии МАОУ – СОШ № 7 Ахмадиева Римма Рамзиевна (далее – Координатор).

5. Информация о Мероприятии (положение, программа проведения, информация о составе жюри, состав участников и результаты Мероприятия) оперативно размещается на официальном сайте Организатора школа

7.екатеринбург.рф в специализированном разделе Мероприятия (далее – сайт Организатора).

### **Цели и задачи Мероприятия**

6. Мероприятие проводится с целью развития в МАОУ – СОШ № 7 комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки старшеклассников, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации их личностного потенциала, социализации и профессионального самоопределения.

#### **7. Задачи:**

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы старшеклассников в освоении технических и естественно-научных знаний;

- развитие ключевых компетенций, мотивации к практическому применению предметных знаний;

- выявление и поддержка способностей и талантов у старшеклассников;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, учителями в информационно-познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;

- развитие способностей к поиску и критическому анализу информации;

- помощь в научном и профессиональном самоопределении участников;

- воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации;

- распространение инновационного педагогического опыта организации результативной познавательной деятельности обучающихся на уровне ООО и СОО.

### **Условия и порядок организации и проведения Мероприятия**

8. Мероприятие проводится в рамках развития компетенций естественно-научной предметной области.

9. Сроки проведения Мероприятия. Мероприятие проводится в один этап: 14.11.2025.

Экспертиза (работа жюри) проводится сразу в день проведения Мероприятия после завершения каждого этапа.

Подведение итогов: 14.11.2025.

Награждение участников, победителей и призеров: 14.11.2025.

10. Участники Мероприятия: обучающиеся 9-11 классов муниципального автономного образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7, подведомственной Департаменту образования города Екатеринбурга.

11. Форма участия: командная.

12. Квоты участия от одного класса:

- не более 1 команды.

Состав команды:

- 10 обучающихся;
- допускается разновозрастный состав команды в пределах возрастной группы 9-10 класс.

13. В качестве болельщиков приглашаются обучающиеся 9-х и 10-х классов, представивших команды, 8-х классов, а также учителя и классные руководители.

#### 14. Организация Мероприятия.

Мероприятие проводится очно в два этапа на базе Организатора. Мероприятие состоит из 2 этапов. Первый этап – творческий. Включает

№ 1 «Выпуск стенгазеты»;

№ 2 «Визитная карточка»;

№ 3 «Домашнее задание».

Второй этап интеллектуально-творческий, ориентированный на развитие предметных компетенций старшеклассников.

№ 4 «Химия в картинках»;

№ 5 «Экспериментальная»;

№ 6 «В гостях у сказки...»;

№ 7 «Вещества и числа»;

№ 8 «Конкурс художников»;

№ 9 «Кладовая периодической системы»;

№ 10 «Химическая ходьба»;

№ 11 «Химический лабиринт»;

#### 15. Содержание Мероприятия.

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту ООО, классу обучения участников, целям и видам деятельности с одаренными детьми. Темы, вынесенные на Мероприятия указаны в Приложении № 3.

Программа проведения Мероприятия размещается на сайте Организатора не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам предлагается выполнить задания 11 этапов по предметам естественно-научной и экологической направленности. Задания представляют собой:

##### Этап 1. «Выпуск стенгазеты»

Первое задание Мероприятия предполагает участие школьников в творческом задании: необходимо выпустить стенгазету. Задание выполняется коллективно всеми участниками команды.

##### Этап 2. «Визитная карточка»

Второе задание Мероприятия предполагает участие школьников в творческом задании: необходимо представить свою команду. Это может быть презентация в программе Microsoft PowerPoint (PPTX) или в сервисе Яндекс, видеоролик или очное выступление не более 3 минут. Задание выполняется коллективно всеми участниками команды.

##### Этап 3. «Домашнее задание».

Третье задание Мероприятия предполагает участие школьников в творческом задании: необходимо представить импровизацию на заданную тему. Это может быть презентация в программе Microsoft PowerPoint (PPTX)

или в сервисе Яндекс, видеоролик или очное выступление не более 10 минут. Задание выполняется коллективно всеми участниками команды.

Этап 4. «Химия в картинках».

Предусмотрена дифференциация заданий по возрастным группам и ограничение по времени. Для обучающихся 9-х классов: угадать ребусы, где зашифрованы термины раздела «Неорганическая химия».

Для обучающихся 10-х классов: угадать ребусы, где зашифрованы термины раздела «Органическая химия».

Задания выполняются коллективно всеми участниками команды.

Этап 5. «Экспериментальная».

Используя знания о химической посуде, химическом оборудовании, химических веществах, необходимо решить учебно-познавательные или учебно-практические задачи.

Предусмотрены дифференциация заданий по возрастным группам и ограничение по времени. Задания выполняются коллективно всеми участниками команды.

Этап 6. «В гостях у сказки...».

Шестое задание Мероприятия предполагает участие школьников в творческом задании. Предусмотрена дифференциация заданий по возрастным группам и ограничение по времени.

Для обучающихся 9-х классов: представить по мотивам известной русско-народной сказки химическую с использованием определенного количества химических терминов.

Для обучающихся 10-х классов: в химической сказке найти и составить формулы соединений, химических реакций.

Задание выполняется коллективно всеми участниками команды.

Этап 7. «Вещества и числа».

Используя знания о строении атомов, структуре периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, способах названия химических элементов, физических свойствах простых и сложных неорганических и органических веществ, реакциях ионного обмена, распределить вещества по классам соединений.

Предусмотрена дифференциация заданий по возрастным группам и ограничение по времени.

Для обучающихся 9-х классов: распределить неорганические вещества по классам соединений.

Для обучающихся 10-х классов: распределить неорганические и органические вещества по классам соединений.

Форма задания может быть различной: вопросы, кроссворд, цепочка превращений, загадки, ребусы, анаграммы, лабиринт, и т.д.

Задание выполняется коллективно всеми участниками команды.

Этап 8. «Конкурс художников».

Восьмое задание Мероприятия предполагает участие школьников в творческом задании: необходимо представить рисунок химического явления. Задание выполняется коллективно всеми участниками команды.

Этап 9. «Кладовая Периодической системы».

Используя знания о строении атомов, структуре периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, способах названия химических элементов, физических свойствах простых веществ, определить химические элементы.

Форма задания может быть различной: вопросы, кроссворд, загадки, ребусы, анаграммы, лабиринт, и т.д.

Предусмотрены дифференциация заданий по возрастным группам и ограничение по времени. Задания выполняются коллективно всеми участниками команды.

Этап 10. «Химическая ходьба».

Интеллектуально-познавательный этап. Необходимо ответить на ряд вопросов естественнонаучной и экологической направленности. Форма задания может быть различной: вопросы, загадки, пословицы и поговорки и т.д.

Предусмотрены дифференциация заданий по возрастным группам и ограничение по времени. Задания выполняются коллективно всеми участниками команды.

Этап 11. «Химический лабиринт».

Интеллектуально-познавательный этап. Необходимо ответить на ряд вопросов естественнонаучной и экологической направленности. Форма задания может быть различной: вопросы, кроссворд, анаграмма, лабиринт, и т.д.

Предусмотрены дифференциация заданий по возрастным группам и ограничение по времени. Задания выполняются коллективно всеми участниками команды.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия (Приложение № 2).

Оценивание выполненных заданий осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 20).

По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников и формируется список победителей и призеров Мероприятия.

15. Условием участия в Мероприятии является подача заявок. Организатору в установленные положением сроки (п. 10).

Заявки на участие принимаются на электронную почту Организатора, указанных в соответствии с Приложением № 1.

Организатор оставляет за собой право досрочно прекратить прием заявок при наборе 60 участников / 6 команд.

Организатор оставляет за собой право по окончании сроков подачи заявки на участие в Мероприятии увеличить квоты участия от одного класса за счет неиспользованных квот.

Список участников Мероприятия размещается на сайте Организатора не позднее 2 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

16. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс обучающихся, результаты участия в Мероприятии, вид и степень диплома).

17. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

#### **Критерии и порядок оценивания**

18. Критерии оценивания.

- Соответствие требованиям к представлению команды.
- Соответствие требованиям к стенгазете.
- Соответствие требованиям к представлению импровизированного выступления.
  - Правильность определения зашифрованного химического термина.
  - Правильность ответа при решении учебно-познавательных или учебно-практических задач.
  - Правильность использования химических терминов при составлении литературного текста.
  - Правильность ответа при решении учебно-познавательных или учебно-практических задач
  - Правильность ответа и умение использовать периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева.
  - Правильность составления схемы/рисунка химических явлений.
  - Правильность ответа при решении учебно-познавательных или учебно-практических задач.
  - Правильность составления уравнений химических реакций, подтверждающих генетическую связь неорганических соединений, проставления коэффициентов в уравнениях химических реакций, правильность названия неорганических веществ.
- Особое мнение жюри.

Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество баллов приведены в Приложении № 3.

#### **Оргкомитет и жюри**

19. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.

20. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.

21. Оргкомитет:

- разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;
- формирует состав жюри с учетом отсутствия конфликта интересов;

– оказывает организационную и методическую поддержку участников Мероприятия;

– организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров;

– предоставляет аналитические материалы по итогам Мероприятия Координатору.

22. В состав жюри входят обучающиеся 11 класса - представители Организатора в количестве не более семи человек.

23. Жюри:

– оценивает выполнение заданий в соответствии с настоящим положением;

– определяет победителей и призеров Мероприятия;

– ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

#### **Подведение итогов Мероприятия**

24. Участники Мероприятия награждаются грамотами Организатора. Грамоты вручаются участникам в день Мероприятия после его проведения.

25. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов Мероприятия.

26. Победители и призеры определяются в день подведения итогов Мероприятия.

27. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.

28. Победители и призеры Мероприятия награждаются грамотами Организатора, могут быть поощрены призами.

29. Наставники – обучающиеся 11 класса МАОУ – СОШ № 7, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.

32. Информация о победителях и призерах размещается на официальном сайте Организатора не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.

33. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия.

34. Организатор Мероприятия:

Наименование ОО: МАОУ - СОШ №7,

Адрес ОО: г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100А.

Адрес проведения Мероприятия: г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100А

Сайт ОО: <http://школа7.екатеринбург.рф>

ФИО директора: Константинова Елена Михайловна

ФИО ответственного за Мероприятие: Ахмадиева Римма Рамзиевна

Должность: учитель химии

Контактный телефон: +7(912)2277-895

Электронная почта ОО: [soch7@eduekb.ru](mailto:soch7@eduekb.ru)

Электронная почта для отправки заявок: [rimma3108@mail.ru](mailto:rimma3108@mail.ru)

**ЗАЯВКА**

От команды \_\_\_\_\_ класса

на участие в интеллектуально-творческой игре «Химическая эстафета»

МАОУ - СОШ №7 Октябрьского района г. Екатеринбурга.

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия имя отчество участников команды</b>	<b>Класс</b>	<b>Наставник</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



Приложение № 2 к Положению  
об интеллектуально-творческой игре  
«Химическая эстафета» для обучающихся 9-11 классов

Памятка для команды-участника интеллектуально-творческой игре  
«Химическая эстафета»

1. Игра проводится для обучающихся 9-10-х классов.
2. В состав команды входят капитан и 9 игроков.
3. Для участия в творческом конкурсе «Визитная карточка команды» участникам необходимо
  - придумать название команды научной тематики: химической, экологической, естественно-научной направленности;
  - придумать девиз команды;
  - разработать эмблему команды: химической, экологической, естественно-научной направленности;
  - продумать единую форму (единый атрибут) одежды всех участников команды;
  - в произвольной форме подготовить «Визитную карточку команды», можно использовать презентацию в программе Microsoft PowerPoint (PPTX) или в сервисе Яндекс, видеоролик, очное выступление не более 3 минут.
4. Для подготовки команды рекомендуется повторить учебный материал курса неорганической химии 9 класса и органической химии курса 10 класса.

*Темы, вынесенные на игру*

1. «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».
2. «Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам».
3. «Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов».
4. «Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов».
5. «Общая характеристика неметаллов IVA– VIIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов».
6. «Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов».
7. «Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса».
8. «Окислительные свойства серной и азотной кислот».
9. «Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических и органических веществ (тривиальная и международная)».

10. «Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ – металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа)».
11. «Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния».
12. «Характерные химические свойства неорганических веществ: оксидов: основных, амфотерных, кислотных».
13. «Характерные химические свойства неорганических веществ: кислот, оснований и амфотерных гидроксидов».
14. «Характерные химические свойства неорганических веществ: солей: средних, кислых».
15. «Характерные химические свойства алканов и алкенов».
16. «Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена».
17. «Генетическая связь между классами неорганических соединений».
18. «Получение и применение неорганических соединений».
19. «Ковалентная химическая связь. Ионная связь. Металлическая связь. Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения».
20. «Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование».
21. «Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии».
22. «Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ».
23. «Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия».

Приложение № 3 к Положению  
об интеллектуально-творческой игре  
«Химическая эстафета» для обучающихся 9-11 классов

Критерии и шкала оценивания

Критерии	Содержание критериев	Шкала оценивания	Макс балл
Соответствие требованиям к представлению стенгазеты	Соответствие тематике	0-1 балла, где: 0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл – показатель проявлен полностью.	5
	Наличие информации об участниках		
	Информативность		
	Эмоциональный дизайн		
	Оригинальность и чувство меры в оформлении работы		
Соответствие требованиям к представлению команды	Наличие названия, девиза команды	0-1 балла, где: 0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл – показатель проявлен полностью.	5
	Сплоченность команды		
	Наличие эмблемы у всех участников команды		
	Внешний вид: нейтральной с единым атрибутом, отсутствие религиозных или иных неофициальных символов		
	Оригинальность исполнения, использование химической атрибутики		
Соответствие требованиям к представлению импровизированного выступления	Выдержанность тематики	0-1 балла, где: 0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл – показатель проявлен полностью	5
	Оригинальность исполнения		
	Сплоченность команды		
	Использование костюмов		
	Использование химических атрибутов		
Правильность определения зашифрованного химического термина	Правильно указаны химические термины	0-1 балла, где: 0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл – показатель проявлен полностью	6
Правильность ответа при решении учебно-познавательных или учебно-практических задач	9 класс: Представлен правильный ответ на вопрос	0-1 балла, где: 0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл – показатель проявлен полностью	15
	10 класс: Представлен правильный ответ на вопрос, представлена шаростержневая молекула органического вещества		
Правильность использования химических терминов при составлении литературного текста	9 класс: Представлена химическая сказка с использованием химических терминов	0-1 балла, где: 0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл – показатель проявлен полностью	15
	10 класс: Представлены правильные формулы органических и неорганических веществ; представлены правильные уравнения химических реакций		
Правильность ответа при решении учебно-познавательных или учебно-практических задач.	Представлен ответ на вопрос	0-1 балла, где: 0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл – показатель проявлен полностью	21

Правильность составления схемы / рисунка химических явлений	Представлена схема / рисунок химического явления	0-1 балла, где: 0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл – показатель проявлен полностью	12
	Представлен правильный ответ на вопрос		
	Представлена правильная молекулярная формула вещества		
Правильность ответа и умение использовать периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева	Представлен правильный ответ на вопрос	0-1 балла, где: 0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл – показатель проявлен полностью	21
	Представлена правильная молекулярная формула вещества		
	Представлено правильное строение атома химического элемента, указаны элементарные частицы		
	Представлены правильно составленные электронная и электронно-графическая формулы		
	Представлены правильно определенные валентности и степени окисления		
Правильность ответа	Умение давать аргументированный ответ на вопросы познавательно-игрового этапа	0-1 балла, где: 0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл - показатель проявлен полностью	10
Правильность ответа при решении учебно-познавательных или учебно-практических задач	Представлен ответ на вопрос	0-1 балла, где: 0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл - показатель проявлен полностью	9
<b>ИТОГО МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ</b>			<b>125</b>
	Название команды, эмблема не соответствуют химической, экологической, естественно-научной направленности		-2
	Отсутствует единство внешнего вида участников команды		-1
Штрафные баллы	Нарушение регламента Мероприятия		-5
	Наличие средств связи, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения информации		-5
<b>ИТОГО МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ</b>			<b>125</b>