

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7



Н.В. Гирфанов

ПОЛОЖЕНИЕ

Интеллектуально-творческая игра «Химическая эстафета»
для обучающихся 9-11 классов в 2023-2024 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения интеллектуально-творческой игры «Химическая эстафета» для обучающихся 9-11 классов образовательных **организаций** Октябрьского района в 2023-2024 учебном году (Далее – Эстафета);

1.2. Организация и проведение регламентируются Федеральным законом № ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами МАОУ – СОШ № 7, настоящим Положением.

1.3. Организатором эстафеты является МАОУ - СОШ № 7 Октябрьского района г. Екатеринбурга.

2. Цели и задачи Эстафеты

Эстафета преследует следующие цели и задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла;
- выявление и поддержка одаренных школьников;
- формирование целостного восприятия окружающего мира у обучающихся;
- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся;
- обогащение кругозора обучающихся, развитие любознательности, памяти, внимания, логического мышления;
- формирование у обучающихся коммуникативной и валеологической компетентностей;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в информационно-познавательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- способствование воспитанию социально-успешных личностей.

3. Условия и порядок организации и проведения мероприятия

3.1. Эстафета состоит из интеллектуально-творческих заданий, разработанных для параллелей 9-х и 10-х классов:

- для 9-х классов - интеллектуально-творческая эстафета по курсу неорганической химии;
- для 10-х классов - интеллектуально-творческая эстафета по курсу неорганической и органической химии.

Обучающиеся 11-х классов выступают ведущими мероприятия, наставниками команд 9-х классов, экспертами на станциях эстафеты и членами жюри.

3.2. Состав школьных команд: 10 человек от класса.

3.3. В качестве болельщиков приглашаются обучающиеся 9-х и 10-х классов, представивших команды, а также учителя и классные руководители.

3.4. Для участия в Химической эстафете участники направляют заявку в Оргкомитет по электронной почте gimnaz108@mail.ru или soch7@eduekb.ru (Приложение 1).

3.5. Дата проведения Химической эстафеты определяются в соответствии с графиком мероприятий МАОУ - СОШ № 7.

3.6. Команды-участники готовятся к Химической эстафете в соответствии с Памяткой участника (Приложение 2, 3).

3.7. Принимая участие в конкурсе, педагоги, родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, достигшие 14 лет, соглашаются с требованиями Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

4. Сроки проведения

Сроки проведения интеллектуальной игры «Химическая эстафета» - 27 октября 2023 года.

5. Оргкомитет

Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению интеллектуально-творческой эстафеты. В состав оргкомитета входят:

- Ахмадиева Римма Рамзиевна, учитель химии МАОУ - СОШ № 7,
- Головина Лариса Валерьевна, заместитель директора по ВР МАОУ - СОШ № 7

Оргкомитет:

- определяет сроки и график проведения игры;
- формирует состав жюри;
- разрабатывает задания и критерии оценивания выполнения заданий;
- ведет необходимую документацию по организации и проведению;
- представляет аналитические материалы по итогам.

6. Критерии оценивания

Первое задания команды получают заранее, не позднее 7 дней до момента проведения эстафеты. Второе и третье задания эстафеты предполагают участие школьников в творческих заданиях, каждое последующее задание эстафеты предполагает демонстрацию владения

учебным материалом, полученным на уроках предметов естественно-научного цикла, а также предметов прикладного характера.

Задания, связанные с усвоением учебного материала, оцениваются по предоставляемым жюри ключам.

Творческие задания эстафеты оцениваются по пятибалльной системе.

7. Подведение итогов

7.1. Победители и призеры определяются по балльно-рейтинговой шкале, которая определяется в процессе эстафеты.

7.2. Информация об итогах размещается на сайте МАОУ - СОШ № 7.

7.3. Выступление участников команд отмечается дипломами (грамотами) Победителей и Лауреатов I и II степени.

7. Финансирование

Финансирование Химической эстафеты осуществляется за счет субсидий, выделенных на проведение мероприятий администрацией МАОУ - СОШ № 7.

8. Данные об организаторах мероприятия

Заявку на участие в эстафете отправлять на e-mail: soch7@eduekb.ru; rimma3108@mail.ru

Ахмадиева Римма Рамзиевна, учитель химии МАОУ- СОШ №7

Головина Лариса Валерьевна, заместитель директора по ВР МАОУ- СОШ № 7.

ЗАЯВКА

От команды _____ класса _____
на участие в интеллектуально-творческой игре «Химическая эстафета» обучающихся
школ Октябрьского района г. Екатеринбурга.

№ п/п	Фамилия имя отчество участников команды	Класс	Наставник
1			
2			
3			
4			
5			
6			

**Памятка
для команды-участника 9 класса
в интеллектуально-творческой игре «Химическая эстафета»**

1. Игра проводится для обучающихся 9-10-х классов.
2. В состав команды входят капитан и 9 игроков.
3. К началу эстафеты выпустить газету на заданную тему.
4. Для участия в творческом конкурсе «Визитная карточка команды» участникам необходимо
 - придумать название команды, используя химическую тематику;
 - придумать девиз команды;
 - разработать эмблему команды;
 - продумать единую форму одежды всех участников команды;
 - подготовить инсценированную «Визитку команды» (выступление не более 5 минут).
5. Для участия в творческом конкурсе «Домашнее задание» участникам необходимо подготовить выступление в любом жанре на определенную тематику.
Для подготовки команды рекомендуется повторить учебный материал курса неорганической химии 8-9 класса.

Темы, вынесенные на интеллектуальную игру для 9 класса

- «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;
- «Электронное строение химических элементов» (для первых четырех периодов);
- «Физико-химические свойства и способы получения простых веществ-металлов и простых веществ-неметаллов»;
- «Физико-химические свойства оксидов, кислот, оснований и солей»;
- «Генетическая связь между классами неорганических соединений»;
- «Применение неорганических соединений»;
- «Применение низших углеводородов, низших спиртов и карбоновых кислот»;
- «Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции»;
- «Окислительные свойства серной и азотной кислот»;
- «Чистые вещества и смеси»;
- «Способы очистки и разделения смесей»;
- Расчеты по уравнению реакции с использованием понятия «количество вещества»;
- «Решение задач на нахождение массовой доли растворенного вещества»;
- Решение задач на избыток-недостаток;
- Решение задач с использованием термохимических уравнений реакций;
- Решение задач на нахождение массовой доли выхода продукта реакции;
- Решение задач на нахождение массовой доли примесей (чистого вещества).

**Памятка
для команды-участника 10 класса
в интеллектуально-творческой игре «Химическая эстафета»**

1. Игра проводится для обучающихся 9-10-х классов.
2. В состав команды входят капитан и 9 игроков.
3. К началу эстафеты выпустить газету на заданную тему.
4. Для участия в творческом конкурсе «Визитная карточка команды» участникам необходимо

- придумать название команды, используя химическую тематику;
 - придумать девиз команды;
 - разработать эмблему команды;
 - продумать единую форму одежды всех участников команды;
 - подготовить инсценированную «Визитку команды» (выступление не более 5 минут).
5. Для участия в творческом конкурсе «Домашнее задание» участникам необходимо

подготовить выступление в любом жанре на определенную тематику.

Для подготовки команды рекомендуется повторить учебный материал курса неорганической и органической химии 9-10 класса.

Темы, вынесенные на интеллектуальную игру для 10 класса

1. Теория химического строения органических соединений;
2. Предельные углеводороды: изомерия, физико-химические свойства, получение;
3. Природные источники углеводородов;
4. Пространственное строение алканов;
5. «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;
6. «Электронное строение химических элементов»;
7. Решение задач на нахождение молекулярной формулы органического вещества по массовым долям.