

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от «10» октября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ – СОШ № 7

Константинова Е.М.

введено в действие приказом
от «10» октября 2025 г. № 30/1-о

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении школьного конкурса литературного творчества
среди обучающихся 5-7 классов МАОУ – СОШ № 7
в 2025-2026 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения школьного конкурса литературного творчества (далее - Конкурс), определяет место и сроки проведения Конкурса, требования к участникам.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7 г. Екатеринбурга (далее – МАОУ – СОШ № 7).

1.4. Конкурс проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Уставом МАОУ – СОШ № 7;
- Настоящим Положением.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения читательской культуры обучающихся школы. Направлен на популяризацию чтения, активизацию творческих, познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся МАОУ – СОШ № 7.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулировать интерес и мотивацию обучающихся МАОУ – СОШ № 7 к чтению;
- привлечь внимание школьников к лучшим образцам отечественной и мировой литературы;
- содействовать продвижению читательского творчества в различных формах;
- повышение уровня духовно-нравственного развития обучающихся;

– повысить авторитет профессии учителя.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Руководство и организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет назначается приказом директора МАОУ – СОШ № 7 и формируется из педагогов, входящих в состав школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МАОУ – СОШ № 7.

3.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- методическое и информационное сопровождение Конкурса;
- формирование состава жюри Конкурса;
- подготовку и проведение Конкурса.

3.4. Для оценивания конкурсных материалов создается жюри, состав которого формируется Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом директора МАОУ – СОШ № 7. Членами жюри могут быть работники МАОУ – СОШ № 7, представители общественности (родители (законные представители), выпускники), социальные партнеры школы.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных материалов и выступлений участников на каждом этапе, Оргкомитетом создаются жюри.

4.2. В состав жюри входят высококвалифицированные педагоги.

4.3. Функции жюри:

- рассмотрение материалов, представленных участниками всех возрастных категорий Конкурса в заочных номинациях с точки зрения соблюдения требований к оформлению и содержанию;
- оценивание конкурсных материалов и выступлений участников в соответствии с критериями (Приложение 1 к Положению);
- выявление победителей Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 5 – 7 классов МАОУ – СОШ № 7. В Конкурсе предполагается как индивидуальное, так и командное участие обучающихся.

5.2. Конкурсные работы необходимо представить в срок до 24.04.2026 г. Работы, поступившие после указанной даты или оформленные с нарушением требований, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.3. Конкурс проводится в трех возрастных категориях:

- обучающиеся 5 классов;
- обучающиеся 6 классов;
- обучающиеся 7 классов.

5.4. Для участников в каждой возрастной категории определен список литературы (Приложение 2), в соответствии с которым разрабатываются и выполняются конкурсные задания.

5.5. Конкурс проводится в следующих возрастных категориях и номинациях:

Возрастная категория	Литературное творчество
5 классы	– Литературная открытка – Иллюстрация к одному произведению из предложенного списка <i>Индивидуальное участие</i>
6 классы	– Буклук к одному произведению из предложенного списка – Комикс к одному произведению из предложенного списка – Лэпбук (семейное участие) по одному или нескольким произведениям из предложенного списка – Литературная открытка <i>Индивидуальное или командное участие</i>
7 классы	– Буклук к одному произведению из предложенного списка – Лэпбук (семейное, единоличное или командное участие) по одному или нескольким произведениям из предложенного списка – Видеоролик - реклама одного или нескольких произведений из списка <i>Индивидуальное или командное участие</i>

5.6. Требования к конкурсным материалам “Литературное творчество”, показатели и критерии оценивания представлены в Приложении 1 к Положению.

5.7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей проводится не позднее 30 апреля 2026 года. Итоги Конкурса подводятся отдельно в каждой номинации и возрастной категории. Все участники Конкурса получают сертификаты участников, педагоги – руководители команд и обучающихся – благодарственные письма Организатора.

5.8. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются, не возвращаются, апелляции не рассматриваются. Материалы, не соответствующие требованиям Положения, не рассматриваются.

Требования к конкурсным материалам Конкурса, показатели и критерии оценивания литературного творчества

Критерии оценки для всех номинаций:

- 0 – указанное качество отсутствует;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

Номинация «Литературная открытка» (5,6 классы) – открытка, оформленная участником по одному произведению из списка, самостоятельное оформление.

Требования:

- содержание открытки – рекомендация к прочтению книги из списка, должно отражать тему Конкурса;
- открытка может быть одинарной или двойной;
- должен быть обозначен адресат (кому адресована открытка);
- открытка может быть выполнена в виде обложки книги, коллажа, иллюстрации, объемной формы и др. с использованием рисунков, фотографий и других изобразительных средств.

Показатели оценивания:

- соответствие теме конкурса;
- художественный уровень работы;
- оригинальность идеи и содержания работы;
- техника и качество исполнения.
- грамотность, точность и доходчивость языка и стиля изложения;

Номинация «Иллюстрация» (5 классы):

Иллюстрация к одному произведению из предложенного списка

Требования:

- для участия в конкурсе принимаются иллюстрации, соответствующие теме Конкурса с пояснительной запиской;
- сюжет должен отражать один из наиболее ярких моментов выбранного произведения. Текстовый фрагмент сюжета прилагается к иллюстрации.
- иллюстрация выполняется на листе формата А4;

Показатели оценивания:

- соответствие теме конкурса;
- оригинальность творческого решения: уникальность идеи и оформления;
- наличие эстетической составляющей (художественное мастерство: привлекательность, яркость, креативность).

Номинация «Лэпбук» (6-7 классы) – лэпбук, оформленный участником или группой участников (для 6-7 классов) по одному или нескольким произведениям из списка, самостоятельное оформление.

Требования:

- содержание лэпбука должно отражать тему Конкурса;
- размер готового лэпбука - А4 в сложенном виде и А3 в открытом виде;
- разнообразие элементов (кармашки, мини-книжки, книжки-гармошки, блокнотики, вращающиеся круги, конвертики, карточки, разворачивающиеся страницы и т. д.)

В пояснительной записке необходимо указать: класс, название работы, хронометраж, фамилию и имя автора и кратко изложить авторский замысел.

Показатели оценивания:

- соответствие теме конкурса;
- художественный уровень и работы;
- оригинальность идеи и содержания работы;
- техника и качество исполнения;
- выразительность изобразительного и звукового ряда видеопрезентации;
- художественно-эстетический уровень;
- оригинальность видеопрезентации.

Номинация «Комикс» (6 классы):

(Комикс по одному из произведений из списка)

Требования:

- комикс создается как рисованная история — последовательность изображений, образующих связанное повествование;
- автор создает работу, используя собственные рисунки (в любом стиле и жанре) и текст выбранного произведения;
- для участия в конкурсе принимаются комиксы, соответствующие теме Конкурса;
- сюжет работы должен быть завершен;
- сюжет должен быть понятен любому зрителю без обязательного знания произведения, отражать один из наиболее ярких его моментов;
- не менее 9 и не более 15 эпизодов комикса располагаются последовательно на одном листе формата А3 (альбомная ориентация);
- в пояснительной записке необходимо указать класс, название работы, фамилию и имя автора и кратко изложить авторский замысел.

Показатели оценивания:

- соответствие теме конкурса;
- оригинальность творческого решения: уникальность идеи и оформления;
- наличие эстетической составляющей (художественное мастерство: привлекательность, яркость, креативность);
- дизайн (композиция, сочетание рисунка и текста);
- качество изготовления (отсутствие орфографических и стилистических ошибок, материал, композиция, цветовое решение и др.).

Номинация «Буклук» (6-7 классы) (от англ. «book» - книга, «look» - образ, вид, взгляд) — снятая на фото композиция, центральным элементом которой является

книга, при этом используются различные выразительные средства, атрибуты и элементы декора, подходящие по теме и настроению снимка.

Буклук – это не селфи с книгой или просто фотография книжной обложки, иллюстрации. Это возможность попробовать свои силы в роли фотохудожника, занимающегося предметной съёмкой, и книжного блогера.

Требования:

- содержание буклука должно отражать тему Конкурса;
- к участию в конкурсе не допускаются работы содержащие материалы недопустимые к показу несовершеннолетним;
- к участию в конкурсе не допускаются работы чужого авторства, содержащие изображения лица, без его согласия и взятые из сети “Интернет”;
- допускается создание коллажа с фотоработами;
- на конкурсной работе должна быть изображена книга или книги из списка;
- рекомендовано редактирование фотографий с помощью использования фотоэффектов и фильтров;
- конкурсная работа представляется в виде изображения JPG / JPEG
- вместе с фотоработой обязательно предоставляется короткая пояснительная записка с изложением замысла работы. А также необходимо указать: класс, название работы, фамилию и имя автора

Показатели оценивания:

- соответствие теме конкурса, целям и задачам;
- художественный уровень работы;
- оригинальность идеи и содержания работы;
- техника и качество исполнения (фокус, баланс светотени, композиция)

Номинация «Видеоролик» (7 классы, индивидуальное или коллективное участие) – видеоролик к любому произведению из списка.

Видеоролик - презентация книги, мотивирующая зрителя к прочтению (***не пересказ или спойлер***) в формате видео.

Требования:

- видеоролик продолжительностью до 3 мин;
- В пояснительной записке необходимо указать: класс, название работы, хронометраж, фамилию и имя автора

Показатели оценивания:

Художественное воплощение:

- наличие концепции (идеи раскрывающей замысел книги);
- оригинальность воплощения;
- выразительность изобразительного и звукового ряда и его эмоциональное воздействие;
- художественно-эстетический уровень.

Техническое исполнение:

- качество используемых материалов;
- техническое качество монтажа, уместность использования видеоэффектов;
- качество звукового сопровождения;

– соблюдение авторских прав на использованные материалы (наличие информации в титрах).

Приложение 2

Список литературных произведений

5 КЛАСС

Марк Твен «Приключения Тома Сойера»

П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»

6 КЛАСС

Н.С. Лесков «Левша»

Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

7 КЛАСС

А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»