

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 7**  
620100, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева 100а, тел./факс 261-65-51(50)  
ИНН 6662080841 / КПП 667201001

---

Принята

на заседании  
педагогического совета

протокол №10 от 01.04.2025г.  
«1» апреля 2025г.

Утверждаю:  
Директор школы  
**МАС МАОУ СОШ №7**  
**С.Е.М. Константинова**  
«1» апреля 2025г.



**Программа  
городского оздоровительного  
лагеря «Страна Здоровья»  
с дневным пребыванием детей**

**Возраст детей: 6,6-18 лет**

**Срок реализации: лето 2025 г.**

**г. Екатеринбург, 2025г.**

### Информационная карта программы

Название	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна Здоровья»
Тематика	Организация летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №7
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Куйбышева 100А
Телефон	261-65-51
ФИО руководителя организации	Константинова Елена Михайловна
Разработчик программы	Весёлкина Н.Г., Плюхина О.Ю.
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</li> <li>- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).</li> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».</li> <li>- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.</li> <li>- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.09.2017 № 2187-р).</li> </ul>

Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Трудовой кодекс РФ

Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях. Приложение к приказу Мин. образования РФ от 29.03.1993 №113

Приказ Мин. образования России от 12.04.2011г №302Н «Об утверждении перечня вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические мед.осмотры, и порядка проведения обязательных предварительных и периодических мед.осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда(в ред. Приказа Минздрава России от 15.05.2013г №296 Н)

Постановление Правительства РФ от 17.12.2013г №1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»

Областной Закон «Об образовании»

	<p>Областной Закон «О защите прав ребёнка»</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2012г №1484-ПП «О концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020г.»</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга</p> <p>Распоряжение Администрации Октябрьского района города Екатеринбурга</p> <p>Паспорт оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</p>
Концепция программы	<p>2025-й – Год защитника Отечества. С таким предложением выступил президент России Владимир Путин на Госсовете по вопросам поддержки семей. Выбрать тематику нового года президент предложил в честь участников спецоперации и в память о подвигах предков. Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.</p> <p>Программа будет включать спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно - досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.</p> <p>Смена пройдет под девизом: “<b>Мы помним!</b>”. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работают воспитатели МАОУ-СОШ 7.</p>
Цель программы	<p><b>-Цель:</b> организация отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.</p>
Задачи	<p>✓ воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а наш край является ее частью;</li> <li>✓ способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;</li> <li>✓ способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности;</li> <li>✓ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости</li> </ul>
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание им целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого;</li> <li>✓ принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление права отстаивать своё мнение;</li> <li>✓ принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;</li> <li>✓ принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь</li> </ul>

	<p>всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовительный этап-формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы (анкетирование среди родителей), разработка маршрутов экскурсий, программ творческих кружков, установление внешних связей, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, приобретение необходимого инвентаря.</li> <li>➤ Основной этап – работа по программе: деятельность кружков, соревнования, экскурсии, выходы в учреждения культуры города и другие мероприятия согласно плану, освещение деятельности лагеря в сети интернет (сайт школы и официальная группа школы в Вконтакте)</li> <li>➤ Заключительный этап – рефлексивно-аналитический: подведение итогов работы, представление родительскому и педагогическому сообществу итогов работы лагеря, анализ работы лагеря.</li> </ul>
<p>Методическое обеспечение программы</p>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: коллективная творческая деятельность (КТД), игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные, профессионально-ориентированные); кружковая работа, творческие мастерские; экскурсии;</p>
<p>Основные направления</p>	<p>Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством зарядки, развития навыков гигиены, организация полноценного рационального питания, приобщение детей к здоровому образу жизни, вовлечение детей в спортивно-оздоровительную деятельность, участие в районных соревнованиях, посещение бассейна.</p> <p>Содержательно-досуговое: организация массовых мероприятий (конкурсы, экскурсии, мастер-классы, театры, шоу-программы)</p> <p>Самоуправление: организация временных органов самоуправления (дежурный отряда, эколог, санитар, творческие и спортивные группы),</p>

	<p>Организация постоянных органов (выбор командиров, физоргов, совет отряда)</p> <p>Предметно-эстетическое: тематическое оформление интерьера городского лагеря.</p> <p>Профилактика и безопасность: укрепление безопасности жизнедеятельности в ГОЛ, проведение инструктажей по ТБ и минуток безопасности.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование основ гражданственности, патриотизма и толерантности;</li> <li>➤ развитие познавательной и творческой активности детей;</li> <li>➤ выработка потребности в занятиях физкультурой и спортом.</li> <li>➤ способность самореализовываться в лично-значимой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>• изготавливать поделки и рисунки в различных техниках;</li> <li>• уметь применить полученные знания в жизни;</li> </ul> </li> <li>➤ любознательность и активное участие ребёнка в познании окружающего мира;</li> <li>➤ осознанное соблюдение ребёнком правил здорового и безопасного поведения для себя и окружающих;</li> <li>➤ развитие лидерских и организаторских качеств детей;</li> <li>➤ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;</li> </ul>
Сроки реализации	21 день
Категория участников программы	Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 6,6-18 лет.
Кадровое обеспечение	<p>1.Начальник лагеря</p> <p>2.Воспитатели</p> <p>3.Педагог дополнительного образования</p>

	<p>4.Мед. работник</p> <p>5.МОП</p> <p>6.Работники столовой</p>
<p>Материально-технические условия реализации программы</p>	<p>1.игровые комнаты с необходимым набором оборудования;</p> <p>2.игровая площадка;</p> <p>3.актовый зал;</p> <p>4.спортивный зал;</p> <p>5.столовая;</p>
<p>Социальное партнёрство</p>	<p>Бассейн «Университетский»</p> <p>Театр «Щелкунчик»</p> <p>Театр Эстрады</p> <p>Музей Гигиены</p> <p>Музей железной дороги</p> <p>Театр «Театрон»</p> <p>Фантази Град</p> <p>Зоопарк</p> <p>Дом Музыки</p>



## Пояснительная записка

Одной из ключевых и актуальных вопросов образования на сегодняшний день является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Понятие «патриот» неразрывно переплетается с понятием «патриотизм». Проблема становления личности как гражданина и патриота своей Родины наиболее актуальна в данный период времени, так как играет важную роль в обеспечении как национальной безопасности страны, так и безопасности отдельно взятого человека. Одним из самых значимых исторических событий, где проявился массовый героизм и трепетное отношение к Родине как к матери, является Великая Отечественная война. И тогда, когда делаются попытки переписать историю, сохранение достоверности исторического наследия особенно актуальна.

Программа лагеря «По тропинкам памяти» предполагает активность каждого участника, что делает события лагеря не только развлекательными, но и развивающими. 2025-й – Год защитника Отечества. С таким предложением выступил президент России Владимир Путин на Госсовете по вопросам поддержки семей. Выбрать тематику нового года президент предложил в честь участников спецоперации и в память о подвигах предков. Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Знаменательно, что Год защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, и это не случайно. Это подчёркивает глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине. Год семьи, который был посвящён вопросам демографии и поддержке материнства, заложил основу для будущего. А Год защитника Отечества станет ярким и важным событием, которое подчеркнёт заслуги тех, кто защищал и защищает эту основу.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

2025 год – это также и год 80-летия Великой Победы. За основу его логотипа взято изображение монумента «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане в

Волгограде, эмблема содержит георгиевскую ленту, слово «Победа!» и число «80». 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования. Распоряжение Министерства просвещения РФ издано в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления. Развитие системы воспитания и дополнительного образования в лагерях в 2025 году получит новый импульс, а летний отдых детей станет еще полезнее и продуктивнее.

Программа будет включать спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно - досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Смена пройдет под девизом: **“Мы помним!”**. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает штаб воспитательной работы МАОУ- СОШ 7.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

**Основная идея программы ГОЛ «Страна Здоровья»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Рекомендуемый режим дня:**

<b>08.30-09.00</b>	Сбор детей, зарядка Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба День Защиты детей.
<b>09.00-09.15</b>	Утренняя линейка Переключка , информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
<b>09.15-09.45</b>	Завтрак. Знакомство отрядов с меню, представленным на завтрак. Прием пищи
<b>09.45-12.00</b>	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Рекомендуется разделить работу на два занятия по 35 минут с перерывом между ними в 20 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
<b>12.00-13.00</b>	Игры на свежем воздухе Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
<b>13.00-13.30</b>	Обед Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
<b>13.30-14.30</b>	Игры по интересам. Коллективная творческая деятельность. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
<b>14.30</b>	Уход домой

### **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает осознание ими цели и перспектив предполагаемых видов деятельности. Добровольное включение детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- принцип включенности детей в социально-значимые отношения-это обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления-это приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защита каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- принцип сочетания оздоровительных, познавательных, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности;
  - принцип гуманизации отношений –построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху;
  - принцип дифференциации воспитания-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.
  - принцип сопричастности- «этого достигли ребята, это им нужно-значит, это доступно и нужно мне»;
  - принцип личной ответственности – « я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»;
  - принцип уважения и доверия;
  - принцип безопасности.

**Приоритетными целями** реализации Программы являются создание определённых условий для формирования и развития личностных качеств гражданственности, патриотизма и толерантности, а также содействия формирования у воспитанников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества для детей 6.6-18 лет

**Для достижения цели необходимо выполнение следующих основных задач:**

- сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье детей, обеспечить их безопасность;
- создать условия по формированию у детей патриотического сознания и гармонизации межнациональных отношений;

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- развить творческую активность детей, их художественный и эстетический вкус;
- выявить и развить способности детей, в том числе оказание помощи каждому ребёнку в развитии духовных, творческих, интеллектуальных и двигательных потребностей и интересов, нереализованных в школе и дома;
- приобщить детей к разнообразному социальному опыту в условиях сотрудничества, заботы об окружающем мире и помощи людям;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности воспитанников «Движение Первых».

**Сроки реализации программы:** летняя смена, 21 день

## **2. Содержание программы**

**Содержание программы реализуется через следующие направления:**

**Образовательное:** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией проекта «Движение Первых», то есть, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством зарядки, развития навыков гигиены, организация полноценного рационального питания, приобщение детей к здоровому образу жизни, вовлечение детей в спортивно-оздоровительную деятельность, участие в районных соревнованиях, посещение бассейна, зарница.

**Культурно-досуговое:** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам

и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **3. Механизм реализации программы**

Игровая модель для городского лагеря посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Данная модель включает различные аспекты, которые помогут детям глубже понять историческую значимость событий войны, а также воспитать в них патриотические чувства.

#### **1. Названия отрядов**

Каждый отряд носит имя героя Великой Отечественной войны. Это может быть как известный командир, так и рядовой солдат, который совершил подвиг.

Например:

- 1 Отряд имени Николая Васильевича Буторина
- 2 Отряд имени Михаила Петровича Одинцова
- 3 Отряд имени Григория Андреевича Речкалова
- 4 Отряд имени Николая Ивановича Кузнецова

#### **2. Командиры и старшины**

Каждый отряд выбирает командира и старшину:

- Командир отвечает за организацию работы отряда, координирует участие в мероприятиях.
- Старшина помогает командиру в управлении отрядом, отвечает за распределение заданий и поддержание дисциплины.

Эти роли помогут развить навыки лидерства, ответственности и командной работы у детей.

#### **3. Книга Памяти**

На протяжении смены отряды будут собирать Книгу Памяти о своих героях.

Каждая книга будет включать:

- Биографию героя
- Описание его подвигов
- Воспоминания ветеранов, известных людей и т.д
- Артефакты (фотографии, документы, письма)

Это занятие поможет детям углубиться в историю и научиться ценить вклад людей, защищавших нашу страну.

#### **4. Тематика дней**

Отдельные дни смены будут посвящен определённому событию или аспекту Великой Отечественной войны:

- День начала войны: изучение событий 22 июня 1941 года, обсуждение первых месяцев войны.
- День Сталинградской битвы: изучение героизма защитников города и значимость этой битвы.
- День Курской дуги: защита страны и победа в крупнейшей танковой битве.
- День освобождения: изучение операции «Багратион» и других важных событий.

Каждый день будет сопровождаться беседами, тематическими играми, викторинами и мастер-классами.

#### 5. Презентации

В конце смены каждый отряд представит свою «Книгу Памяти». Презентации могут включать:

- Рассказ о герое (устное выступление)
- Визуальные элементы (плакаты, слайды)
- Чтение стихов или показ художественного номера в честь успехов отряда.

#### 6. Заключительное мероприятие

По завершении смены можно организовать концерт или фестиваль, где дети покажут свои презентации, поделятся впечатлениями и обсудят уроки, извлеченные из истории.

Такая игровая модель не только позволит участникам лучше узнать историю своего родного края, но и поможет в процессе формирования патриотизма, уважения к прошлому и осознания важности единства.

#### 4. Содержание программы смены по периодам

Каждый день смены является тематическим. В течение дня воспитанники следуют определённой тропинкой, которая имеет свое название, например: Тропинка Мира, Тропинка здоровья и т. д. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. В лагере существует уголок, где размещены девиз, гимн, законы лагеря, достижения, поздравления.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по

нескольким направлениям:

#### *Физкультурно-оздоровительное направление*

Работа по данному направлению осуществляется через:

- ❖ вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ❖ выработку и укрепление гигиенических навыков;
- ❖ расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ❖ Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- ❖ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ❖ Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима детей;
- солнечные и воздушные ванны (ежедневно);
- ❖ спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол);
- ❖ подвижные игры на свежем воздухе;
- ❖ эстафеты;
- ❖ пешеходные экскурсии;
- ❖ минутки здоровья здоровья;
- ❖ организация здорового питания детей

#### *Художественно-творческое направление*

Работа по данному направлению осуществляется через:

- ❖ изобразительную деятельность (конкурсы рисунков);
- ❖ конкурсные программы;
- ❖ творческие конкурсы;
- ❖ концерты;
- ❖ творческие игры;

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Рисование в лагере дает большие возможности в

развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков

изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они



воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в составлении ленты «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

#### *Трудовое направление*

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение к труду, осуществляется через:

- ❖ выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на школьных клумбах и пришкольном участке);
- ❖ коллективные трудовые дела.

#### *Интеллектуальное направление*

Осуществляется через:

- ❖ проведение интеллектуальных игр;
- ❖ организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- ❖ игровые программы и конкурсы по ПДД, пожарной безопасности;
- ❖ Викторины, интеллектуальные марафоны.
- ❖ Организация игр

#### *Гражданско-патриотическое направление*

Это направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления способствуют воспитанию в детях патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за её историю и культуру.

Данное направление осуществляется через:

- ❖ викторины, беседы
- ❖ исторические справки;
- ❖ правовые игры;
- ❖ организация экскурсий по родному городу.

#### *Досуговое направление*

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### *Досуговая*

деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребности детей в контактах, творческой деятельности. В основе лежит свободный выбор разнообразных

общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного

нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Работа по данному направлению осуществляется через:

- ❖ вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- ❖ Организацию деятельности творческих мастерских.

*Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период*

- ❖ Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
  - ❖ Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию»
  - ❖ Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».
- Успешность реализации программы определяется достижением поставленных целей и эффективным выполнением этапов программы.

*Критерии эффективности:*

- ❖ Эмоциональное состояние детей;
- ❖ Личностный рост;
- ❖ Физическое и психологическое здоровье;
- ❖ Приобретение опыта общения со сверстниками;
- ❖ Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- ❖ Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- ❖ Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводятся:

- ❖ Медицинский осмотр (в начале и в конце смены)
- ❖ Промежуточные анкетирование детей с целью оценки удовлетворенности
- ❖ Ежедневный мониторинг эмоционального состояния детей.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<b>Организационный период</b>	
<b>1-й – 2-й день смены.</b> «Здравствуй, лагерь!» Организационный период. Формирование отрядов. Погружение в игровой сюжет смены.	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с коллективом учителей, педагогов.
<b>Основной период</b>	
<b>3-й день смены.</b> Тематический день «Исторические места Екатеринбурга»	Направлено на знакомство детей с историей родного города.
<b>4-й день смены.</b> Тематический день «Город -герой Брест»	Мы поговорим с детьми Брестской крепости — крепости-герое, которая первой встала на пути врага в годы Великой Отечественной войны
<b>5-й день смены.</b> Тематический день «Город-герой Ленинград»	<b>Беседа о Дороге жизни.</b> Спасением для города стала дорога, проходившая по Ладожскому озеру. По ней в Ленинград везли продукты, медикаменты, тёплую одежду, боеприпасы для советских войск, а из города вывозили обессиленных людей
<b>6-й день смены.</b> Тематический день «Блокадный Ленинград»	Знакомство детей с блокадным хлебом, норма хлеба, состав блокадного хлеба, карточки на хлеб.
<b>7-й день смены.</b> Тематический день «Дети-герои войны»	Беседа о юных героях войны(Зина Портнова,Леня Голиков,Марат Казей)
<b>8-й день смены.</b> Тематический день «Пушкин-великая гордость России»	Викторина по сказкам А.С.Пушкина
<b>9-й день смены.</b> Тематический день	О Москве и ее защитниках

«Город -герой Москва»	
<b>10-й день смены. Тематический день</b> «Город -герой Минск»	Факты о Минске в годы ВОВ.
<b>11-й день смены. Тематический день</b> «Четвероногие солдаты»	Четвероногие друзья в годы войны
<b>12-й день смены. Тематический день</b> «Сражение Великой Отечественной войны»	Освобождение Крыма.
<b>13-й день смены. Тематический день</b> «Сталинградская битва»	Поворотный момент в истории нашей страны
<b>14-й день смены. Мы-одна команда</b>	Игровая программа
<b>15-й день смены. Тематический день</b> «Город-герой Тула» Линейка закрытия смены «До новых встреч!»	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.

## **5.Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор
- Педагог-дополнительного образования
- Медицинский работник
- Музейные работники
- Инструктор по плаванию
- Экскурсовод
- Родители воспитанников лагеря

## **6.Методическое обеспечение**

- 1.Наличие программы лагеря, программа воспитания, планы работы отрядов, план-сетка.
- 2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Проведение ежедневных инструктажей и планёрок.

4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

### **7.Педагогические условия**

Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности (экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа).

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Рефлексия.

### **8.Материально-техническое обеспечение**

- школьные кабинета для размещения отрядов;
- актовый зал для проведения мероприятий;
- спортивный зал для спортивных мероприятий;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

### **9. Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.