

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения -**  
**средней общеобразовательной школы № 7**  
**по итогам 2016-2017 учебного года**

Екатеринбург

## СОДЕРЖАНИЕ

|                 | <b>Наименование раздела</b>   | <b>Стр.</b> |
|-----------------|---|-------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1</b> | <b>Аналитическая часть</b>  | <b>3</b>    |
| 1.1.            | Общие сведения об образовательной организации   | 3           |
| 1.2.            | Структура образовательного учреждения и система управления  | 4           |
| 1.3.            | Характеристика контингента учащихся   | 6           |
| 1.4.            | Организация учебного процесса   | 6           |
| 1.5.            | Оценка образовательной деятельности   | 9           |
| 1.7.            | Содержание и качество подготовки обучающихся  | 10          |
| 1.7.            | Анализ востребованности выпускников   | 12          |
| 1.8.            | Качество кадрового обеспечения  | 14          |
| 1.9.            | Качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы  | 16          |
| 1.10.           | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования  | 17          |
| <b>РАЗДЕЛ 2</b> | <b>Анализ показателей деятельности школы (в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»)</b> | <b>19</b>   |
| Приложение 1    | Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах  | 23          |
| Приложение 2    | 1. Список семинаров и открытых мероприятий, посещенных педагогами школы в 2016-2017 уч. году  | 31          |
|                 | 2. Список, посещенных педагогами курсов повышения квалификации в 2016-2017 уч. году   | 36          |
|                 | 3. Профессиональная переподготовка педагогов в 2016-2017 уч. году   | 39          |
| Приложение 3    | Статьи педагогов, опубликованные в 2016-2017 уч. году   | 40          |

## Раздел 1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 7 г. Екатеринбурга. Самообследование представляет собой самооценку деятельности школы и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования и качеством подготовки образовательной организации в целом. Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 8 от «04» апреля 2018 г.)

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования образовательного учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Название ОУ (по Уставу)</b>       | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7 |
| <b>Тип</b>                           | Общеобразовательная организация   |
| <b>Организационно-правовая форма</b> | Автономное учреждение   |
| <b>Адрес</b>                         | 620100 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100а   |
| <b>Телефоны /факс</b>                | Телефоны (343)261-65-50(51)<br>Факс 261-65-51   |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>       | <a href="http://школа7.екатеринбург.рф">http://школа7.екатеринбург.рф</a>                       |
| <b>Адрес электронной почты</b>       | ekmousosh7@mail.ru  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Учредитель</b>                                     | Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  |
| <b>Устав</b>  | Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 13.08.2015 № 1422/46/36 |
| <b>Лицензия на право образовательной деятельности</b> | серия 66Л01 № 0000517 от 03.04.2013 года, регистрационный № 17130 (срок действия – бессрочно).  |
| <b>Свидетельство об аккредитации</b>                  | серия 66А01 № 0002286 от 25.06.2015, регистрационный номер 8474 (срок действия – до 15.01.2025 г.)  |
| <b>Год основания</b>                                  | 1962  |
| <b>Общее количество педагогических работников</b>     | 42  |
| <b>Из них совместителей</b>                           | -   |
| <b>Общее количество обучающихся</b>                   | 881 человек (36 классов)  |
| <b>Из них обучающихся начальной школы</b>             | 360 человека (14 классов)   |
| <b>Из них обучающихся основной школы</b>              | 446 человек (18 классов)  |
| <b>Из них обучающихся средней школы</b>               | 75 человек (4 класса)   |
| <b>Наличие второй смены</b>                           | да (на уровне начального общего образования)  |
| <b>Директор (ФИО)</b>                                 | Гирфанов Никита Владимирович  |

## 1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Деятельность управленческой структуры школы направлена на неукоснительное соблюдение всеми участниками образовательных отношений требований законодательства РФ, Устава школы, локальных актов, распоряжений и приказов вышестоящих органов власти и управления образованием.

Административно-управленческая деятельность в школе носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательной деятельности в школе; всех форм административного контроля.

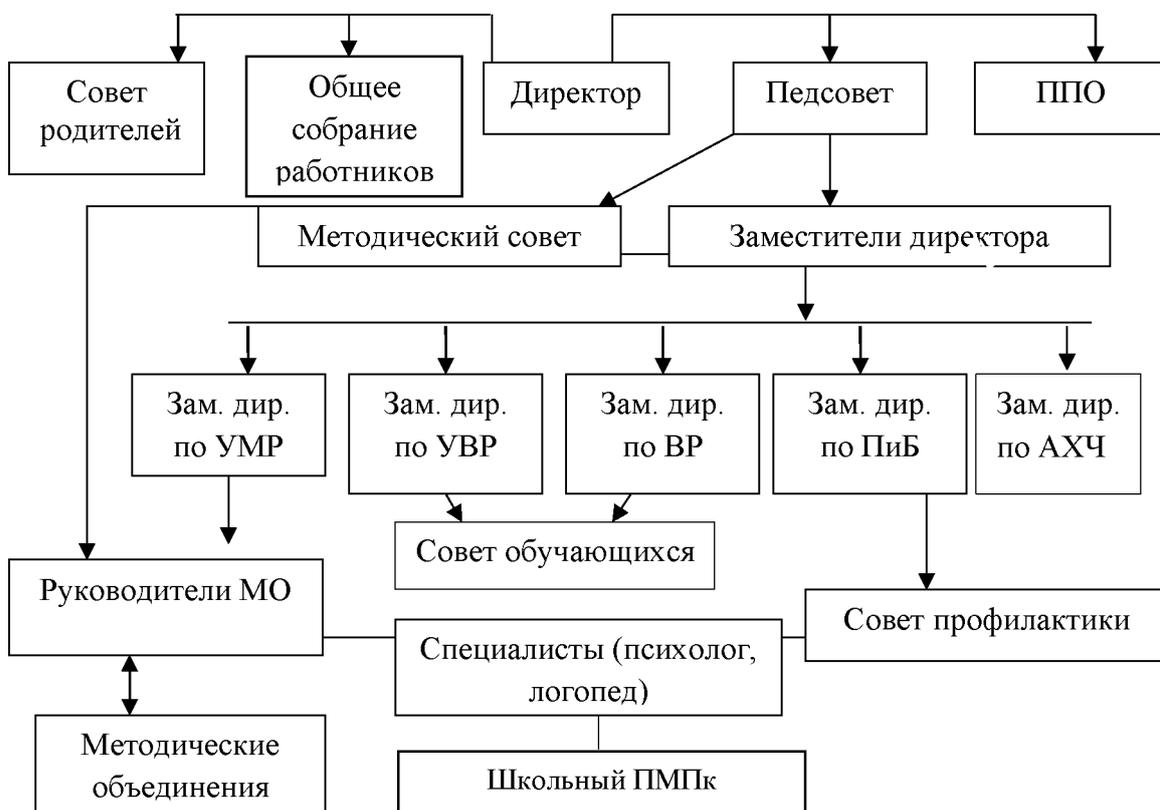
**Руководитель и управленческая команда общеобразовательной организации (административно – управленческий персонал):**

| № п/п | ФИО                          | Должность                       | Образование | Стаж работы в должности |
|-------|------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1.    | Гирфанов Никита Владимирович | руководитель                    | высшее      | 2 года                  |
| 2.    | Мотовилова Галина Николаевна | Заместитель руководителя по УВР | высшее      | 30 лет                  |

|    |                                    |  |        |        |
|----|------------------------------------|--|--------|--------|
| 3. | Дербышева Оксана Валерьевна        | Заместитель руководителя по УВР                  | высшее | 21 год |
| 4. | Балакина Мария Васильевна          | Заместитель руководителя по УВР                  | высшее | 2 года |
| 5. | Головина Лариса Валерьевна         | Заместитель руководителя по ВР                   | высшее | 18 лет |
| 6. | Волокитина Екатерина Александровна | Заместитель руководителя по УМР                  | высшее | 2 года |
| 7. | Волынкина Валентина Петровна       | Заместитель руководителя по праву и безопасности | высшее | 1 год  |
| 8. | Зырянов Гордей Олегович            | Заместитель руководителя по АХЧ                  | высшее | 4 года |

Основными органами управления школы являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений



Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными нормативными актами.

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

| Структура контингента  | Уровень образования |                |               | Всего по ОУ |
|--|---------------------|----------------|---------------|-------------|
|  | Начальное общее     | Основное общее | Среднее общее |             |
| Количество обучающихся                                       | 360                 | 446            | 75            | 881         |
| Общее количество классов/количество обучающихся в том числе: | 14                  | 18             | 4             | 36          |
| - общеобразовательных  | 13                  | 17             | 4             | 34          |
| - классы для детей с ограниченными возможностями здоровья    | 1/10                | 1/12           | -             | 2/22        |

Современные миграционные процессы определили и особенности национального состава обучающихся школы. В образовательном учреждении обучаются дети 10 национальностей. Дети, родители которых относительно недавно приехали в Россию из стран ближнего зарубежья (Таджикистана, Армении, Азербайджана, Киргизии и т.д.), испытывают трудности в обучении, в общении со сверстниками и учителями (языковой барьер, этнокультурные особенности и т.д.).

Родители учеников – это, как правило, люди, весьма ограниченные во времени, заботящиеся об обеспечении своей семье достойного материального уровня проживания, не лишним будет отметить и то, что 32 % обучающихся – из неполных семей; 3,75 % - из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума; 10,6 % - из многодетных семей; 3,6 % учеников - сироты и опекаемые; 0,8% школьников - инвалиды. В связи с этим существует устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки, секции и т.д. для учеников, обучающихся на уровне начального и основного общего образования, действующих непосредственно в школе.

По социальному составу 37 % школьников - из семей служащих, 49 % - из рабочих; 6,7% - из семей предпринимателей и из семей безработных – 0,3 %. По уровню образования 38 % родителей школьников имеют высшее образование, 59% - среднее специальное образование, 3 % - среднее образование.

Количество обучающихся в соответствии с муниципальным заданием в возрасте от 6 до 18 лет – 876 человек. 10,2 % обучающихся школы – дети с ограниченными возможностями здоровья. В школе есть два коррекционных класса (3-ий, 7-ой), остальные дети с ограниченными возможностями обучаются инклюзивно.

Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 1,2 группам здоровья составляет 749 человек, 3 группе здоровья – 127 человек; соответствующих СМГ (специальная медицинская группа) – 5 человек.

### 1.4. Организация учебного процесса

*Начальное общее образование МАОУ - СОШ № 7* представлено 14 классами - комплектами:

1. Общеобразовательные классы: 1а,б,в; 2а,б,в; 3а,б,в,г; 4а,б,в,г;
2. Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 3г.

Учебный план НОО МАОУ - СОШ № 7 рассчитан на 5 -дневную учебную неделю для обучающихся 1 - 4 общеобразовательных классов и 5 - дневную учебную неделю для обучающихся 3г класса (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

В процессе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования (1 - 4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно-методических комплексов:

- «Школа России» (1, 2, 3 классы),
- «Школа 2100» (4 классы).

Реализуемые учебно-методические комплексы включают все направления личностного развития ребенка. В основе обучения лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

В рамках внеурочной деятельности для повышения качества достижения запланированных результатов обучающимся начальной школы предлагаются 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Указанные направления вынесены за пределы сетки часов учебного плана НОО и не превышают предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 - дневной (1-4 классы) учебной неделе.

*Основное общее образование МАОУ - СОШ № 7* представлено 18 классами - комплектами:

1. Общеобразовательные классы: 5а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г; 8а,б,в; 9а,б,в.
2. Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья – 7Г.

В 2016-2017 учебном году с первого по шестой классы школы реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения учащимися ООП ООО (5-6 классы): формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий учебный план на уровне основного общего образования дополняется системой внеурочной работы.

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

В седьмых - девярых классах школы реализуется Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта (ФК ГОС 2004 г.). Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения.

*Учебный план средней школы* рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования при 6-дневной учебной неделе.

Среднее общее образование МАОУ - СОШ № 7 представлено 4 классами - комплектами: общеобразовательные классы: 10а, б; 11а, б.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Режим соответствует гигиеническим требованиям к режиму учебно-воспитательного процесса (п. X. СанПиН 2.4.2.2821 - 10): в МАОУ - СОШ № 7 обучение 10 - 11 классов осуществляется в первую смену.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана на уровне СОО отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Искусство (МХК), Основы безопасности жизнедеятельности, Технология, Физическая культура. Количество часов, отводимых на их изучение, соответствует Базисному учебному плану. Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана на уровне СОО в МАОУ - СОШ № 7 способствует развитию и реализации образовательных потребностей личности, способствующей социальной адаптации школьников и содержит учебные предметы, определяющие особенности образовательной программы школы, а также элективные курсы (обязательные занятия по выбору учащихся).

Компонент образовательного учреждения учебного плана для обучающихся 10-11 классов, определялся совместно со всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы. К основным общеобразовательным программам относятся:

- а) основная образовательная программа начального общего образования;
- б) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- в) основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС);
- г) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФК ГОС)
- д) основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС).

Реализуется модель организации социально-партнерских взаимодействий социокультурных учреждений микрорайона МАОУ - СОШ № 7 на основе сочетания системного, деятельностного, культурологического подхода в образовании, теории социального партнерства, концепции социализации личности и социального воспитания.

Школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие обучающихся с точки зрения их индивидуальных потребностей, привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед обществом. В реализацию Программы развития школы включаются заинтересованные организации, люди, но за школой остается лидирующая роль.

В 2016-2017 учебном году было организовано и проведено совместно с организациями образования и культуры г. Екатеринбурга 39 мероприятий социокультурной направленности.

Реальные педагогические взаимодействия социальных партнеров школы дают детям и подросткам не только необходимый уровень образования, но и помогают формированию здоровой, социально-активной, конкурентоспособной, высоконравственной личности.

Социальные партнеры МАОУ - СОШ № 7 по созданию условий для оптимизации образовательной деятельности:

|   |   |                      |                   |                 |   |
|---|---|----------------------|-------------------|-----------------|---|
| МУ детская поликлиника № 13   | ОАО «Пневмостроймашина»   |                      |                   |                 | ГБПОУ СО «СОМЭПК»   |
| МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Октябрьского района г. Екатеринбурга | МАОУ - СОШ № 7  |                      |                   |                 | Отдел социальной поддержки населения Октябрьского района г. Екатеринбурга |
|   | Наблюдательный совет  | Педагогический совет | Совет обучающихся | Совет родителей |   |
| УГЛТУ<br>УрГПУ<br>УГГУ  | МАДОУ - Детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства» |                      |                   |                 | Свердловская государственная детская филармония                           |

### 1.5. Оценка образовательной деятельности

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые, технология развития критического мышления, технологии личностно-ориентированного обучения.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие и включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников.

Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему городского, областного, всероссийского мониторинга качества образования, в рамках проведения единого государственного экзамена, ОГЭ, ГВЭ, научно-практических конференций, участие в фестивале «Юные интеллектуалы Екатеринбурга».

С целью развития системы оценки качества образования в школе проведены Городские контрольные работы по русскому языку и математике в 4, 9,11 классах:

4 классы (русский язык) – средний балл 9,5

4 классы (математика) – средний балл 11,1  
9 классы (математика) – среднее балл 14,93, ср. оценка 3,58  
9 классы (русский язык) – среднее балл 8,91, ср. оценка 3,57  
11 классы (математика) – среднее балл 56,32, ср. оценка 3,45  
11 классы (русский язык) – средний балл 18, 06, сред. оценка 3,35

- 31 % выпускников 4 классов успешно выполнили ГКР по русскому языку (отметка «4,5»); 41% выпускников 4 классов успешно выполнили ГКР по математике (отметка «4,5»); 20 % выпускников не достигли базового уровня по итогам ГКР по русскому языку и 11 % выпускников 4 классов не достигли базового уровня по итогам ГКР по математике;
- 64,3 % выпускников 9 классов успешно выполнили ГКР по русскому языку (отметка «4,5»); 60,7 % выпускников 9 классов успешно выполнили ГКР по математике (отметка «4,5»); 16,1 % выпускников не достигли базового уровня по итогам ГКР по русскому языку и 8,9 % выпускников 9 классов не достигли базового уровня по итогам ГКР по математике;
- 35,5 % выпускников 11 классов успешно выполнили ГКР по русскому языку (отметка «4,5»); 51,6 % выпускников 11 классов успешно выполнили ГКР по математике (отметка «4,5»); 12,9 % выпускников не достигли базового уровня по итогам ГКР по русскому языку и 38,7 % выпускников 11 классов не достигли базового уровня по итогам ГКР по математике.

*Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах (см. Приложение 1)*

В 2016-2017 учебном году 160 обучающихся 7-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Юные интеллектуалы Екатеринбурга». 15 человек стали призерами и победителями муниципального этапа олимпиады, 2 человека приняли участие на региональном этапе олимпиады.

71 % учащихся от общего числа обучающихся приняли участие в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, 135 человек (15,3 %) стали призерами и победителями, из них: 4 человека на региональном и 4 человека на международном уровне.

В спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие 51 % обучающихся школы.

**Выводы:**

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались на прежнем уровне.

2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингенту обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест и выход учащихся на региональный уровень.

С каждым годом все большее количество детей принимают участие в проектной деятельности, ведут активную исследовательскую деятельность на внеурочных занятиях (в среднем по школе 48 %).

## **1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Всего в МАОУ – СОШ № 7 в 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 65 человек. Допущено до итоговой аттестации 64 человека, все успешно прошли итоговую аттестацию.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.****Результаты ОГЭ**

| Предмет           | Количество участников (чел.) | Средняя отметка по предметам (в Екатеринбурге) | Средняя отметка по школе |
|-------------------|------------------------------|--|--------------------------|
| 1.Русский язык    | 54                           | 4,1  | 4,1                      |
| 2.Математика      | 54                           | 3,7  | 3,6                      |
| 3.Физика.         | 5                            | 3,8  | 3,3                      |
| 4.Обществознание  | 47                           | 3,5  | 3,4                      |
| 5.Биология        | 8                            | 3,4  | 3,6                      |
| 6.Информатика     | 9                            | 3,6  | 3,9                      |
| 7.Английский язык | 2                            | 4,2  | 4,5                      |
| 8.Химия           | 9                            | 4,0  | 4,5                      |
| 9.География       | 11                           | 3,1  | 3,8                      |
| 10.История        | 1                            | 3,5  | 4,0                      |

По результатам ГИА-9 2017 года прослеживается положительная динамика. Отсутствуют обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог по четырем обязательным предметам (русский язык, математика и два предмета по выбору). 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

**ГВЭ:**

ГВЭ в школе проходили 10 человек. Все успешно прошли итоговую аттестацию.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.****Результаты ЕГЭ**

| Предмет                           | Кол-во участников (чел.) | Ср. балл по предметам (по Свердловской области) | Ср. балл по предметам (в г. Екатеринбурге) | Ср. балл по предметам (по школе) | Наивысший ср. балл по школе. |
|-----------------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|------------------------------|
| 1.Русский язык                    | 34                       | 70  | 72,01                                      | 69,0                             | 93                           |
| 2.Математика (Базовый ур.)        | 26                       | 4,38  | 4,48                                       | 4,3                              | 12                           |
| 3.Математика (Профильный уровень) | 21                       | 48,6  | 51,56                                      | 56,0                             | 82                           |
| 4.Литература                      | 1                        | 60,4  | 61,43                                      | 72                               | 72                           |

|                      |    |       |       |      |    |
|----------------------|----|-------|-------|------|----|
| 5. Английский язык   | 1  | 66,09 | 66,96 | 70   | 70 |
| 6.История            | 4  | 54,18 | 54,06 | 50,0 | 67 |
| 7.Обществознание     | 13 | 53,3  | 56,2  | 56   | 78 |
| 8.Химия              | 11 | 57,78 | 58,18 | 55   | 74 |
| 9.Физика             | 9  | 53,95 | 56,78 | 58   | 72 |
| 10.Информатика и ИКТ | 3  | 61,48 | 61,08 | 65   | 73 |
| 11.Биология          | 3  | 51,97 | 54,24 | 51   | 69 |
| 12.География         | 1  | 54,4  | 54,18 | 60   | 60 |

По результатам ЕГЭ 2017 года прослеживается положительная динамика. Отсутствуют обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам (русский язык и математика). 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. Средний балл по предметам: информатика и ИКТ, математика (профильный уровень), литература, английский язык, физика, биология, география, выше, чем по Свердловской области и Екатеринбург.

*Выводы:*

- Созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов достигла цели: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.
- Право обучающихся на среднее (полное) образование реализуется в полном объеме.
- Результаты итоговой аттестации совпали с планируемыми результатами педагогов.

Таким образом, *все выпускники 2016-2017 учебного года получили аттестат* о среднем (полном) образовании, уровень образования по математике, русскому языку соответствует государственному образовательному стандарту.

### 1.7. Анализ востребованности выпускников

#### Информация о результатах поступления выпускников 11-ых в учреждения СПО и ВПО

**(всего: 34 человека)**

|                     | ВУЗ | Колледж | Трудоустройство/служба в армии |
|---------------------|-----|---------|--------------------------------|
| Бюджет              | 12  | 2       | -                              |
| Коммерческая основа | 11  | 8       | -                              |
| Всего               | 23  | 10      | 1 (служба в ВС РФ)             |

**Список учебных заведений****ВПО:**

УрФУ (Уральский федеральный университет им. Б. Ельцина);  
УрГПУ (Уральский государственный педагогический университет);  
УГМУ (Уральский государственный медицинский университет);  
УрГУПС (Уральский государственный университет путей сообщения);  
УГЛТУ (Уральский государственный лесотехнический университет);  
УГГУ (Уральский государственный горный университет);  
ГУ (Гуманитарный университет);  
СПбГУАП (Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения).

**СПО:**

Свердловский областной педагогический колледж;  
Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова;  
Колледж Уральского государственного горного университета;  
Свердловский областной медицинский колледж.

**Информация о результатах поступления выпускников 9-ых в другие ОУ и в учреждения СПО****(всего: 65 человек)**

|                     | Продолжили обучение в: |         |              |                | Трудоустройство |
|---------------------|------------------------|---------|--------------|----------------|-----------------|
|                     | колледже               | училище | другой школе | МАОУ – СОШ № 7 |                 |
| Бюджет              | 15                     | 6       | -            | -              | -               |
| Коммерческая основа | 11                     | -       | -            | -              | -               |
| Всего               | 26                     | 6       | 2            | 30             | 1               |

**Список учебных заведений:**

Уральский железнодорожный техникум;  
Екатеринбургский колледж транспортного строительства;  
Колледж Уральского государственного экономического университета;  
Уральский государственный колледж им. Ползунова;  
Уральский промышленно-экономический колледж;  
Колледж управления и сервиса «Стиль»;  
Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж;  
Уральский государственный политехнический колледж;  
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж;  
Уральский государственный аграрный колледж;  
Колледж Уральского государственного горного университета;  
Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

Екатеринбургский кадетский корпус;  
 Свердловский областной педагогический колледж;  
 Екатеринбургский экономико-технологический колледж;  
 Медицинское училище № 4 г. Асбест;  
 Уральский горнозаводский колледж им. Демидовых (г. Невьянск);  
 Уфимский автодорожный колледж.

### 1.8. Качество кадрового обеспечения

В школе № 7 работает 42 педагога и 8 человек имеют руководящие должности (руководитель и заместители). В ОУ сложился основной состав педагогического коллектива. Средний возраст педагогического коллектива школы составляет 43 года, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности. Квалификационную категорию не имеют – 6 педагогов; имеют квалификационную категорию 36 педагогов из них высшую – 18, первую – 18, соответствие занимаемой должности – 0.

В 2016-2017 году прошли аттестацию 3 педагога. Все педагоги повысили квалификационный уровень до высшей категории.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, что доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым годом, увеличилась. Показатель наличия высшей квалификационной категории в сравнении с прошлым учебным годом также возрос. Качественный анализ состава претендентов на высшую квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году показал высокий уровень методической подготовки профессиональных результатов педагогов МАОУ – СОШ № 7.

#### Показатели кадровой структуры ОУ № 7

| № п/п | Показатели                              | ОУ (чел.)         |                   |                   |
|-------|---|-------------------|-------------------|-------------------|
|       |   | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| 1     | Количество учащихся                     | 904               | 880               | 881               |
| 2     | Численность педагогов                   | 49                | 45                | 42                |
| 3     | Управленческий состав                   | 7                 | 8                 | 8                 |
| 3     | Распределение педагогов по стажу работы |                   |                   |                   |
|       | - до 2 лет                              | 3                 | 4                 | 4                 |
|       | - от 2 до 5 лет                         | 7                 | 6                 | 5                 |
|       | - от 5 до 10 лет                        | 6                 | 5                 | 5                 |
|       | - от 10 до 20 лет                       | 5                 | 5                 | 7                 |
|       | - от 20 до 30 лет                       | 22                | 19                | 14                |
|       | - более 30 лет                          | 6                 | 6                 | 7                 |
| 4     | Распределение педагогов по образованию  |                   |                   |                   |
|       | Высшее                                  | 40                | 39                | 34                |
|       | Незаконченное высшее                    | 2                 | -                 | -                 |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
| Средне-профессиональное      | 7 | 6 | 8 |
| Начальное профессиональное – | - | - | - |
| Среднее                      | - | - | - |

**Информация о педагогических и руководящих работниках ОУ № 7, имеющих отраслевые награды.**

| № п/п | Награды  | ОУ (чел.)         |                   |                   |
|-------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
|       |  | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| 1     | «Заслуженный учитель РФ»   | -                 | -                 | -                 |
| 2     | «Ветеран труда»  | 7                 | 6                 | 4                 |
| 3     | Знак «Почетный работник общего образования РФ»   | 1                 | 1                 | -                 |
| 4     | Почетная грамота Министерства образования РФ   | 3                 | 4                 | 4                 |
| 5     | Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Губернатора) | 5                 | 3                 | 8                 |

**Результативность курсовой подготовки**

| Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение |                           |                        |                           | Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение |                           |                        |                           |
|--|---------------------------|------------------------|---------------------------|--|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| Количество (чел.)  |                           | % от общего числа      |                           | Количество (чел.)  |                           | % от общего числа      |                           |
| 50   |                           | 100%                   |                           | 50   |                           | 100%                   |                           |
| Из них:  |                           | Из них:                |                           | Из них:  |                           | Из них:                |                           |
| Руководящих работников   | Педагогических работников | Руководящих работников | Педагогических работников | Руководящих работников   | Педагогических работников | Руководящих работников | Педагогических работников |
| 8  | 42                        | 16%                    | 84%                       | 8  | 42                        | 16%                    | 84%                       |

Ведущими направлениями повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2016-2017 учебном году явилась подготовка по следующим направлениям:

- Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников;
- Организация и содержание педагогической деятельности в образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Оказание первой неотложной помощи.

В 2016-2017 учебном году 5 человек прошли переподготовку по программе: «Менеджмент образовательной организации», 100 % педагогического и руководящего состава прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП с выдачей удостоверения (см. Приложение 2).

Показатели внедрения инновационных педагогических технологий  
(в % к общему числу педагогов школы)

| Образовательная технология                 | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|--|----------|----------|----------|
| Технология решения исследовательских задач | 25       | 35       | 45       |
| Проектные технологии                       | 30       | 40       | 80       |
| Деловые, ролевые учебные игры              | 50       | 60       | 80       |
| Обучение в сотрудничестве                  | 30       | 40       | 50       |
| Информационно-коммуникативные технологии   | 70       | 80       | 100      |
| Здоровьесберегающие технологии             | 80       | 90       | 100      |
| «Портфолио» учащегося                      | 50       | 70       | 100      |

11 педагогов подготовили в 2016-2017 учебном году победителей и призеров конкурсов, олимпиад районного уровня, 10 педагогов - муниципального и областного уровней, 1 педагог подготовил призеров и победителей международного уровня.

Наши педагоги охотно делятся своим профессиональным опытом, в 2016-2017 учебном году 11 статей педагогов были опубликованы в сборниках района и города (см. Приложение 3).

### **1.9. Качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы школы**

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 расположена в 3-этажном, панельном, типовом здании (общая площадь здания школы – 6 307 кв.м. в том числе учебная – 2 194,9 кв.м. на одного обучающегося 7,2 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 2,5 кв.м.). Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 150 посадочных мест, 2 спортзала, актовый зал, стадион (хоккейный корт, площадка для занятий Workout), 43 учебных кабинетов (включая 2 кабинета информатики), кабинет обслуживающего труда, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем

требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

У муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имеется официальный сайт: школа 7.екатеринбург.рф

В школе имеется библиотека, которая имеет следующие зоны: рабочая зона библиотекаря, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, принтером, сканером; зона выдачи книг; зона хранения, зона читального зала на 15 мест, из них 3 оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет. Создан электронный каталог учебного фонда. Школа обеспечена учебной литературой в количестве – 13512 экз., фонд художественной и справочной литературы составляет – 4581 экз. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронных носителей информации – 77 штук.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 86 компьютера. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы. 81 % учебных кабинетов оснащены мультимедийными средствами обучения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с перспективным планом развития.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей оценки качества.

Осуществляя контроль, администрация школы изучают состояние учебной, воспитательной работы, выполнение государственной программы, уровень знаний, развития и воспитанности обучающихся, индивидуальное педагогическое мастерство учителей и на этой основе обеспечивает повышение эффективности руководства образовательным процессом.

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации.

Цели внутришкольного контроля: создание комплекса условий по реализации законодательства Российской Федерации в сфере образования в 2016-2017 учебном году, направленных на:

1. Совершенствование деятельности образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС;
2. Повышение мастерства учителей;
3. Улучшения качества образования в школе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства РФ в области образования;

- осуществлять анализ и оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- эффективно реализовывать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в процессе их деятельности;
- изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разработать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля на предстоящий учебный год. Для реализации поставленных задач в школе принята структурно-функциональная модель внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебной деятельности являются:

1. Выполнение всеобща (состояние наполняемости классов и школы в целом; состояние поступления и профориентации выпускников 9,11 классов)
2. Преподавания учебных предметов;
3. Качество образования обучающихся;
4. Исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;
5. Качество ведения школьной документации;
6. Выполнение программ и предусмотренного минимума;
7. Подготовка и проведение ГИА.

По периодичности проведения в школе имеется:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

При способе организации контроля по проверяемым объектам в школе применяется пять различных форм контроля:

1. Персональный;
2. Классно-обобщающий;
3. Предметно-обобщающий;
4. Тематический;
5. Обзорный.

В течение 2016-2017 учебного года администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**Раздел 2. Анализ показателей деятельности школы (в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения     |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 881 человек           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 360 человека          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 446 человек           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 75 человек            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 351 человек/<br>39,8% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,1 балла             |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,6 балла             |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 69 баллов             |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4,3 балла             |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/<br>0 %     |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 1 человек/<br>0,64 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 1 человек/<br>0,34%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 625 человек/<br>71 %   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 135 человек/<br>15,3 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 4 человека/<br>0,45 %  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 4 человека/<br>0,45 %  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 42 человека            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 34 человека/<br>81 %   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человека/<br>78,6 % |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 8 человек/<br>19 %    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 8 человек/<br>19 %    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 36 человек/<br>85,7%  |
| 1.29.1 | Высшая   | 18 человек/<br>42,9 % |
| 1.29.2 | Первая   | 18 человек/<br>42,9 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 5 человек/<br>11,9 %  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 7 человек/<br>16,7 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человек/<br>12,2%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек/<br>19 %    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек/<br>100 %  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 50 человек/<br>100 %  |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1 единиц            |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения   | 20,6 единиц           |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
|       | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   |                      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 881 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2,5 кв. м            |

Директор MAOY - COШ № 7



Н.В. Гирфанов

**Приложение 1**

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

| <b>№ п.п</b>  | <b>Уровень</b> | <b>Название конкурса</b>                                 | <b>Класс</b>       | <b>Категория/статус</b> |
|---|----------------|--|--------------------|-------------------------|
| <b>Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»</b> |                |  |                    |                         |
| 1   | Муниципальный  | Всероссийская олимпиада школьников (МХК и искусство)     | Ученица 7А класса  | призер                  |
| 2   | Муниципальный  | Всероссийская олимпиада школьников (МХК и искусство)     | Ученица 8А класса  | призер                  |
| 3   | Муниципальный  | Всероссийская олимпиада школьников (экология)            | Ученица 9В класса  | призер                  |
| 4   | Муниципальный  | Всероссийская олимпиада школьников (география)           | Ученик 9В класса   | призер                  |
| 5   | Муниципальный  | Всероссийская олимпиада школьников (география)           | Ученик 10А класса  | призер                  |
| 6   | Муниципальный  | Всероссийская олимпиада школьников (география)           | Ученик 10А класса  | призер                  |
| 7   | Муниципальный  | Всероссийская олимпиада школьников (география)           | Ученик 11А класса  | призер                  |
| 8   | Муниципальный  | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура) | Ученица 11А класса | победитель (I место)    |
| 9   | Муниципальный  | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура) | Ученик 8Б класса   | призер (II место)       |
| 10  | Муниципальный  | Всероссийская олимпиада школьников (литература)          | Ученик 7Г класса   | призер                  |

|  |               |   |   |            |
|--|---------------|---|---|------------|
| 11   | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (технология)                             | Ученица 9В класса   | призер     |
| 12   | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (литература)                             | Ученица 10 А класса   | призер     |
| 13   | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (обществознание)                         | Ученица 9В класса   | призер     |
| 14   | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)                        | Ученица 7Г класса   | победитель |
| 15   | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (химия)                                  | Ученик 11А класса   | призер     |
| 16   | Региональный  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии           | Ученик 11А класс  | участник   |
| 17   | Региональный  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Ученица 11А класса  | участник   |
| <b>Городская научно-практическая конференция</b> |               |   |   |            |
| 1  | Районный      | Очный тур районного этапа городской НПК                                     | Ученица 11 А класса<br>тема:<br>«Совершенствование технологии производства йогурта с использованием натуральных растительных добавок» | участник   |
| 2  | Районный      | Очный тур районного этапа городской НПК                                     | Ученица 10 А класса<br>тема: «Целебные яды растений»  | участник   |
| 3  | Районный      | Очный тур районного этапа городской НПК                                     | Ученица 10 класса<br>тема: «Целебные яды растений»  | участник   |
| 4  | Районный      | Очный тур районного этапа городской НПК                                     | Ученица 8 класса  | призер     |

|                                |          |  |  |                                     |
|--------------------------------|----------|--|--|-------------------------------------|
|                                |          |  | тема: «Измерение скорости реакции человека»  |                                     |
| 5                              | Районный | Очный тур районного этапа городской НПК  | Ученик 10 Б класса<br>тема: «Даровый дом первого поколения (альтернативные источники энергии)» | победитель                          |
| <b>Спортивные соревнования</b> |          |  |  |                                     |
| 1                              | Районный | Соревнования по настольному теннису среди ОО Октябрьского района   | Ученица 11Б класса   | победитель                          |
| 2                              | Районный | Соревнования по настольному теннису среди ОО Октябрьского района   | Ученица 6Б класса  | призер<br>(II место)                |
| 3                              | Районный | Соревнования по настольному теннису среди ОО Октябрьского района   | Ученик 9Б класса   | победитель                          |
| 4                              | Районный | Соревнования по настольному теннису среди ОО Октябрьского района   | Ученик 6Б класса   | призер<br>(II место)                |
| 5                              | Районный | Соревнования по настольному теннису среди ОО Октябрьского района   | Ученик 9Б класса   | призер<br>(III место)               |
| 6                              | Районный | Первенство по «Мини-футболу» среди образовательных организаций Октябрьского района   | Команда МАОУ – СОШ № 7   | II место номинация «Школьный спорт» |
| 7                              | Районный | Открытый турнир города Екатеринбурга на призы Ассоциации «Баскетбольный клуб УГМК» «Кубок УГМК среди юношей и девушек, учащихся 7-8 классов» | Команда юношей МАОУ – СОШ № 7  | победитель                          |
| 8                              | Районный | Открытый турнир города Екатеринбурга на призы Ассоциации «Баскетбольный  | Команда девушек МАОУ – СОШ № 7   | победитель                          |

|   |           |  |  |  |
|---|-----------|--|--|--|
|   |           | клуб УГМК» «Кубок УГМК среди юношей и девушек, учащихся 7-8 классов»                             |  |  |
| 9   | Районный  | Лыжная эстафета среди образовательных организаций Октябрьского района                            | Команда МАОУ – СОШ № 7 (юноши + девушки) | победитель   |
| 10  | Районный  | Первенство образовательных организаций Октябрьского района по баскетболу среди юношей            | Команда юношей МАОУ – СОШ № 7            | призер (III место)   |
| 11  | Городской | Открытый турнир города Екатеринбурга по баскетболу на призы ассоциации «Баскетбольный клуб УГМК» | Команда девушек МАОУ- СОШ № 7            | призер (III место)   |
| <b>Интеллектуальные и творческие конкурсы</b> |           |  |  |  |
| 1   | Районный  | Районный конкурс чтецов «Уральские поэты - детям» среди учащихся 2-4 классов                     | Ученица 4В класса                        | призер (II место)  |
| 2   | Районный  | Конкурс семейных видео фильмов «Моя семья»   | Ученица 7 Г класса                       | диплом I степени в номинации «Моя семья – спортивная семья») |
| 3   | Районный  | Конкурс информационных и творческих проектов среди учащихся 1-4 классов «Хотим все знать»        | Ученица 4 Г класса                       | призер (III место)   |
| 4   | Районный  | Конкурс-квест «Шедевры мирового кино»  | Сборная команда школы                    | Победа в номинации «Удачный дебют»                           |
| 5   | Районный  | Конкурс творческих работ «О здоровье: дети - детям»  | Ученица 3В класса                        | диплом II степени в номинации «Слайдовая презентация»        |
| 6   | Районный  | Конкурс книжек-малышек «Инженером стать  | Ученица 1А класса                        | диплом II степени  |

|    |          |   |                              |   |
|----|----------|---|------------------------------|---|
|    |          | хочу – пусть меня научат»   |                              |   |
| 7  | Районный | Конкурс рисунков среди учащихся 4 и 6 классов общеобразовательных учреждений Октябрьского района «Волшебство зимней сказки» | Ученица 6Б класса            | грамота участника   |
| 8  | Районный | Конкурс рисунков среди учащихся 4 и 6 классов общеобразовательных учреждений Октябрьского района «Волшебство зимней сказки» | Ученица 6Б класса            | грамота участника   |
| 9  | Районный | Конкурс профорientационных проектов «Профессии нашего времени»  | Ученица 6А класса            | диплом I степени номинация «Технические профессии»            |
| 10 | Районный | Конкурс «Соображалки»   | Команда «Добрята» (2Б класс) | номинация «Знатоки природы»                                   |
| 11 | Районный | Конкурс исследовательских среди учащихся 1 -4-ых классов «Хотим все знать»  | Ученица 3В класса            | победитель в номинации «Ораторское искусство»                 |
| 12 | Районный | Конкурс «Любители чтения»   | Команда (4В класс)           | победитель  |
| 13 | Районный | Конкурс «Суперчитатель - 2017»  | Команда (6 класс)            | победитель номинация «Литературная викторина для 5-6 классов» |
| 14 | Районный | Интеллектуальная игра «Рыцарский турнир»  | Команда (6А класс)           | победитель  |
| 15 | Районный | Олимпиада по окружающему миру   | Ученица 4В класса            | призер (II место)   |
| 16 | Районный | Олимпиада по русскому языку   | Ученик 3А класса             | призер (II место)   |
| 17 | Районный | Конкурс профессионального мастерства среди команд общеобразовательных учреждений  | Ученица 7 Д класса           | победитель (I место)  |

|    |           |   |                             |   |
|----|-----------|---|-----------------------------|---|
|    |           | Октябрьского района<br>«Волшебство»   |                             |   |
| 18 | Городской | Городской проект<br>онлайн Квест<br>«Защитим планету<br>сообща»   | Команда Виста<br>(5А класс) | участник  |
| 19 | Городской | Конкурс<br>«Стихотворение»<br>ОВИО «Наше<br>наследие»   | Ученица 4Г класса           | призер<br>(III место)   |
| 20 | Городской | Конкурс «Слово»<br>ОВИО «Наше<br>наследие»  | Ученик 4Г класса            | призер<br>(III место)   |
| 21 | Городской | Конкурс «Тест на<br>эрудицию» ОВИО<br>«Наше наследие»   | Ученик 4Г класса            | призер<br>(II место)  |
| 22 | Городской | Конкурс «Тест на<br>эрудицию» ОВИО<br>«Наше наследие»   | Ученик 4Г класса            | призер<br>(II место)  |
| 23 | Городской | Олимпиада по<br>физике  | Ученик 9Б класса            | победитель  |
| 24 | Городской | Олимпиада по<br>физике  | Ученик 9Б класса            | победитель  |
| 25 | Городской | Городской конкурс<br>проектов по<br>представлению<br>бюджета для<br>граждан А.А.<br>Корюкова  | Ученицы 10 Б класса         | победители в<br>номинации<br>«Разработка<br>рейтинга<br>понятности<br>бюджета для<br>граждан» |
| 26 | Городской | Городской<br>экологический<br>конкурс «Чистая<br>вода России» XIV<br>Международного<br>научно-<br>практического<br>симпозиума и<br>выставки «Чистая<br>вода России» | Ученица 10А класса          | победитель в<br>номинации «За<br>актуальность<br>темы»  |
| 27 | Городской | Участие и<br>выступление с<br>докладом на<br>публичной<br>презентации<br>школьных<br>исследовательских<br>работ «Инженер леса<br>XXI века»                          | Ученица 11А класса          | участник  |
| 28 | Городской | Всероссийская<br>студенческая   | Ученик 11А класса           | участник  |

|    |           |  |                                 |  |
|----|-----------|--|---------------------------------|--|
|    |           | олимпиада по химии для направлений лесного профиля (среди школьников)                            |                                 |  |
| 29 | Городской | Всероссийская студенческая олимпиада по химии для направлений лесного профиля (среди школьников) | Команда МАОУ – СОШ № 7          | III место  |
| 30 | Городской | XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»  | Команда МАОУ – СОШ № 7          | I место в специализированном конкурсе «Лесоведение»  |
| 31 | Городской | XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»  | Команда МАОУ – СОШ № 7          | I место в командном конкурсе «Туристическое лесное многоборье»   |
| 32 | Городской | XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»  | Команда МАОУ – СОШ № 7          | III место в конкурсе агитбригад под девизом «Без бумажек, бутылок, жестянок было бы больше красивых полянок» |
| 33 | Городской | XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»  | Ученица 10Б класса              | II место в специализированном конкурсе «Зоология»  |
| 34 | Городской | XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»  | Ученица 10А класса              | III место в специализированном конкурсе «Таксация»   |
| 35 | Городской | XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»  | Ученик 10А класса               | III место в специализированном конкурсе «Ботаника»   |
| 36 | Городской | XVI открытый экологический конкурс «Лесная Робинзонада»  | Ученик 10А класса               | III место в специализированном конкурсе «Экология»   |
| 37 | Городской | Городской конкурс-фестиваль «Суперчитатель-2017»   | Команда 6 класса МАОУ – СОШ № 7 | Диплом «За сплоченность и взаимовыручку» номинация «Литературная викторина» (5-6 классы)                     |

|    |               |  |   |   |
|----|---------------|--|---|---|
| 38 | Региональный  | Областной конкурс «Цветная зебра» в рамках Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах» на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж | Ученица 7А класса   | победитель  |
| 39 | Региональный  | Областной конкурс «Цветная зебра» в рамках Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах» на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж | Команда МАОУ – СОШ № 7  | призер (III место)  |
| 40 | Международный | Финальный этап очной Международной олимпиады по основам наук Уральского Дома Учителя   | Ученик 7Г класса<br>Ученица 7Г класса<br>Ученица 11А класса<br>Ученица 11А класса | Диплом II степени<br>Диплом III степени<br>Диплом III степени<br>Диплом III степени |

**1. Список семинаров и открытых мероприятий,  
посещенных педагогами школы в 2016-2017 учебном году**

| № п.п. | Дата               | Место проведения                       | Тема  | Кол-во педагогов |
|--------|--------------------|--|---|------------------|
| 1.     | 15.09.2016         | ул. Чайковского 79а                    | Городской семинар «Организация урочной и внеурочной деятельности при изучении иностранных языков для достижения необходимых образовательных результатов»  | 2                |
| 2.     | 16.09.2016         | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | Городской семинар «Особенности составления рабочих программ по литературе»  | 2                |
| 3.     | 13.10.2016         | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | Мастер-класс «Использование инновационных образовательных технологий в обучении искусству»  | 1                |
| 4.     | 31.10 и 01.11 2016 | МБУ ЕЦППН «Диалог                      | Городской семинар «Конфликты в школе: предупреждение и пути разрешения»   | 2                |
| 5.     | 01.11.2016         | МАОУ Гимназия №155                     | Городские педагогические чтения. секция 10. Преемственность ведущих видов деятельности в образовательном процессе детского сада и начальной школы в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования | 1                |
| 6.     | 07.11.2016         | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | Семинар-практикум «Основы разработки рабочих программ по естественным предметам на примере биологии»  | 1                |
| 7.     | 22.11.2016         | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | Городской семинар «Проблемы проектирования адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в аспекте инклюзивного образования»  | 2                |
| 8.     | 24.11.2016         | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | Семинар-практикум «Технология подготовки обучающихся к лексико-грамматическим заданиям ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам»   | 1                |

|     |            |  |  |   |
|-----|------------|--|--|---|
| 9.  | 29.11.2016 | МАОУ СОШ № 62                          | Районный семинар «Подготовка учащихся к сдаче экзаменов по географии: ОГЭ, ЕГЭ»  | 1 |
| 10. | 29.11.2016 | МАОУ СОШ № 43                          | Открытые уроки городского конкурса «Молодой педагог» -2016   | 1 |
| 11. | 01.12.2016 | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | Городской семинар «Реализация требований профессионального стандарта «Педагог» в процессе профессиональной деятельности учителя: теория и практика»                                | 1 |
| 12. | 01.12.2016 | УрФУ                                   | Городской семинар «Всеобщая история в системе школьного образования: культурологический потенциал курса. Реализация ИКС: изучение отечественной культуры на уроках, новые подходы» | 1 |
| 13. | 06.12.2016 | МАОУ СОШ № 40                          | Открытое мероприятие «Занимательная химия»   | 1 |
| 14. | 07.12.2016 | МАОУ СОШ № 11                          | Методический семинар «Организация взаимодействия учителя и обучающихся: первые шаги приобретения профессиональных компетенций»   | 1 |
| 15. | 13.12.2016 | МАОУ гимназия № 9                      | Методический семинар «Концепция развития географического образования в РФ: новые перспективы и опыт опережающего внедрения»  | 1 |
| 16. | 15.12.2016 | Ельцин-центр                           | Методический семинар «Проблемы преподавания истории в условиях внедрения историко-культурного стандарта»   | 1 |
| 17. | 15.12.2016 | МАОУ СОШ № 62                          | Семинар «Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»  | 1 |
| 18. | 21.12.2016 | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | Семинар «Подготовка обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку» (подготовка к разделам «Письмо» и «Говорение»)                      | 1 |

|     |            |   |  |   |
|-----|------------|---|--|---|
| 19. | 22.12.2016 | МБУ ИМЦ<br>«Екатеринбургский<br>Дом Учителя»          | Семинар «Методы анализа<br>произведений искусства на<br>уроках ИЗО и МХК»  | 1 |
| 20. | 11.01.2017 | МБОУ гимназия №205<br>«Театр»                         | Мастер-класс «Личная<br>информационная<br>безопасность школьника»  | 1 |
| 21. | 11.01.2017 | ДЮСШ «Юность»   | «Конькобежный спорт.<br>Комплекс подготовительных<br>упражнений для<br>спортивного зала»   | 1 |
| 22. | 12.01.2017 | МАОУ – СОШ № 74                                       | «Лыжные гонки. Свободный<br>стиль, комплекс<br>подготовительных<br>упражнений для<br>спортивного зала»   | 1 |
| 23. | 19.01.2017 | МАОУ-Гимназия № 47                                    | Семинар «Технологии и<br>методики работы учителя в<br>инклюзивном классе на<br>ступени НОО»  | 1 |
| 24. | 27.01.2017 | МАОУ СОШ №148   | Методическая консультация<br>«Как сделать жизнь<br>школьников яркой и<br>интересной. Годовой круг<br>праздников и традиций»  | 2 |
| 25. | 27.01.2017 |   | Межрегиональная<br>конференция «Образование<br>2030» (сертификат<br>участника)   | 1 |
| 26. | 07.02.2017 | Образовательный центр<br>«Образовательный<br>квартал» | Конференция<br>«Всероссийский конкурс<br>«Директор школы» как<br>инструмент повышения<br>профессионального уровня<br>руководящих работников<br>общего образования»<br>(сертификат участника)   | 1 |
| 27. | 08.02.2017 | МБУ ИМЦ<br>«Екатеринбургский<br>Дом Учителя»          | Семинар «Анализ ВПР.<br>Методы и приемы<br>подготовки выпускников<br>начальной школы».   | 1 |
| 28. | 10.02.2017 | МАОУ гимназия № 37                                    | Методический<br>семинар «Практическая<br>реализация требований<br>ФГОС на уроках географии:<br>проблемы и решения»   | 1 |
| 29. | 10.02.2017 | ФГБОУ ВО «УрГЭУ»                                      | Городская конференция<br>«Патриотическое<br>воспитание граждан города<br>Екатеринбурга: опыт и<br>стратегические ориентиры»<br><i>секция</i> «Методические<br>аспекты патриотического<br>воспитания детей и<br>подростков»<br><i>секция</i> «Взаимодействие с<br>общественными | 2 |

|     |               |   |  |   |
|-----|---------------|---|--|---|
|     |               |   | организациями по вопросам патриотического воспитания, юнармейское движение»  |   |
| 30. | 10.02.2017    | МБУ ИМЦ<br>«Екатеринбургский Дом Учителя» | Мастер-классы учителей русского языка и литературы «Как работать с афишей при изучении драматического произведения», «Изучение мифов и легенд древнего мира в опоре на материал современной литературы»; семинар-практикум «Работа с бессюжетными художественно-публицистическими текстами при подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» | 2 |
| 31. | 10.02.2017    | МАОУ СОШ № 92                             | семинар «Знакомство с религиозной культурой в рамках предметной области ОРКСЭ»   | 1 |
| 32. | 10.02.2017    | МАОУ – гимназия № 37                      | Методический семинар «Практическая реализация требований ФГОС на уроках географии проблемы и решения»  | 1 |
| 33. | 13.02.2017    | МАОУ лицей 109                            | Научно-практический семинар «Проблемы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве»   | 1 |
| 34. | 14-16.02.2017 | ул. Щорса, 92а, кор.4                     | Межрегиональная конференция «Математическая культура как основа идеологии школьного образования»   | 1 |
| 35. | 14.02.2017    | МБУ ИМЦ<br>«Екатеринбургский Дом Учителя» | Методический семинар «Национальное исследование качества образования и всероссийские проверочные работы по географии: содержательный и дидактический аспекты»  | 1 |
| 36. | 16.02.2017    | МАОУ – гимназия № 94                      | Семинар «Вопросы стратегии подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ (письмо, говорение)»   | 2 |

|     |            |  |   |   |
|-----|------------|--|---|---|
| 37. | 16.02.2017 | МБУ ИМЦ<br>«Екатеринбургский<br>Дом Учителя» | Семинар-практикум «Роль системно-деятельностного подхода в повышении эффективности обучения»  | 1 |
| 38. | 16.02.2017 | МБУ ИМЦ<br>«Екатеринбургский<br>Дом Учителя» | Методический семинар «Национальное исследование качества образования и всероссийские проверочные работы по истории: содержательный и дидактический аспекты»                   | 2 |
| 39. | 16.02.2017 | МАОУ гимназия № 40                           | Организационно-управленческая модель партнерства родителей и школы в достижении образовательных результатов по ФГОС   | 1 |
| 40. | 17.02.2017 | МБУ ИМЦ<br>«Екатеринбургский<br>Дом Учителя» | Вебинар «Книги об особом детстве как составляющая социокультурной реабилитации инвалидов»   | 1 |
| 41. | 17.02.2017 | МАОУ лицей № 88                              | Семинар «Стрессоустойчивость молодого педагога»   | 1 |
| 42. | 17.02.2017 | МАОУ СОШ № 147                               | Практико-ориентированный семинар «Обучение детей мигрантов: сопроводительный курс русского языка для детей и родителей»   | 1 |
| 43. | 16.03.2017 | МАОУ – Гимназия № 9                          | Семинар «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ООО»   | 1 |
| 44. | 02.03.2017 | МАОУ – гимназия № 9                          | Городская конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития»  | 1 |
| 45. | 14.03.2017 | УрГПУ  | VI Международный форум «Гражданская самореализация личности в современном социуме» (сертификат участника)   | 2 |
| 46. | 24.03.2017 | Екатеринбургский Дом Учителя                 | Городское мероприятие «Ярмарка идей - 2017»<br><b>выступление с темой</b> «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения» / сертификат | 1 |
| 47. | 28.03.2017 | Свято-Семеновская гимназия                   | Семинар-лекция для учителей ОРКСЭ   | 1 |

|     |              |   |  |   |
|-----|--------------|---|--|---|
| 48. | 29.03.2017   | Школа № 62  | Мастер-класс Поповой Е.В. по ФГОС ОВЗ  | 1 |
| 49. | 30.03.2017   | ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат Эверест» | Круглый стол «Ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата – принять, понять, помочь» (сертификат участника)  | 1 |
| 50. | 9-11.04.2017 | Дом Учителя Уральского федерального округа УрГЭУ  | Мастер-классы «Анти-стресс. Управление эмоциями» «Финансовая грамотность»  | 1 |
| 51. | 13.04.2017   | Центр истории свердловской области                | Семинар-презентация книги «Средний Урал в горниле революций 1917 и 1991 гг.»   | 2 |
| 52. | 14.04.2017   | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»            | Встреча с писателями: Настей Орловой и Виктором Луниным  | 1 |
| 53. | 17.04.2017   | МАОУ Гимназия №210                                | Открытые уроки и мастер-классы для учителей иностранных языков   | 3 |
| 54. | 26.04.2017   | МБУ ЕЦПППН «Диалог»                               | Конференц-встреча в рамках реализации проекта «Социально-психологическая безопасность образовательной среды» (сертификат)  | 1 |
| 55. | 05.05.2017   | МАОУ – СОШ № 11                                   | Научно-методический семинар «Внедрение проф. стандарта педагога: особенности и перспективы»  | 2 |
| 56. | 11.05.2017   | АО «Издательство «Просвещение»                    | Преимущество курсов технологии НО и ООО. Построение современного урока технологии в основной школе в соответствии с новой примерной образовательной программой и ФГОС ООО (сертификат участника / 6 часов) | 1 |

**2. Список,  
посещенных курсов повышения квалификации в 2016-2017 учебном году**

| № п.п. | Дата                    | Место проведения  | Тема/кол-во часов  | Количество педагогов |
|--------|-------------------------|-------------------|--|----------------------|
| 1.     | 03.10.2016 - 07.10.2016 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Методология и практика разрешения конфликтов в образовательных организациях» / 40 часов (удостоверение о повышении квалификации.) | 1                    |

|    |                               |   |  |    |
|----|-------------------------------|---|--|----|
| 2. | 03.10.2016 –<br>13.10.2016    | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   | «Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» / 80 часов (удостоверение о повышении квалификации)   | 1  |
| 3. | 10.10.2016                    | ГАУДО СО «Дворец молодежи»<br>Екатеринбург  | «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ» /8 ч. (сертификат)   | 1  |
| 4. | 22.10.2016 –<br>29.10.2016    | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   | «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» / 16 часов (удостоверение о повышении квалификации)  | 12 |
| 5. | 14.11.2016-<br>23.11.2016     | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» / 72 часа (удостоверение о повышении квалификации)  | 1  |
| 6. | 16.01.2016-<br>17.01.2017     | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   | «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий/ 16 часов (удостоверение о повышении квалификации) | 2  |
| 7. | октябрь 2016 –<br>январь 2017 | МБУ ЕЦППН<br>«Диалог»   | «Особые дети. Психологическая поддержка педагогов в работе с детьми с ОВЗ» / 12 часов сертификат   | 1  |
| 8. | октябрь 2016 –<br>январь 2017 | МБУ ЕЦППН<br>«Диалог»   | «Жизнь как ценность. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» / 12 часов сертификат  | 1  |
| 9. | 17.01.2017 –<br>19.01.2017    | ГАОУ ДПО СО «ИРО»   | «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль № 4 для   | 1  |

|     |                         |  |   |    |
|-----|-------------------------|--|---|----|
|     |                         |  | руководителей ППЭ обучение с использованием дистанционных образовательных технологий / 24 часа<br>(удостоверение о повышении квалификации)  |    |
| 10. | 13.03.2017 – 17.03.2017 | УМЦ ГОЧС «Центральная»                               | «Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» / 36 часов<br>(удостоверение о повышении квалификации)   | 1  |
| 11. | 06.03.2017 – 24.03.2017 | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                                    | «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с использованием дистанционных образовательных технологий» / 24 часа<br>(удостоверение о повышении квалификации) | 1  |
| 12. | 03.04.2017- 05.04.2017  | ЧУ ДПО «Образовательный центр «Гармония» (г. Москва) | «Развитие языковой компетенции и речевой культуры учителя средней общеобразовательной школы» / 36 ч.<br>(удостоверение о повышении квалификации)  | 2  |
| 13. | 28.09.2016 – 10.05.2017 | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»               | «Психолого-педагогические и методические аспекты профессиональной деятельности молодого педагога» / 16 часов<br>(удостоверение о повышении квалификации)  | 1  |
| 14. | 16.05.2017              | ОУ Профessional                                      | Приемы оказания первой неотложной помощи пострадавшим/ 16 ч.<br>(удостоверение о повышении квалификации)  | 50 |
| 15. | 17-18.05.2017           | РООИ «Перспектива», ассоциация «Особые люди»         | Приемы и методы инклюзивного образования. Разные дети в одном классе/ 24 ч. сертификат  | 2  |

|     |                      |   |  |   |
|-----|----------------------|---|--|---|
| 16. | 01.06-<br>30.06.2017 | ФГБНУ «Центр<br>защиты прав и<br>интересов детей» | Актуальные вопросы<br>профилактики незаконного<br>потребления наркотических<br>средств и психотропных<br>веществ в образовательной<br>среде, ответственность за<br>их потребление и<br>незаконный оборот/18 ч.<br>сертификат | 1 |
|-----|----------------------|---|--|---|

### 3. Профессиональная переподготовка педагогов в 2016-2017 уч. году

| № п.п. | Дата                      | Название курса                                 | Кол-во часов  | Количество человек |
|--------|---------------------------|--|---|--------------------|
| 1.     | 30.09.2016-<br>10.02.2017 | «Менеджмент<br>образовательной<br>организации» | 310 ч (диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке | 5                  |

Статьи педагогов, опубликованные в 2016-2017 уч. году

| №  | Название   | Автор   | Выходные данные   |
|----|--|---|---|
| 1. | О необходимости создания условий для успешного сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации   | зам. директора по УВР НОО   | Районный сборник (часть I) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)  |
| 2. | Сценарий интеллектуально-спортивной игры с элементами психологических тренингов (в рамках участия в городском конкурсе «Профилактический олимп - 2017»)  | зам. директора по ВР, зам. директора по праву и безопасности            | Районный сборник (Часть IV) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.) |
| 3. | Об итогах реализации проекта «Социально-сетевой сервис «Школьный сайт» как средство формирования гражданско-правовой культуры обучающихся» (в рамках городского проекта «Интернет-пространство и социально-сетевые сервисы: новые возможности воспитания») | директор, зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-психолог | Районный сборник (Часть II) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.) |
| 4. | Проблема развития кадрового потенциала школы в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  | зам. директора по УМР, педагог-психолог                                 | Районный сборник (Часть I) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)  |
| 5. | Нейропсихологический подход в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (по материалам  | педагог-психолог  | Районный сборник (Часть III) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф.   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | городского научно-методического семинара для учителей начальных классов «Ярмарка идей - 2017»)                                     |  | Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)   |
| 6.  | Анализ образовательной среды школы в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  | директор, зам. директора по УМР, педагог-психолог                  | Районный сборник (часть I) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)   |
| 7.  | Активизация познавательной деятельности младших школьников (по материалам городского практико-ориентированного семинара)           | зам. директора по УВР НОО, зам. директора по УМР, педагог-психолог | Районный сборник (Часть III) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.) |
| 8.  | Я – современный учитель (эссе) участник конкурса «Молодой педагог-2016»  | учитель русского языка и литературы                                | Районный сборник (Часть I) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)   |
| 9.  | Мое педагогическое кредо (эссе) победитель районного этапа конкурса «Учитель года - 2016»  | учитель химии  | Районный сборник (Часть I) (Инновационные процессы в образовании: Сб. научных, инновационных и проектировочных работ в 5-ти частях/ под ред. Е.Ф. Мышкиной, Е.Ю. Кириченко. – Екатеринбург, 2017.)   |
| 10. | Развитие кадрового потенциала школы в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего | зам. директора по УМР, педагог-психолог                            | Городской сборник (Инновационные практики профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций. – Екатеринбург: МБУ ИМЦ  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | образования обучающихся с ОВЗ  |   | «Екатеринбургский Дом Учителя», 2017. – 120 с.)   |
| 11. | Создание условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ на основе анализа образовательной среды школы | директор, зам. директора по УМР, педагог-психолог | Городской сборник (Инновационные практики профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций. – Екатеринбург: МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2017. – 120 с.) |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Гирфанов Никита Владимирович

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022