

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

620100, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева 100а, тел./факс 261-65-51 (50), e-mail: [soch7@eduekb.ru](mailto:soch7@eduekb.ru)

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
от «10» октября 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Генеральный директор  
АО «Пневмостроймашина»  
М.А. Богатов  
2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о конкурсе научно-исследовательских работ  
обучающихся МАОУ – СОШ № 7  
на соискание премии имени И.И. Лёвина**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса научно-исследовательских работ обучающихся МАОУ – СОШ № 7 на соискание премии имени А.С. Лёвина.

1.2. Премия имени И.И. Лёвина учреждается АО «Пневмостроймашина» в память о директоре завода, Почетном гражданине Екатеринбурга Иване Ивановиче Левине, внесшем огромный вклад в развитие предприятия и микрорайона.

1.3. Премия присуждается АО «Пневмостроймашина» победителям и призерам конкурса научно-исследовательских работ обучающихся МАОУ – СОШ № 7 на соискание премии им. И.И. Левина (далее - Конкурс).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс направлен на раскрытие научного потенциала, развитие исследовательских способностей детей.

2.2. Цель: активизация исследовательской, практической и творческой деятельности обучающихся в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

**2.3. Задачи:**

- поиск и поддержка талантливых детей, способных к научно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса и навыков организации научно-исследовательской деятельности;
- оказание поддержки талантливой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении.

Открытая защита состоит из доклада участника Конкурса (5 мин.) и ответов на вопросы (2 мин.).

Дата проведения - 25 марта 2026 г.

5.3. Жюри Конкурса, учитывая критерии оценки (Приложение № 4), регистрирует количество баллов, набранных участниками в первом и во втором турах.

5.4. На очном этапе Конкурса участники распределяются по секциям в соответствии с дисциплинами Конкурса. Участники, набравшие в каждой дисциплине наибольшее количество баллов, считаются победителями Конкурса. Они удостоиваются премии победителя Конкурса и награждаются дипломами 1 степени. Участники, вышедшие на второе и третье место в каждой секции, являются призёрами и награждаются соответствующей премией и дипломами 2,3 степени.

## **6. Награждение победителей**

6.1. Победители и призёры очного тура Конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени и премиями. Всем участникам заочного тура Конкурса вручаются сертификаты участника.

6.2. Победители Конкурса, занявшие первые места, в каждой из четырех секций представляются к награждению премией в размере 3 000 (три тысячи) рублей каждая.

6.3. Участники Конкурса, занявшие вторые места, представляются к награждению премией в размере 2 000 (две тысячи) рублей каждая.

6.4. Участники Конкурса, занявшие третьи места, представляются к награждению премией в размере 1 000 (одна тысяча) рублей каждая.

6.5. Педагоги, подготовившие победителей и призёров Конкурса, поощряются денежными премиями:

- за подготовку победителя Конкурса – 5 000 (пять тысяч) рублей;
- за подготовку призера Конкурса 2 степени (2 место) – 3 000 (три тысячи) рублей;
- за подготовку призера Конкурса 3 степени (3 место) – 1 500 (одна тысяча пятьсот) рублей.

6.6. Всем педагогам, подготовившим участников Конкурса, вручаются сертификаты.

## **7. Контактная информация**

7.1. Участники Конкурса могут узнать дополнительную информацию о Конкурсе или задать интересующие их вопросы по телефону: +7 (343) 261-65-50.

**ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ НА  
КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МАОУ – СОШ № 7 НА СОИСКАНИЕ ПРЕМИИ ИМЕНИ И.И. ЛЁВИНА**

1. На Конкурс представляются самостоятельно выполненные законченные научно-исследовательские работы обучающихся 8-11 классов.

2. Выносимый на защиту проект должен содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (необязательно).

- В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

- Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

- Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения.

Работа должна включать как теоретическую, так и практическую части.

- В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

- В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

2.1. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

2.2. Оформление работы должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе MicrosoftWord, на бумаге формата А4. Поля – 2 см со всех сторон, основной текст - TimesNewRoman, кегль 14, полуторный интервал, расположение текста на странице - по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц - в правом, нижнем углу.

3. Работы предоставляются в Оргкомитет в бумажном и электронном варианте.

Приложение № 4 к Положению  
о конкурсе научно-исследовательских  
работ обучающихся МАОУ – СОШ № 7  
на соискание премии им. И.И. Лёвина

**Критерии оценки заочного этапа конкурса  
научно-исследовательских работ обучающихся МАОУ – СОШ № 7  
на соискание премии им. И.И. Лёвина**

| №п/п                                     | Критерии оценки                                                                                                                             | Кол-во баллов |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1. Качество оформления работы</b>     |                                                                                                                                             |               |
| 1.1.                                     | - печатный вариант проекта представлен с грубыми нарушениями требований, предъявляемыми к оформлению работы;                                | 0             |
|                                          | - печатный вариант проекта представлен с незначительными нарушениями требований, предъявляемыми к оформлению работы;                        | 2             |
|                                          | - печатный вариант проекта представлен в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению работы.                            | 5             |
| <b>2. Содержание и структура проекта</b> |                                                                                                                                             |               |
| 2.1.                                     | Актуальность темы:                                                                                                                          |               |
|                                          | - тема общеизвестна;                                                                                                                        | 2             |
|                                          | - тема важная и значительная для современности;                                                                                             | 3             |
|                                          | - актуальность заявленной в исследовании проблемы для города/предприятия.                                                                   | 5             |
| 2.2.                                     | Новизна проблемы исследования:                                                                                                              |               |
|                                          | - в работе исследовался уже известный факт;                                                                                                 | 2             |
|                                          | - в работе получены новые данные.                                                                                                           | 5             |
| 2.3.                                     | Определение целей, задач, результата исследования:                                                                                          |               |
|                                          | - цель, задачи, результат исследования не соответствуют заявленной теме;                                                                    | 0             |
|                                          | - есть незначительные недочеты в постановке цели, задач, представления результата исследования;                                             | 2             |
|                                          | - точно сформулирована цель работы, поставлен ряд задач, соответствующих заявленной цели, в полной мере представлен результат исследования. | 5             |
| 2.4.                                     | Определение объекта и предмета исследования                                                                                                 | 3             |
| 2.5.                                     | Формулирование гипотезы исследования                                                                                                        | 3             |
| 2.6.                                     | Анализ различных источников по изучаемой проблеме:                                                                                          |               |
|                                          | - использован учебный материал школьного курса;                                                                                             | 2             |
|                                          | - использованы специализированные издания, местный материал.                                                                                | 5             |
| 2.7.                                     | Соответствие методов исследования изучаемой проблеме                                                                                        | 3             |
| 2.8.                                     | Соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования                                                                 | 3             |
| 2.9.                                     | Глубина исследования:                                                                                                                       |               |
|                                          | - тема исследована поверхностно;                                                                                                            | 1             |
|                                          | - тема исследована частично;                                                                                                                | 3             |
|                                          | - тема исследована глубоко                                                                                                                  | 5             |
| 2.10.                                    | Обоснование личной позиции автора                                                                                                           | 3             |
| 2.11.                                    | Наличие обоснованных выводов исследования:                                                                                                  |               |