

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения -**  
**средней общеобразовательной школы № 7**  
**по итогам 2016-2017 учебного года**

Екатеринбург

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Структура образовательного учреждения и система управления	4
1.3.	Характеристика контингента учащихся	6
1.4.	Организация учебного процесса	6
1.5.	Оценка образовательной деятельности	9
1.7.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
1.7.	Анализ востребованности выпускников	12
1.8.	Качество кадрового обеспечения	14
1.9.	Качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы	16
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Анализ показателей деятельности школы (в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»)</b>	<b>19</b>
Приложение 1	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах	23
Приложение 2	1. Список семинаров и открытых мероприятий, посещенных педагогами школы в 2016-2017 уч. году	31
	2. Список, посещенных педагогами курсов повышения квалификации в 2016-2017 уч. году	36
	3. Профессиональная переподготовка педагогов в 2016-2017 уч. году	39
Приложение 3	Статьи педагогов, опубликованные в 2016-2017 уч. году	40

## Раздел 1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 7 г. Екатеринбурга. Самообследование представляет собой самооценку деятельности школы и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования и качеством подготовки образовательной организации в целом. Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 8 от «04» апреля 2018 г.)

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования образовательного учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

<b>Название ОУ (по Уставу)</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7
<b>Тип</b>	Общеобразовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Адрес</b>	620100 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100а
<b>Телефоны /факс</b>	Телефоны (343)261-65-50(51) Факс 261-65-51
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://школа7.екатеринбург.рф">http://школа7.екатеринбург.рф</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	ekmousosh7@mail.ru

<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
<b>Устав</b>	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 13.08.2015 № 1422/46/36
<b>Лицензия на право образовательной деятельности</b>	серия 66Л01 № 0000517 от 03.04.2013 года, регистрационный № 17130 (срок действия – бессрочно).
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	серия 66А01 № 0002286 от 25.06.2015, регистрационный номер 8474 (срок действия – до 15.01.2025 г.)
<b>Год основания</b>	1962
<b>Общее количество педагогических работников</b>	42
<b>Из них совместителей</b>	-
<b>Общее количество обучающихся</b>	881 человек (36 классов)
<b>Из них обучающихся начальной школы</b>	360 человека (14 классов)
<b>Из них обучающихся основной школы</b>	446 человек (18 классов)
<b>Из них обучающихся средней школы</b>	75 человек (4 класса)
<b>Наличие второй смены</b>	да (на уровне начального общего образования)
<b>Директор (ФИО)</b>	Гирфанов Никита Владимирович

## 1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Деятельность управленческой структуры школы направлена на неукоснительное соблюдение всеми участниками образовательных отношений требований законодательства РФ, Устава школы, локальных актов, распоряжений и приказов вышестоящих органов власти и управления образованием.

Административно-управленческая деятельность в школе носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательной деятельности в школе; всех форм административного контроля.

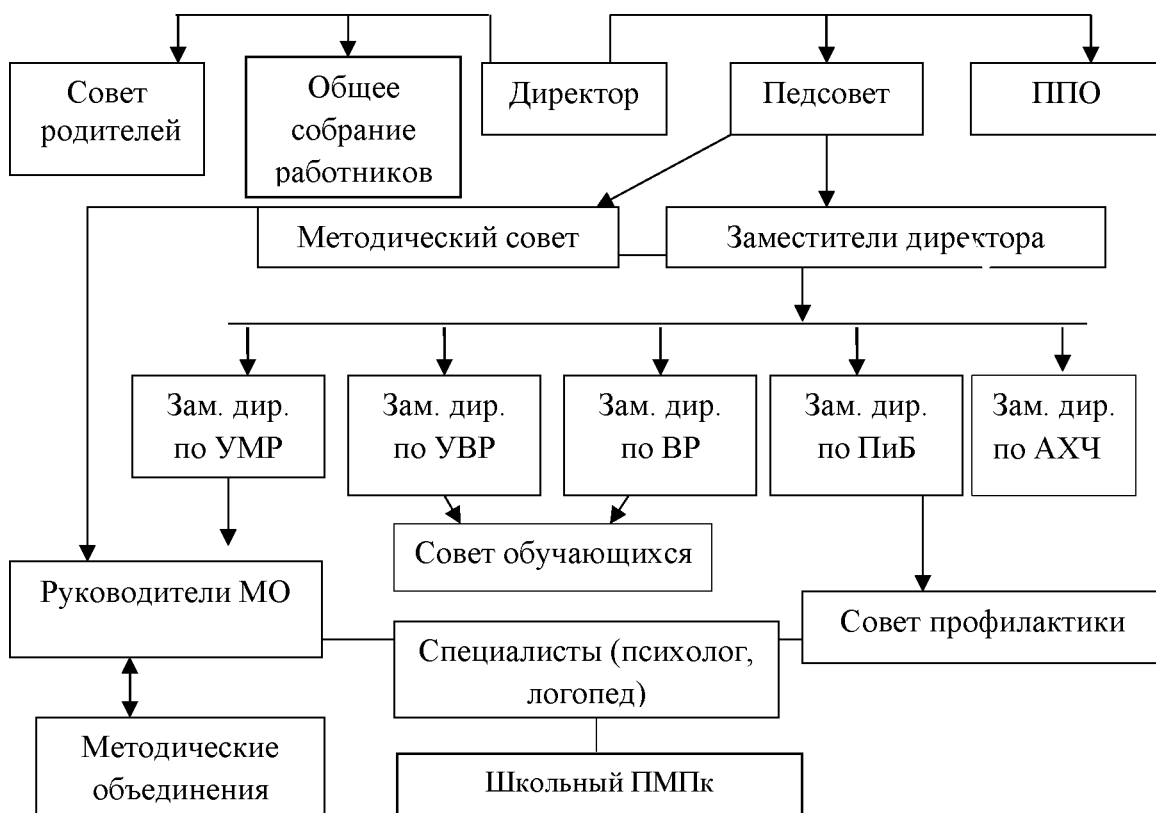
**Руководитель и управленческая команда общеобразовательной организации (административно – управленческий персонал):**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Гирфанов Никита Владимирович	руководитель	высшее	2 года
2.	Мотовилова Галина Николаевна	Заместитель руководителя по УВР	высшее	30 лет

3.	Дербышева Оксана Валерьевна	Заместитель руководителя по УВР	высшее	21 год
4.	Балакина Мария Васильевна	Заместитель руководителя по УВР	высшее	2 года
5.	Головина Лариса Валерьевна	Заместитель руководителя по ВР	высшее	18 лет
6.	Волокитина Екатерина Александровна	Заместитель руководителя по УМР	высшее	2 года
7.	Волынкина Валентина Петровна	Заместитель руководителя по праву и безопасности	высшее	1 год
8.	Зырянов Гордей Олегович	Заместитель руководителя по АХЧ	высшее	4 года

Основными органами управления школы являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений



Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными нормативными актами.

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

Структура контингента	Уровень образования			Всего по ОУ
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	
Количество обучающихся	360	446	75	881
Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	14	18	4	36
- общеобразовательных	13	17	4	34
- классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	1/10	1/12	-	2/22

Современные миграционные процессы определили и особенности национального состава обучающихся школы. В образовательном учреждении обучаются дети 10 национальностей. Дети, родители которых относительно недавно приехали в Россию из стран ближнего зарубежья (Таджикистана, Армении, Азербайджана, Киргизии и т.д.), испытывают трудности в обучении, в общении со сверстниками и учителями (языковой барьер, этнокультурные особенности и т.д.).

Родители учеников – это, как правило, люди, весьма ограниченные во времени, заботящиеся об обеспечении своей семье достойного материального уровня проживания, не лишним будет отметить и то, что 32 % обучающихся – из неполных семей; 3,75 % - из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума; 10,6 % - из многодетных семей; 3,6 % учеников - сироты и опекаемые; 0,8% школьников - инвалиды. В связи с этим существует устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки, секции и т.д. для учеников, обучающихся на уровне начального и основного общего образования, действующих непосредственно в школе.

По социальному составу 37 % школьников - из семей служащих, 49 % - из рабочих; 6,7% - из семей предпринимателей и из семей безработных – 0,3 %. По уровню образования 38 % родителей школьников имеют высшее образование, 59% - среднее специальное образование, 3 % - среднее образование.

Количество обучающихся в соответствии с муниципальным заданием в возрасте от 6 до 18 лет – 876 человек. 10,2 % обучающихся школы – дети с ограниченными возможностями здоровья. В школе есть два коррекционных класса (3-ий, 7-ой), остальные дети с ограниченными возможностями обучаются инклюзивно.

Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 1,2 группам здоровья составляет 749 человек, 3 группе здоровья – 127 человек; соответствующих СМГ (специальная медицинская группа) – 5 человек.

### 1.4. Организация учебного процесса

*Начальное общее образование МАОУ - СОШ № 7* представлено 14 классами - комплектами:

1. Общеобразовательные классы: 1а,б,в; 2а,б,в; 3а,б,в,г; 4а,б,в,г;
2. Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 3г.

Учебный план НОО МАОУ - СОШ № 7 рассчитан на 5 -дневную учебную неделю для обучающихся 1 - 4 общеобразовательных классов и 5 - дневную учебную неделю для обучающихся 3г класса (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

В процессе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования (1 - 4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно-методических комплексов:

- «Школа России» (1, 2, 3 классы),
- «Школа 2100» (4 классы).

Реализуемые учебно-методические комплексы включают все направления личностного развития ребенка. В основе обучения лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

В рамках внеурочной деятельности для повышения качества достижения запланированных результатов обучающимся начальной школы предлагаются 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Указанные направления вынесены за пределы сетки часов учебного плана НОО и не превышают предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 - дневной (1-4 классы) учебной неделе.

*Основное общее образование МАОУ - СОШ № 7* представлено 18 классами - комплектами:

1. Общеобразовательные классы: 5а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г; 8а,б,в; 9а,б,в.
2. Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья – 7Г.

В 2016-2017 учебном году с первого по шестой классы школы реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения учащимися ООП ООО (5-6 классы): формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий учебный план на уровне основного общего образования дополняется системой внеурочной работы.

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

В седьмых - девярых классах школы реализуется Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта (ФК ГОС 2004 г.). Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения.

*Учебный план средней школы* рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования при 6-дневной учебной неделе.

Среднее общее образование МАОУ - СОШ № 7 представлено 4 классами - комплектами: общеобразовательные классы: 10а, б; 11а, б.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Режим соответствует гигиеническим требованиям к режиму учебно-воспитательного процесса (п. X. СанПиН 2.4.2.2821 - 10): в МАОУ - СОШ № 7 обучение 10 - 11 классов осуществляется в первую смену.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана на уровне СОО отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Искусство (МХК), Основы безопасности жизнедеятельности, Технология, Физическая культура. Количество часов, отводимых на их изучение, соответствует Базисному учебному плану. Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана на уровне СОО в МАОУ - СОШ № 7 способствует развитию и реализации образовательных потребностей личности, способствующей социальной адаптации школьников и содержит учебные предметы, определяющие особенности образовательной программы школы, а также элективные курсы (обязательные занятия по выбору учащихся).

Компонент образовательного учреждения учебного плана для обучающихся 10-11 классов, определялся совместно со всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы. К основным общеобразовательным программам относятся:

- а) основная образовательная программа начального общего образования;
- б) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- в) основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС);
- г) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФК ГОС)
- д) основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС).

Реализуется модель организации социально-партнерских взаимодействий социокультурных учреждений микрорайона МАОУ - СОШ № 7 на основе сочетания системного, деятельностного, культурологического подхода в образовании, теории социального партнерства, концепции социализации личности и социального воспитания.

Школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие обучающихся с точки зрения их индивидуальных потребностей, привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед обществом. В реализацию Программы развития школы включаются заинтересованные организации, люди, но за школой остается лидирующая роль.



В 2016-2017 учебном году было организовано и проведено совместно с организациями образования и культуры г. Екатеринбурга 39 мероприятий социокультурной направленности.

Реальные педагогические взаимодействия социальных партнеров школы дают детям и подросткам не только необходимый уровень образования, но и помогают формированию здоровой, социально-активной, конкурентоспособной, высоконравственной личности.

Социальные партнеры МАОУ - СОШ № 7 по созданию условий для оптимизации образовательной деятельности:

МУ детская поликлиника № 13	ОАО «Пневмостроймашина»				ГБПОУ СО «СОМЭПК»
МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Октябрьского района г. Екатеринбурга	МАОУ - СОШ № 7				Отдел социальной поддержки населения Октябрьского района г. Екатеринбурга
	Наблюдательный совет	Педагогический совет	Совет обучающихся	Совет родителей	
УГЛТУ УрГПУ УГГУ	МАДОУ - Детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»				Свердловская государственная детская филармония

### 1.5. Оценка образовательной деятельности

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые, технология развития критического мышления, технологии личностно-ориентированного обучения.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие и включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников.

Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему городского, областного, всероссийского мониторинга качества образования, в рамках проведения единого государственного экзамена, ОГЭ, ГВЭ, научно-практических конференций, участие в фестивале «Юные интеллектуалы Екатеринбурга».

С целью развития системы оценки качества образования в школе проведены Городские контрольные работы по русскому языку и математике в 4, 9,11 классах:

4 классы (русский язык) – средний балл 9,5

4 классы (математика) – средний балл 11,1  
9 классы (математика) – среднее балл 14,93, ср. оценка 3,58  
9 классы (русский язык) – среднее балл 8,91, ср. оценка 3,57  
11 классы (математика) – среднее балл 56,32, ср. оценка 3,45  
11 классы (русский язык) – средний балл 18, 06, сред. оценка 3,35

- 31 % выпускников 4 классов успешно выполнили ГКР по русскому языку (отметка «4,5»); 41% выпускников 4 классов успешно выполнили ГКР по математике (отметка «4,5»); 20 % выпускников не достигли базового уровня по итогам ГКР по русскому языку и 11 % выпускников 4 классов не достигли базового уровня по итогам ГКР по математике;
- 64,3 % выпускников 9 классов успешно выполнили ГКР по русскому языку (отметка «4,5»); 60,7 % выпускников 9 классов успешно выполнили ГКР по математике (отметка «4,5»); 16,1 % выпускников не достигли базового уровня по итогам ГКР по русскому языку и 8,9 % выпускников 9 классов не достигли базового уровня по итогам ГКР по математике;
- 35,5 % выпускников 11 классов успешно выполнили ГКР по русскому языку (отметка «4,5»); 51,6 % выпускников 11 классов успешно выполнили ГКР по математике (отметка «4,5»); 12,9 % выпускников не достигли базового уровня по итогам ГКР по русскому языку и 38,7 % выпускников 11 классов не достигли базового уровня по итогам ГКР по математике.

*Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах (см. Приложение 1)*

В 2016-2017 учебном году 160 обучающихся 7-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Юные интеллектуалы Екатеринбурга». 15 человек стали призерами и победителями муниципального этапа олимпиады, 2 человека приняли участие на региональном этапе олимпиады.

71 % учащихся от общего числа обучающихся приняли участие в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, 135 человек (15,3 %) стали призерами и победителями, из них: 4 человека на региональном и 4 человека на международном уровне.

В спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие 51 % обучающихся школы.

**Выводы:**

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались на прежнем уровне.

2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингенту обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест и выход учащихся на региональный уровень.

С каждым годом все большее количество детей принимают участие в проектной деятельности, ведут активную исследовательскую деятельность на внеурочных занятиях (в среднем по школе 48 %).

## **1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Всего в МАОУ – СОШ № 7 в 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 65 человек. Допущено до итоговой аттестации 64 человека, все успешно прошли итоговую аттестацию.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.****Результаты ОГЭ**

Предмет	Количество участников (чел.)	Средняя отметка по предметам (в Екатеринбурге)	Средняя отметка по школе
1.Русский язык	54	4,1	4,1
2.Математика	54	3,7	3,6
3.Физика.	5	3,8	3,3
4.Обществознание	47	3,5	3,4
5.Биология	8	3,4	3,6
6.Информатика	9	3,6	3,9
7.Английский язык	2	4,2	4,5
8.Химия	9	4,0	4,5
9.География	11	3,1	3,8
10.История	1	3,5	4,0

По результатам ГИА-9 2017 года прослеживается положительная динамика. Отсутствуют обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог по четырем обязательным предметам (русский язык, математика и два предмета по выбору). 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

**ГВЭ:**

ГВЭ в школе проходили 10 человек. Все успешно прошли итоговую аттестацию.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.****Результаты ЕГЭ**

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Ср. балл по предметам (по Свердловской области)	Ср. балл по предметам (в г. Екатеринбурге)	Ср. балл по предметам (по школе)	Наивысший ср. балл по школе.
1.Русский язык	34	70	72,01	69,0	93
2.Математика (Базовый ур.)	26	4,38	4,48	4,3	12
3.Математика (Профильный уровень)	21	48,6	51,56	56,0	82
4.Литература	1	60,4	61,43	72	72

5. Английский язык	1	66,09	66,96	70	70
6.История	4	54,18	54,06	50,0	67
7.Обществознание	13	53,3	56,2	56	78
8.Химия	11	57,78	58,18	55	74
9.Физика	9	53,95	56,78	58	72
10.Информатика и ИКТ	3	61,48	61,08	65	73
11.Биология	3	51,97	54,24	51	69
12.География	1	54,4	54,18	60	60

По результатам ЕГЭ 2017 года прослеживается положительная динамика. Отсутствуют обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам (русский язык и математика). 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. Средний балл по предметам: информатика и ИКТ, математика (профильный уровень), литература, английский язык, физика, биология, география, выше, чем по Свердловской области и Екатеринбург.

*Выводы:*

- Созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов достигла цели: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.
- Право обучающихся на среднее (полное) образование реализуется в полном объеме.
- Результаты итоговой аттестации совпали с планируемыми результатами педагогов.

Таким образом, *все выпускники 2016-2017 учебного года получили аттестат* о среднем (полном) образовании, уровень образования по математике, русскому языку соответствует государственному образовательному стандарту.

### 1.7. Анализ востребованности выпускников

#### Информация о результатах поступления выпускников 11-ых в учреждения СПО и ВПО

(всего: 34 человека)

	ВУЗ	Колледж	Трудоустройство/служба в армии
Бюджет	12	2	-
Коммерческая основа	11	8	-
Всего	23	10	1 (служба в ВС РФ)

**Список учебных заведений****ВПО:**

УрФУ (Уральский федеральный университет им. Б. Ельцина);  
УрГПУ (Уральский государственный педагогический университет);  
УГМУ (Уральский государственный медицинский университет);  
УрГУПС (Уральский государственный университет путей сообщения);  
УГЛТУ (Уральский государственный лесотехнический университет);  
УГГУ (Уральский государственный горный университет);  
ГУ (Гуманитарный университет);  
СПбГУАП (Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения).

**СПО:**

Свердловский областной педагогический колледж;  
Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова;  
Колледж Уральского государственного горного университета;  
Свердловский областной медицинский колледж.

**Информация о результатах поступления выпускников 9-ых в другие ОУ и в учреждения СПО****(всего: 65 человек)**

	Продолжили обучение в:				Трудоустройство
	колледже	училище	другой школе	МАОУ – СОШ № 7	
Бюджет	15	6	-	-	-
Коммерческая основа	11	-	-	-	-
Всего	26	6	2	30	1

**Список учебных заведений:**

Уральский железнодорожный техникум;  
Екатеринбургский колледж транспортного строительства;  
Колледж Уральского государственного экономического университета;  
Уральский государственный колледж им. Ползунова;  
Уральский промышленно-экономический колледж;  
Колледж управления и сервиса «Стиль»;  
Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж;  
Уральский государственный политехнический колледж;  
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж;  
Уральский государственный аграрный колледж;  
Колледж Уральского государственного горного университета;  
Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

Екатеринбургский кадетский корпус;  
 Свердловский областной педагогический колледж;  
 Екатеринбургский экономико-технологический колледж;  
 Медицинское училище № 4 г. Асбест;  
 Уральский горнозаводский колледж им. Демидовых (г. Невьянск);  
 Уфимский автодорожный колледж.

### 1.8. Качество кадрового обеспечения

В школе № 7 работает 42 педагога и 8 человек имеют руководящие должности (руководитель и заместители). В ОУ сложился основной состав педагогического коллектива. Средний возраст педагогического коллектива школы составляет 43 года, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности. Квалификационную категорию не имеют – 6 педагогов; имеют квалификационную категорию 36 педагогов из них высшую – 18, первую – 18, соответствие занимаемой должности – 0.

В 2016-2017 году прошли аттестацию 3 педагога. Все педагоги повысили квалификационный уровень до высшей категории.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, что доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым годом, увеличилась. Показатель наличия высшей квалификационной категории в сравнении с прошлым учебным годом также возрос. Качественный анализ состава претендентов на высшую квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году показал высокий уровень методической подготовки профессиональных результатов педагогов МАОУ – СОШ № 7.

#### Показатели кадровой структуры ОУ № 7

№ п/п	Показатели	ОУ (чел.)		
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	Количество учащихся	904	880	881
2	Численность педагогов	49	45	42
3	Управленческий состав	7	8	8
3	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	3	4	4
	- от 2 до 5 лет	7	6	5
	- от 5 до 10 лет	6	5	5
	- от 10 до 20 лет	5	5	7
	- от 20 до 30 лет	22	19	14
	- более 30 лет	6	6	7
4	Распределение педагогов по образованию			
	Высшее	40	39	34
	Незаконченное высшее	2	-	-

	Среднее-профессиональное	7	6	8
	Начальное профессиональное –	-	-	-
	Среднее	-	-	-

**Информация о педагогических и руководящих работниках ОУ № 7, имеющих отраслевые награды.**

№ п/п	Награды	ОУ (чел.)		
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
2	«Ветеран труда»	7	6	4
3	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1	-
4	Почетная грамота Министерства образования РФ	3	4	4
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Губернатора)	5	3	8

**Результативность курсовой подготовки**

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение				Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
50		100%		50		100%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
8	42	16%	84%	8	42	16%	84%

Ведущими направлениями повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2016-2017 учебном году явилась подготовка по следующим направлениям:

- Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников;
- Организация и содержание педагогической деятельности в образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Оказание первой неотложной помощи.

В 2016-2017 учебном году 5 человек прошли переподготовку по программе: «Менеджмент образовательной организации», 100 % педагогического и руководящего состава прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП с выдачей удостоверения (см. Приложение 2).

Показатели внедрения инновационных педагогических технологий  
(в % к общему числу педагогов школы)

Образовательная технология	2015 год	2016 год	2017 год
Технология решения исследовательских задач	25	35	45
Проектные технологии	30	40	80
Деловые, ролевые учебные игры	50	60	80
Обучение в сотрудничестве	30	40	50
Информационно-коммуникативные технологии	70	80	100
Здоровьесберегающие технологии	80	90	100
«Портфолио» учащегося	50	70	100

11 педагогов подготовили в 2016-2017 учебном году победителей и призеров конкурсов, олимпиад районного уровня, 10 педагогов - муниципального и областного уровней, 1 педагог подготовил призеров и победителей международного уровня.

Наши педагоги охотно делятся своим профессиональным опытом, в 2016-2017 учебном году 11 статей педагогов были опубликованы в сборниках района и города (см. Приложение 3).

### **1.9. Качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы школы**

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 расположена в 3-этажном, панельном, типовом здании (общая площадь здания школы – 6 307 кв.м. в том числе учебная – 2 194,9 кв.м. на одного обучающегося 7,2 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 2,5 кв.м.). Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 150 посадочных мест, 2 спортзала, актовый зал, стадион (хоккейный корт, площадка для занятий Workout), 43 учебных кабинетов (включая 2 кабинета информатики), кабинет обслуживающего труда, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем



требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

У муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имеется официальный сайт: школа 7.екатеринбург.рф

В школе имеется библиотека, которая имеет следующие зоны: рабочая зона библиотекаря, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, принтером, сканером; зона выдачи книг; зона хранения, зона читального зала на 15 мест, из них 3 оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет. Создан электронный каталог учебного фонда. Школа обеспечена учебной литературой в количестве – 13512 экз., фонд художественной и справочной литературы составляет – 4581 экз. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронных носителей информации – 77 штук.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 86 компьютера. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы. 81 % учебных кабинетов оснащены мультимедийными средствами обучения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с перспективным планом развития.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей оценки качества.

Осуществляя контроль, администрация школы изучают состояние учебной, воспитательной работы, выполнение государственной программы, уровень знаний, развития и воспитанности обучающихся, индивидуальное педагогическое мастерство учителей и на этой основе обеспечивает повышение эффективности руководства образовательным процессом.

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации.

Цели внутришкольного контроля: создание комплекса условий по реализации законодательства Российской Федерации в сфере образования в 2016-2017 учебном году, направленных на:

1. Совершенствование деятельности образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС;
2. Повышение мастерства учителей;
3. Улучшения качества образования в школе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства РФ в области образования;

- осуществлять анализ и оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- эффективно реализовывать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в процессе их деятельности;
- изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разработать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля на предстоящий учебный год. Для реализации поставленных задач в школе принята структурно-функциональная модель внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебной деятельности являются:

1. Выполнение всеобща (состояние наполняемости классов и школы в целом; состояние поступления и профориентации выпускников 9,11 классов)
2. Преподавания учебных предметов;
3. Качество образования обучающихся;
4. Исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;
5. Качество ведения школьной документации;
6. Выполнение программ и предусмотренного минимума;
7. Подготовка и проведение ГИА.

По периодичности проведения в школе имеется:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

При способе организации контроля по проверяемым объектам в школе применяется пять различных форм контроля:

1. Персональный;
2. Классно-обобщающий;
3. Предметно-обобщающий;
4. Тематический;
5. Обзорный.

В течение 2016-2017 учебного года администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**Раздел 2. Анализ показателей деятельности школы (в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	881 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	351 человек/ 39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,64 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,34%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	625 человек/ 71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/ 15,3 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,45 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,45 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 78,6 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 85,7%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 42,9 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 42,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 16,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	20,6 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	881 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор MAOY - COШ № 7



Н.В. Гирфанов

**Приложение 1**

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

<b>№ п.п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Класс</b>	<b>Категория/статус</b>
<b>Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»</b>				
1	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (МХК и искусство)	Ученица 7А класса	призер
2	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (МХК и искусство)	Ученица 8А класса	призер
3	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (экология)	Ученица 9В класса	призер
4	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (география)	Ученик 9В класса	призер
5	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (география)	Ученик 10А класса	призер
6	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (география)	Ученик 10А класса	призер
7	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (география)	Ученик 11А класса	призер
8	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)	Ученица 11А класса	победитель (I место)
9	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)	Ученик 8Б класса	призер (II место)
10	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Ученик 7Г класса	призер

11	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (технология)	Ученица 9В класса	призер
12	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Ученица 10 А класса	призер
13	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (обществознание)	Ученица 9В класса	призер
14	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	Ученица 7Г класса	победитель
15	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (химия)	Ученик 11А класса	призер
16	Региональный	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Ученик 11А класс	участник
17	Региональный	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ученица 11А класса	участник
<b>Городская научно-практическая конференция</b>				
1	Районный	Очный тур районного этапа городской НПК	Ученица 11 А класса тема: «Совершенствование технологии производства йогурта с использованием натуральных растительных добавок»	участник
2	Районный	Очный тур районного этапа городской НПК	Ученица 10 А класса тема: «Целебные яды растений»	участник
3	Районный	Очный тур районного этапа городской НПК	Ученица 10 класса тема: «Целебные яды растений»	участник
4	Районный	Очный тур районного этапа городской НПК	Ученица 8 класса	призер



			тема: «Измерение скорости реакции человека»	
5	Районный	Очный тур районного этапа городской НПК	Ученик 10 Б класса тема: «Даровый дом первого поколения (альтернативные источники энергии)»	победитель
<b>Спортивные соревнования</b>				
1	Районный	Соревнования по настольному теннису среди ОО Октябрьского района	Ученица 11Б класса	победитель
2	Районный	Соревнования по настольному теннису среди ОО Октябрьского района	Ученица 6Б класса	призер (II место)
3	Районный	Соревнования по настольному теннису среди ОО Октябрьского района	Ученик 9Б класса	победитель
4	Районный	Соревнования по настольному теннису среди ОО Октябрьского района	Ученик 6Б класса	призер (II место)
5	Районный	Соревнования по настольному теннису среди ОО Октябрьского района	Ученик 9Б класса	призер (III место)
6	Районный	Первенство по «Мини-футболу» среди образовательных организаций Октябрьского района	Команда МАОУ – СОШ № 7	II место номинация «Школьный спорт»
7	Районный	Открытый турнир города Екатеринбурга на призы Ассоциации «Баскетбольный клуб УГМК» «Кубок УГМК среди юношей и девушек, учащихся 7-8 классов»	Команда юношей МАОУ – СОШ № 7	победитель
8	Районный	Открытый турнир города Екатеринбурга на призы Ассоциации «Баскетбольный	Команда девушек МАОУ – СОШ № 7	победитель

		клуб УГМК» «Кубок УГМК среди юношей и девушек, учащихся 7-8 классов»		
9	Районный	Лыжная эстафета среди образовательных организаций Октябрьского района	Команда МАОУ – СОШ № 7 (юноши + девушки)	победитель
10	Районный	Первенство образовательных организаций Октябрьского района по баскетболу среди юношей	Команда юношей МАОУ – СОШ № 7	призер (III место)
11	Городской	Открытый турнир города Екатеринбурга по баскетболу на призы ассоциации «Баскетбольный клуб УГМК»	Команда девушек МАОУ- СОШ № 7	призер (III место)
<b>Интеллектуальные и творческие конкурсы</b>				
1	Районный	Районный конкурс чтецов «Уральские поэты - детям» среди учащихся 2-4 классов	Ученица 4В класса	призер (II место)
2	Районный	Конкурс семейных видео фильмов «Моя семья»	Ученица 7 Г класса	диплом I степени в номинации «Моя семья – спортивная семья»)
3	Районный	Конкурс информационных и творческих проектов среди учащихся 1-4 классов «Хотим все знать»	Ученица 4 Г класса	призер (III место)
4	Районный	Конкурс-квест «Шедевры мирового кино»	Сборная команда школы	Победа в номинации «Удачный дебют»
5	Районный	Конкурс творческих работ «О здоровье: дети - детям»	Ученица 3В класса	диплом II степени в номинации «Слайдовая презентация»
6	Районный	Конкурс книжек-малышек «Инженером стать	Ученица 1А класса	диплом II степени

		хочу – пусть меня научат»		
7	Районный	Конкурс рисунков среди учащихся 4 и 6 классов общеобразовательных учреждений Октябрьского района «Волшебство зимней сказки»	Ученица 6Б класса	грамота участника
8	Районный	Конкурс рисунков среди учащихся 4 и 6 классов общеобразовательных учреждений Октябрьского района «Волшебство зимней сказки»	Ученица 6Б класса	грамота участника
9	Районный	Конкурс профорientационных проектов «Профессии нашего времени»	Ученица 6А класса	диплом I степени номинация «Технические профессии»
10	Районный	Конкурс «Соображалки»	Команда «Добрята» (2Б класс)	номинация «Знатоки природы»
11	Районный	Конкурс исследовательских среди учащихся 1 -4-ых классов «Хотим все знать»	Ученица 3В класса	победитель в номинации «Ораторское искусство»
12	Районный	Конкурс «Любители чтения»	Команда (4В класс)	победитель
13	Районный	Конкурс «Суперчитатель - 2017»	Команда (6 класс)	победитель номинация «Литературная викторина для 5-6 классов»
14	Районный	Интеллектуальная игра «Рыцарский турнир»	Команда (6А класс)	победитель
15	Районный	Олимпиада по окружающему миру	Ученица 4В класса	призер (II место)
16	Районный	Олимпиада по русскому языку	Ученик 3А класса	призер (II место)
17	Районный	Конкурс профессионального мастерства среди команд общеобразовательных учреждений	Ученица 7 Д класса	победитель (I место)

		Октябрьского района «Волшебство»		
18	Городской	Городской проект онлайн Квест «Защитим планету сообща»	Команда Виста (5А класс)	участник
19	Городской	Конкурс «Стихотворение» ОВИО «Наше наследие»	Ученица 4Г класса	призер (III место)
20	Городской	Конкурс «Слово» ОВИО «Наше наследие»	Ученик 4Г класса	призер (III место)
21	Городской	Конкурс «Тест на эрудицию» ОВИО «Наше наследие»	Ученик 4Г класса	призер (II место)
22	Городской	Конкурс «Тест на эрудицию» ОВИО «Наше наследие»	Ученик 4Г класса	призер (II место)
23	Городской	Олимпиада по физике	Ученик 9Б класса	победитель
24	Городской	Олимпиада по физике	Ученик 9Б класса	победитель
25	Городской	Городской конкурс проектов по представлению бюджета для граждан А.А. Корюкова	Ученицы 10 Б класса	победители в номинации «Разработка рейтинга понятности бюджета для граждан»
26	Городской	Городской экологический конкурс «Чистая вода России» XIV Международного научно- практического симпозиума и выставки «Чистая вода России»	Ученица 10А класса	победитель в номинации «За актуальность темы»
27	Городской	Участие и выступление с докладом на публичной презентации школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века»	Ученица 11А класса	участник
28	Городской	Всероссийская студенческая	Ученик 11А класса	участник

		олимпиада по химии для направлений лесного профиля (среди школьников)		
29	Городской	Всероссийская студенческая олимпиада по химии для направлений лесного профиля (среди школьников)	Команда МАОУ – СОШ № 7	III место
30	Городской	XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»	Команда МАОУ – СОШ № 7	I место в специализированном конкурсе «Лесоведение»
31	Городской	XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»	Команда МАОУ – СОШ № 7	I место в командном конкурсе «Туристическое лесное многоборье»
32	Городской	XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»	Команда МАОУ – СОШ № 7	III место в конкурсе агитбригад под девизом «Без бумажек, бутылок, жестянок было бы больше красивых полянок»
33	Городской	XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»	Ученица 10Б класса	II место в специализированном конкурсе «Зоология»
34	Городской	XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»	Ученица 10А класса	III место в специализированном конкурсе «Таксация»
35	Городской	XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»	Ученик 10А класса	III место в специализированном конкурсе «Ботаника»
36	Городской	XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»	Ученик 10А класса	III место в специализированном конкурсе «Экология»
37	Городской	Городской конкурс-фестиваль «Суперчитатель-2017»	Команда 6 класса МАОУ – СОШ № 7	Диплом «За сплоченность и взаимовыручку» номинация «Литературная викторина» (5-6 классы)

38	Региональный	Областной конкурс «Цветная зебра» в рамках Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах» на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	Ученица 7А класса	победитель
39	Региональный	Областной конкурс «Цветная зебра» в рамках Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах» на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	Команда МАОУ – СОШ № 7	призер (III место)
40	Международный	Финальный этап очной Международной олимпиады по основам наук Уральского Дома Учителя	Ученик 7Г класса Ученица 7Г класса Ученица 11А класса Ученица 11А класса	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени

**1. Список семинаров и открытых мероприятий,  
посещенных педагогами школы в 2016-2017 учебном году**

№ п.п.	Дата	Место проведения	Тема	Кол-во педагогов
1.	15.09.2016	ул. Чайковского 79а	Городской семинар «Организация урочной и внеурочной деятельности при изучении иностранных языков для достижения необходимых образовательных результатов»	2
2.	16.09.2016	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Городской семинар «Особенности составления рабочих программ по литературе»	2
3.	13.10.2016	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Мастер-класс «Использование инновационных образовательных технологий в обучении искусству»	1
4.	31.10 и 01.11 2016	МБУ ЕЦППН «Диалог	Городской семинар «Конфликты в школе: предупреждение и пути разрешения»	2
5.	01.11.2016	МАОУ Гимназия №155	Городские педагогические чтения. секция 10. Преемственность ведущих видов деятельности в образовательном процессе детского сада и начальной школы в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования	1
6.	07.11.2016	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Семинар-практикум «Основы разработки рабочих программ по естественным предметам на примере биологии»	1
7.	22.11.2016	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Городской семинар «Проблемы проектирования адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в аспекте инклюзивного образования»	2
8.	24.11.2016	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Семинар-практикум «Технология подготовки обучающихся к лексико-грамматическим заданиям ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам»	1

9.	29.11.2016	МАОУ СОШ № 62	Районный семинар «Подготовка учащихся к сдаче экзаменов по географии: ОГЭ, ЕГЭ»	1
10.	29.11.2016	МАОУ СОШ № 43	Открытые уроки городского конкурса «Молодой педагог» -2016	1
11.	01.12.2016	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Городской семинар «Реализация требований профессионального стандарта «Педагог» в процессе профессиональной деятельности учителя: теория и практика»	1
12.	01.12.2016	УрФУ	Городской семинар «Всеобщая история в системе школьного образования: культурологический потенциал курса. Реализация ИКС: изучение отечественной культуры на уроках, новые подходы»	1
13.	06.12.2016	МАОУ СОШ № 40	Открытое мероприятие «Занимательная химия»	1
14.	07.12.2016	МАОУ СОШ № 11	Методический семинар «Организация взаимодействия учителя и обучающихся: первые шаги приобретения профессиональных компетенций»	1
15.	13.12.2016	МАОУ гимназия № 9	Методический семинар «Концепция развития географического образования в РФ: новые перспективы и опыт опережающего внедрения»	1
16.	15.12.2016	Ельцин-центр	Методический семинар «Проблемы преподавания истории в условиях внедрения историко-культурного стандарта»	1
17.	15.12.2016	МАОУ СОШ № 62	Семинар «Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»	1
18.	21.12.2016	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Семинар «Подготовка обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку» (подготовка к разделам «Письмо» и «Говорение»)	1



19.	22.12.2016	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Семинар «Методы анализа произведений искусства на уроках ИЗО и МХК»	1
20.	11.01.2017	МБОУ гимназия №205 «Театр»	Мастер-класс «Личная информационная безопасность школьника»	1
21.	11.01.2017	ДЮСШ «Юность»	«Конькобежный спорт. Комплекс подготовительных упражнений для спортивного зала»	1
22.	12.01.2017	МАОУ – СОШ № 74	«Лыжные гонки. Свободный стиль, комплекс подготовительных упражнений для спортивного зала»	1
23.	19.01.2017	МАОУ-Гимназия № 47	Семинар «Технологии и методики работы учителя в инклюзивном классе на ступени НОО»	1
24.	27.01.2017	МАОУ СОШ №148	Методическая консультация «Как сделать жизнь школьников яркой и интересной. Годовой круг праздников и традиций»	2
25.	27.01.2017		Межрегиональная конференция «Образование 2030» (сертификат участника)	1
26.	07.02.2017	Образовательный центр «Образовательный квартал»	Конференция «Всероссийский конкурс «Директор школы» как инструмент повышения профессионального уровня руководящих работников общего образования» (сертификат участника)	1
27.	08.02.2017	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Семинар «Анализ ВПР. Методы и приемы подготовки выпускников начальной школы».	1
28.	10.02.2017	МАОУ гимназия № 37	Методический семинар «Практическая реализация требований ФГОС на уроках географии: проблемы и решения»	1
29.	10.02.2017	ФГБОУ ВО «УрГЭУ»	Городская конференция «Патриотическое воспитание граждан города Екатеринбурга: опыт и стратегические ориентиры» <i>секция</i> «Методические аспекты патриотического воспитания детей и подростков» <i>секция</i> «Взаимодействие с общественными	2

			организациями по вопросам патриотического воспитания, юнармейское движение»	
30.	10.02.2017	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Мастер-классы учителей русского языка и литературы «Как работать с афишей при изучении драматического произведения», «Изучение мифов и легенд древнего мира в опоре на материал современной литературы»; семинар-практикум «Работа с бессюжетными художественно-публицистическими текстами при подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»	2
31.	10.02.2017	МАОУ СОШ № 92	семинар «Знакомство с религиозной культурой в рамках предметной области ОРКСЭ»	1
32.	10.02.2017	МАОУ – гимназия № 37	Методический семинар «Практическая реализация требований ФГОС на уроках географии проблемы и решения»	1
33.	13.02.2017	МАОУ лицей 109	Научно-практический семинар «Проблемы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве»	1
34.	14-16.02.2017	ул. Щорса, 92а, кор.4	Межрегиональная конференция «Математическая культура как основа идеологии школьного образования»	1
35.	14.02.2017	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Методический семинар «Национальное исследование качества образования и всероссийские проверочные работы по географии: содержательный и дидактический аспекты»	1
36.	16.02.2017	МАОУ – гимназия № 94	Семинар «Вопросы стратегии подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ (письмо, говорение)»	2

37.	16.02.2017	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Семинар-практикум «Роль системно-деятельностного подхода в повышении эффективности обучения»	1
38.	16.02.2017	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Методический семинар «Национальное исследование качества образования и всероссийские проверочные работы по истории: содержательный и дидактический аспекты»	2
39.	16.02.2017	МАОУ гимназия № 40	Организационно-управленческая модель партнерства родителей и школы в достижении образовательных результатов по ФГОС	1
40.	17.02.2017	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Вебинар «Книги об особом детстве как составляющая социокультурной реабилитации инвалидов»	1
41.	17.02.2017	МАОУ лицей № 88	Семинар «Стрессоустойчивость молодого педагога»	1
42.	17.02.2017	МАОУ СОШ № 147	Практико-ориентированный семинар «Обучение детей мигрантов: сопроводительный курс русского языка для детей и родителей»	1
43.	16.03.2017	МАОУ – Гимназия № 9	Семинар «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ООО»	1
44.	02.03.2017	МАОУ – гимназия № 9	Городская конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития»	1
45.	14.03.2017	УрГПУ	VI Международный форум «Гражданская самореализация личности в современном социуме» (сертификат участника)	2
46.	24.03.2017	Екатеринбургский Дом Учителя	Городское мероприятие «Ярмарка идей - 2017» <b>выступление с темой</b> «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения» / сертификат	1
47.	28.03.2017	Свято-Семеновская гимназия	Семинар-лекция для учителей ОРКСЭ	1

48.	29.03.2017	Школа № 62	Мастер-класс Поповой Е.В. по ФГОС ОВЗ	1
49.	30.03.2017	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат Эверест»	Круглый стол «Ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата – принять, понять, помочь» (сертификат участника)	1
50.	9-11.04.2017	Дом Учителя Уральского федерального округа УрГЭУ	Мастер-классы «Анти-стресс. Управление эмоциями» «Финансовая грамотность»	1
51.	13.04.2017	Центр истории свердловской области	Семинар-презентация книги «Средний Урал в горниле революций 1917 и 1991 гг.»	2
52.	14.04.2017	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Встреча с писателями: Настей Орловой и Виктором Луниным	1
53.	17.04.2017	МАОУ Гимназия №210	Открытые уроки и мастер-классы для учителей иностранных языков	3
54.	26.04.2017	МБУ ЕЦПППН «Диалог»	Конференц-встреча в рамках реализации проекта «Социально-психологическая безопасность образовательной среды» (сертификат)	1
55.	05.05.2017	МАОУ – СОШ № 11	Научно-методический семинар «Внедрение проф. стандарта педагога: особенности и перспективы»	2
56.	11.05.2017	АО «Издательство «Просвещение»	Преимущество курсов технологии НО и ОО. Построение современного урока технологии в основной школе в соответствии с новой примерной образовательной программой и ФГОС ОО (сертификат участника / 6 часов)	1

**2. Список,  
посещенных курсов повышения квалификации в 2016-2017 учебном году**

№ п.п.	Дата	Место проведения	Тема/кол-во часов	Количество педагогов
1.	03.10.2016 - 07.10.2016	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Методология и практика разрешения конфликтов в образовательных организациях» / 40 часов (удостоверение о повышении квалификации.)	1

2.	03.10.2016 – 13.10.2016	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» / 80 часов (удостоверение о повышении квалификации)	1
3.	10.10.2016	ГАУДО СО «Дворец молодежи» Екатеринбург	«Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ» /8 ч. (сертификат)	1
4.	22.10.2016 – 29.10.2016	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» / 16 часов (удостоверение о повышении квалификации)	12
5.	14.11.2016- 23.11.2016	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» / 72 часа (удостоверение о повышении квалификации)	1
6.	16.01.2016- 17.01.2017	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий/ 16 часов (удостоверение о повышении квалификации)	2
7.	октябрь 2016 – январь 2017	МБУ ЕЦППН «Диалог»	«Особые дети. Психологическая поддержка педагогов в работе с детьми с ОВЗ» / 12 часов сертификат	1
8.	октябрь 2016 – январь 2017	МБУ ЕЦППН «Диалог»	«Жизнь как ценность. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» / 12 часов сертификат	1
9.	17.01.2017 – 19.01.2017	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль № 4 для	1

			руководителей ППЭ обучение с использованием дистанционных образовательных технологий / 24 часа (удостоверение о повышении квалификации)	
10.	13.03.2017 – 17.03.2017	УМЦ ГОЧС «Центральная»	«Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» / 36 часов (удостоверение о повышении квалификации)	1
11.	06.03.2017 – 24.03.2017	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с использованием дистанционных образовательных технологий» / 24 часа (удостоверение о повышении квалификации)	1
12.	03.04.2017- 05.04.2017	ЧУ ДПО «Образовательный центр «Гармония» (г. Москва)	«Развитие языковой компетенции и речевой культуры учителя средней общеобразовательной школы» / 36 ч. (удостоверение о повышении квалификации)	2
13.	28.09.2016 – 10.05.2017	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Психолого-педагогические и методические аспекты профессиональной деятельности молодого педагога» / 16 часов (удостоверение о повышении квалификации)	1
14.	16.05.2017	ОУ Профессионал	Приемы оказания первой неотложной помощи пострадавшим/ 16 ч. (удостоверение о повышении квалификации)	50
15.	17-18.05.2017	РООИ «Перспектива», ассоциация «Особые люди»	Приемы и методы инклюзивного образования. Разные дети в одном классе/ 24 ч. сертификат	2

16.	01.06- 30.06.2017	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот/18 ч. сертификат	1
-----	----------------------	---	--	---

### 3. Профессиональная переподготовка педагогов в 2016-2017 уч. году

№ п.п.	Дата	Название курса	Кол-во часов	Количество человек
1.	30.09.2016- 10.02.2017	«Менеджмент образовательной организации»	310 ч (диплом о профессиональной переподготовке	5

Статьи педагогов, опубликованные в 2016-2017 уч. году

№	Название	Автор	Выходные данные
1.	О необходимости создания условий для успешного сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации	зам. директора по УВР НОО	Районный сборник (часть I) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)
2.	Сценарий интеллектуально-спортивной игры с элементами психологических тренингов (в рамках участия в городском конкурсе «Профилактический олимп - 2017»)	зам. директора по ВР, зам. директора по праву и безопасности	Районный сборник (Часть IV) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)
3.	Об итогах реализации проекта «Социально-сетевой сервис «Школьный сайт» как средство формирования гражданско-правовой культуры обучающихся» (в рамках городского проекта «Интернет-пространство и социально-сетевые сервисы: новые возможности воспитания»)	директор, зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-психолог	Районный сборник (Часть II) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)
4.	Проблема развития кадрового потенциала школы в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	зам. директора по УМР, педагог-психолог	Районный сборник (Часть I) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)
5.	Нейропсихологический подход в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (по материалам	педагог-психолог	Районный сборник (Часть III) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф.



	городского научно-методического семинара для учителей начальных классов «Ярмарка идей - 2017»)		Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)
6.	Анализ образовательной среды школы в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	директор, зам. директора по УМР, педагог-психолог	Районный сборник (часть I) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)
7.	Активизация познавательной деятельности младших школьников (по материалам городского практико-ориентированного семинара)	зам. директора по УВР НОО, зам. директора по УМР, педагог-психолог	Районный сборник (Часть III) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)
8.	Я – современный учитель (эссе) участник конкурса «Молодой педагог-2016»	учитель русского языка и литературы	Районный сборник (Часть I) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)
9.	Мое педагогическое кредо (эссе) победитель районного этапа конкурса «Учитель года - 2016»	учитель химии	Районный сборник (Часть I) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)
10.	Развитие кадрового потенциала школы в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего	зам. директора по УМР, педагог-психолог	Городской сборник (Инновационные практики профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций. – Екатеринбург: МБУ ИМЦ

	образования обучающихся с ОВЗ		«Екатеринбургский Дом Учителя», 2017. – 120 с.)
11.	Создание условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ на основе анализа образовательной среды школы	директор, зам. директора по УМР, педагог-психолог	Городской сборник (Инновационные практики профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций. – Екатеринбург: МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2017. – 120 с.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Гирфанов Никита Владимирович

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022