Жестокое обращение с детьми

[*Кирилл Карпенко*](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/redaktsiya.html)

**Жестокое обращение с детьми** – это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних. Жестокое обращение с ребёнком в любых формах может проявляться со стороны других несовершеннолетних, что носит название «буллинг» (от англ. bullying – запугивание, травля).

Содержание

[Формы жестокого обращения с детьми](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/60-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi.html#forms)

[Физическое насилие](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/60-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi.html#physical)

[Сексуальное насилие](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/60-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi.html#sexual)

[Психологическое насилие](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/60-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi.html#psychological)

[Пренебрежение нуждами](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/60-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi.html#needs)

[Распространённость](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/60-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi.html#prevalence)

[Причины](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/60-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi.html#causes)

[Последствия](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/60-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi.html#effects)

[Восприятие детьми жестокого обращения](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/60-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi.html#perception)

[Профилактика](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/60-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi.html#prevention)

[Художественные фильмы](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/60-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi.html#films)

[Литература](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/60-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi.html#literature)

Формы жестокого обращения с детьми

Выделяют 4 типа:

* Физическое насилие.
* Сексуальное насилие.
* Психологическое (психическое) насилие.
* Пренебрежение нуждами.

Физическое насилие

**Физическое насилие** над ребенком – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, телесные повреждения, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, вреда здоровью и угрозы жизни несовершеннолетнего.

**Формы физического насилия**: избиение; пощечины, подзатыльники, тычки, шлепки, щипки; порка; нанесение травм, ожогов; вырывание волос; фиксация в неудобной позе; укусы; изоляция (запирание в кладовке, туалете и т. п.); преднамеренное лишение еды, питья, одежды (выставление ребёнка в мороз на улицу без теплой одежды); грубое нарушение режима дня; обращение с детьми, не соответствующее их возрасту и развитию (предъявление требований, которые ребенок еще не способен выполнить, либо которые перерос); сильное встряхивание грудных детей.

Сексуальное насилие

**Сексуальное насилие** над ребенком – это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

**Коммерческая сексуальная эксплуатация** – это форма сексуального насилия над ребенком, которое совершается за вознаграждение в виде наличных денег или благ ребенку или третьему лицу.

Согласие ребёнка на сексуальный контакт не является оправданием, так как несовершеннолетний не обладает свободой воли, находится в зависимом положении по отношению к взрослому и в силу функциональной незрелости не осознает значения действий взрослого и не может предвидеть все последствия этих действий.

**Формы сексуального насилия**:  половой акт; телесный контакт с половыми органами ребёнка; введение различных предметов во влагалище или анус ребёнка; мастурбация; демонстрация обнаженных гениталий, груди, ягодиц ребенку; демонстрация эротических и порнографических материалов ребенку; совершение полового акта в присутствии ребёнка; подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур; принуждение ребёнка к раздеванию в присутствии других лиц; игры сексуального характера; изготовление порнографических изображений ребёнка; подавление нормальных сексуальных интересов ребёнка или стимулирование детской сексуальности в ущерб другим аспектам развития ребёнка; разговоры о сексуальности, не соответствующие возрасту ребёнка; детская проституция; детский сексуальный туризм; детская порнография; трэффик детей (торговля детьми) в сексуальных целях.

Психологическое насилие

**Психологическое насилие** – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей или других взрослых на ребёнка, приводящее к формированию у ребёнка патологических черт характера и нарушению психического развития.

**Формы психологического насилия**: отвержение, игнорирование, открытая неприязнь, холодность, отказ в общении, унижение, высмеивание, запугивание, оставление в опасности или незнакомом месте, изоляция.

**Отвержение** – слова и действия, демонстрирующие неприятие ребёнка и принижающие его достоинство: враждебное отношение; унижение, в том числе публичное; высмеивание, превращение ребёнка в «козла отпущения».

**Терроризирование** – запугивание, угрозы совершить насилие над ребенком или его близкими: убить, причинить боль или физический вред; помещение ребёнка в страшное для него место; оставление ребёнка в опасности; предъявление нереалистичных требований к ребенку, не соответствующих его уровню развития.

**Игнорирование** – отсутствие эмоционального отклика на нужды ребёнка и его попытки к взаимодействию, лишение его эмоциональной стимуляции: нежелание или неспособность взрослого взаимодействовать с ребенком; взаимодействие с ребенком только в случае крайней необходимости; отсутствие проявлений привязанности к ребенку, [любви](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/knigi/150-yanush-korchak-kak-lyubit-rebenka.html), заботы.

**Изоляция** – последовательные действия, направленные на лишение ребёнка возможности встречаться и общаться с другими людьми как дома, так и вне его: необоснованное ограничение свободного передвижения ребёнка; необоснованное ограничение или запрещение социальных контактов ребёнка со сверстниками или взрослыми в его среде.

**Развращение** – действия по отношению к ребенку, которые становятся причиной развития у него дезадаптивного поведения: побуждение несовершеннолетнего к антисоциальному поведению; формирование поведения, не соответствующего уровню развития ребёнка; воспрепятствование естественному развитию ребёнка; лишение ребёнка права иметь свои взгляды, чувства, желания.

Пренебрежение нуждами

**Пренебрежение нуждами** – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребёнка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

**Формы пренебрежения нуждами**: оставление ребёнка без присмотра; отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность); непредоставление ребенку питания, одежды, жилья; несоответствие среды обитания потребностям ребёнка: отсутствие спального места, соответствующего возрасту ребёнка, места для игр и занятий; приготовление пищи ребенку непригодным для него способом, кормление пищей, не соответствующей возрасту ребёнка; отсутствие должного гигиенического ухода: купание, смена подгузников, стирка и смена белья и одежды; несоответствие одежды ребёнка погодным условиям; непредоставление медицинской помощи ребенку: обследования, лечения, профилактических прививок; неквалифицированное лечение ребёнка: дача лекарств без показаний, в неправильной дозировке; опасные условия для жизни ребёнка: антисанитария, паразиты, битое стекло, незащищенные электрические розетки, легкий доступ к ядовитым веществам и т.п.; отсутствие внимания развитию ребёнка соответственно возрасту: безучастие к общению и играм с ребенком, отсутствие игрушек, соответствующих возрасту, школьных принадлежностей; бездействие в отношении школьного обучения или препятствование ему.

Статья о выявлении пренебрежения нуждами и защите ребёнка: [Пренебрежение и халатность](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/229-prenebrezhenie-i-khalatnost.html).

Распространённость

В основном физическому насилию дети подвергаются в своей собственной семье.

[*Х/ф "Папа" (Владимир Машков, 2004)*](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/kino/34-papa.html)*.*

По научным данным на 2016 год, более 78 % детей в России сталкиваются с жестоким обращением в той или иной форме.

Сексуальному насилию чаще подвергаются девочки, физическому - мальчики. Чем младше ребёнок, тем чаще его бьют и тем более тяжкие телесные повреждения наносят. Наибольшему риску быть убитым или покалеченным подвержены дети младше 3 лет. Большинство случаев физического и психологического насилия приходится на родителей, из них половина - на матерей. Если насилие совершают не родители, то здесь 75% случаев приходится на мужчин. А сексуальное насилие совершают почти одни мужчины - 95% случаев. Отчимы насилуют девочек в 5 раз чаще, чем родные отцы.

Причины

**Первой причиной** жестокого обращения с детьми является личность насильника. Известно, что многие взрослые, проявляющие жестокость к детям, сами в детстве подвергались насилию со стороны своих родителей. Вероятно, они просто перенимают этот стиль воспитания и полагают, что это нормальный, правильный и единственный подход к детям. [Очевидно, что именно личностные особенности Елены Спаховой побудили её проявить жестокое обращение с младенцем Егором, которого она похитила](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/146-iz-yali-razluchili-i-usynovili-v-interesakh-rebjonka.html). Никаких других причин сделать это не было.

**Вторая причина** относится к личности ребёнка. Риск жестокого обращения выше у ребёнка с различными дефектами и отклонениями. Родителей может раздражать, что ребёнок плачет, не может ухаживать за собой, требует много внимания и времени. Чрезмерно обидчивые дети также подвергаются высокому риску насилия.

**Третьей причиной** являются принятые в обществе нормы, писаные и неписаные, в отношение насилия, в том числе в отношении детей.

**Факторами**, повышающими риск жестокого обращения с детьми, являются бедность, безработица. Хотя насилие над детьми встречается во всех слоях общества.

**Отношение к жестокому обращению с ребёнком в российском обществе**

По данным статистики в России в два раза меньше случаев жестокого обращения с детьми, чем в США. Но по данным той же статистики в России в два раза больше детей погибают от жестокого обращения!

О чём говорят эти цифры? Вероятно, о том, что в России в два раза больше детей страдают от жестокого обращения, но факты жестокого обращения фиксируются в четыре раза реже.

Я не один год проработал в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и могу свидетельствовать, что должностные лица очень неохотно работают с фактами жестокого обращения с детьми.

Последствия

В результате жестокого обращения могут наступать очевидные последствия: инвалидность и [смерть](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/43-deti-i-smert.html).

Менее очевидны эмоциональные последствия. Дети испытывают страх, гнев, отчаяние, ненависть. В результате нередко развивается [комплекс неполноценности](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/idei/41-kompleks-nepolnotsennosti.html), психологические травмы, алкоголизм, наркомания, депрессия и другие психические расстройства. У ребёнка ослабевает концентрация внимания, что ухудшает его школьные результаты. Дети, подвергающиеся жестокому обращению, не умеют [управлять своими эмоциями](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/126-obuchenie-detej-upravleniyu-emotsiyami.html).

Дети не доверяют окружающим, стремятся к самоизоляции, становятся агрессивными, замкнутыми. Как следствие они не популярны среди сверстников. С годами эти проблемы только нарастают. Дети, подвергавшиеся жестокому обращению, чаще совершают преступления и самоубийства. Они становятся очень уступчивыми и в то же время учатся сами проявлять жестокость: унижать, запугивать бить других людей. Эта модель поведения закрепляется на всю жизнь.

Для некоторых детей жестокое обращение проходит бесследно. Их мы называем [жизнестойкими](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/deti/39-zhiznestojkie-deti.html).

Восприятие детьми жестокого обращения

В одном исследовании учёным удалось выяснить, как дошкольники воспринимают жестокое обращение.

1. Существует шесть основных видов поведения, которые дети 5–7 лет считают насилием: убийство, рукоприкладство (побои), изнасилование, моральное подавление, унижение, принуждение. Наиболее распространено представление о насилии как физическом воздействии: убийстве и рукоприкладстве.

2. Дети, не имеющие опыта домашнего насилия, воспринимают последнее как абстрактное преступное деяние (убийство, рукоприкладство, изнасилование): «Бандит стреляет в другого бандита, тот падает и умирает насовсем»; «Взрослые мальчики больно дерутся на улице руками и ногами – прямо кровь может с человека капать» или «Дядя тёте делает больно, и она горько так плачет».

3. Дети, пережившие опыт жертвы насилия в семье, воспринимают его как конкретную форму физического принуждения (побои), сочетающегося с моральным подавлением личности: «Папа, когда злится, бьет меня и маму»; «Мама, когда у неё плохое настроение, злобно говорит, что лучше бы меня, такой бестолковой, не было».

4. Главной причиной, по которой люди подвергаются семейному насилию, дети считают провоцирующее поведение жертвы при нарушении последней принятых в семье норм и правил. Само насилие дети воспринимают как эффективное средство «исправления» поведения или личности жертвы.

5. В процессе семейного воспитания с репрессивными элементами у детей нередко возникает положительный образ человека, прибегающего к насилию, которое, по их мнению, направлено на исправление их нежелательного поведения. Таким образом, у части детей может формироваться положительное восприятие насильственных действий как вынужденного средства адаптации к неприятным ситуациям взаимодействия ребёнка с близкими: «Я плохая, поэтому папа и мама меня иногда бьют».

6. Дети с опытом жертвы семейного насилия сами приблизительно в три раза чаще по сравнению с детьми без такового используют физическое принуждение в отношениях со сверстниками. При этом первая группа ребят не просто воспроизводит пережитые в личном опыте семейной жизни формы насилия, а осознанно выбирает виды насилия по отношению к другим в зависимости от содержательного контекста ситуации и целей своего поведения.

Профилактика

Крайней мерой защиты детей от жестокого обращения является [лишение родительских прав](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=216149&div=LAW&dst=100322%2C0&rnd=0.2006114617780832) и привлечение насильников к уголовной ответственности.

Нередко эффективным способом профилактики жесткого обращения с детьми является психологическое консультирование и социально-психологические тренинги. У родителей, которые научились эффективным способам воспитания и [общения](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/ovp.html), [управления своими эмоциями](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/idei/151-upravlenie-emotsiyami.html), отпадает необходимость прибегать к психологическому и физическому насилию над детьми. Можно учиться этому самостоятельно с помощью книг:

* [Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребёнком. Как?](https://www.litres.ru/130203/?lfrom=149650426);
* [Гиппенрейтер Ю. Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так?](https://www.litres.ru/180602/?lfrom=149650426);
* [Кови С. 7 навыков высокоэффективных людей](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/knigi/26-tajm-menedzhment/31-7-navykov.html);
* [Корчак Я. Как любить ребёнка](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/knigi/150-yanush-korchak-kak-lyubit-rebenka.html);
* [Мазлиш Э., Фабер А. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили;](https://www.litres.ru/5806860/?lfrom=149650426)
* [Петрановская Л. Если с ребенком трудно](https://www.litres.ru/6281784/?lfrom=149650426);
* [Соловейчик С. Л. Непрописные истины воспитания](https://www.litres.ru/23519168/?lfrom=149650426).

Художественные фильмы

1. 2:37 (Мурали К. Таллури, 2006).
2. [История Антуана Фишера / Antwone Fisher (Дензел Вашингтон, 2002)](https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/kino/66-istoriya-antuana-fishera-antwone-fisher-denzel-vashington-2002.html).
3. Класс / Klass (Ильмар Рааг / Ilmar Raag, 2007).
4. Миллионер из трущоб / Slumdog Millionaire (Дэнни Бойл, Лавлин Тандан, 2008).
5. Писатели свободы / Freedom Writers (Ричард ЛаГравенес, 2006).
6. Чучело (Ролан Быков, 1984).

Литература

1. [Волкова Е.Н., Волкова И.В., Исаева О.М. Оценка распространенности насилия над детьми // Социальная психология и общество. 2016. Том 7. № 2](http://psyjournals.ru/social_psy/2016/n2/volkova.shtml).
2. [Крайг Г. Психология развития](https://fas.st/wHJRwo).
3. Кузьмина З. Г. Справочник по выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения. – СПб: Врачи детям, 2010.
4. [Луковцева З.В., Кулажина Д.Р. Актуальные проблемы профилактики жестокого обращения с детьми // Психология и право. - 2013. - № 3](http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63794.shtml).
5. [Тащёва А. И., Гриднева С. В. Восприятие детьми семейного насилия // Психология и право. - 2013. - № 1](http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58360.shtml).