

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 7
по итогам 2015-2016 учебного года

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Стр.
РАЗДЕЛ 1	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Структура образовательного учреждения и система управления	4
1.3.	Характеристика контингента учащихся	5
1.4.	Оценка образовательной деятельности	6
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.6.	Анализ востребованности выпускников	13
1.7.	Организация учебного процесса	15
1.8.	Качество кадрового обеспечения	16
1.9.	Качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы	18
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
РАЗДЕЛ 2	Анализ показателей деятельности школы (в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»)	21

Раздел 1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 7 г. Екатеринбурга. Самообследование представляет собой самооценку деятельности школы и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом. Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 5 от «11» января 2017 г.)

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования ОУ регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Отчет составлен по состоянию на 1 августа 2016 года.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Адрес	620100 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100а
Телефоны /факс	Телефоны (343)261-65-50(51) Факс 261-65-51
Адрес сайта в Интернете	http://школа7.екатеринбург.рф
Адрес электронной почты	ekmousosh7@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Екатеринбурга

Устав	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 13.08.2015 № 1422/46/36
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 66Л01 № 0000517 от 03.04.2013 года, регистрационный № 17130 (срок действия – бессрочно).
Свидетельство об аккредитации	серия 66А01 № 0002286 от 25.06.2015, регистрационный номер 8474 (срок действия – до 15.01.2025 г.)
Год основания	1962
Общее количество педагогических работников	45
Из них совместителей	-
Общее количество обучающихся	880 человек (36 классов)
Из них обучающихся начальной школы	363 человека (15 классов)
Из них обучающихся основной школы	437 человек (17 классов)
Из них обучающихся средней школы	80 человек (4 класса)
Наличие второй смены	да
Директор (ФИО)	Гирфанов Никита Владимирович

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Деятельность управленческой структуры школы направлена на неукоснительное соблюдение всеми участниками образовательного процесса требований законодательства РФ, Устава школы, локальных актов, распоряжений и приказов вышестоящих органов власти и управления образованием.

Административно-управленческая деятельность в школе носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в школе; всех форм административного контроля.

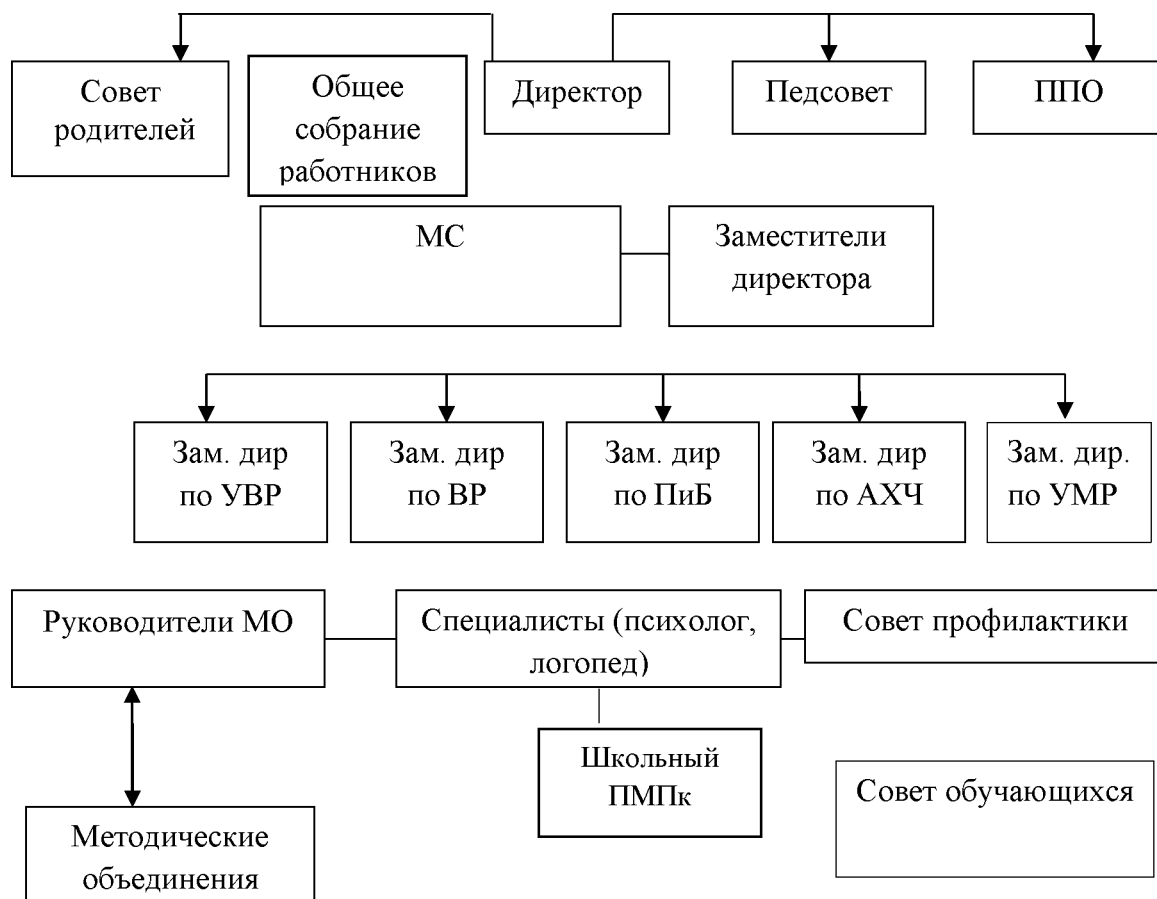
Руководители общеобразовательной организации (административно – управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Гирфанов Никита Владимирович	руководитель	высшее	1 год
2.	Мотовилова Галина Николаевна	Заместитель руководителя	высшее	29 лет
3.	Дербышева Оксана Валерьевна	Заместитель руководителя	высшее	20 лет
4.	Балакина Мария Васильевна	Заместитель руководителя	высшее	1 год

5.	Головина Лариса Валерьевна	Заместитель руководителя	высшее	17 лет
6.	Волокитина Екатерина Александровна	Заместитель руководителя	высшее	1 года
7	Зырянов Гордей Олегович	Заместитель руководителя	высшее	3 года

Основными органами управления школы являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений



Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными нормативными актами.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Структура контингента	Начальная Школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	363	437	80	880

Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	15/363	17	4	36
- общеобразовательных	14/353	17	4	35
- классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	1/10	0	-	1/10

Современные миграционные процессы определили и особенности национального состава учащихся школы. В образовательном учреждении обучаются дети 10 национальностей. Дети, родители которых относительно недавно приехали в Россию из стран ближнего зарубежья (Таджикистана, Армении, Азербайджана, Киргизии и т.д.), испытывают трудности в обучении, в общении со сверстниками и учителями (языковой барьер, этнокультурные особенности и т.д.).

Родители учеников – это, как правило, люди, весьма ограниченные во времени, заботящиеся об обеспечении своей семье достойного материального уровня проживания, не лишним будет отметить и то, что 32 % обучающихся – из неполных семей; 3,75 % - из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума; 10,6 % - из многодетных семей; 3,6 % учеников - сироты и опекаемые; 0,8% школьников - инвалиды. В связи с этим существует устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки, секции и т.д. для учеников начальной школы и среднего звена, действующих непосредственно в школе.

По социальному составу 37 % школьников - из семей служащих, 49 % - из рабочих; 6,7% - из семей предпринимателей и из семей безработных – 0,3 %. По уровню образования 38 % родителей школьников имеют высшее образование, 59% - среднее специальное образование, 3 %- среднее образование.

Количество обучающихся в соответствии с муниципальным заданием в возрасте от 6 до 18 лет – 880 человек. 10 % обучающихся школы – дети с ограниченными возможностями здоровья. В школе есть один коррекционный класс (2-ой), остальные дети обучаются инклюзивно.

1.4. Организация учебного процесса

Начальное общее образование МАОУ - СОШ № 7 представлено 15 классами - комплектами: 1. Общеобразовательные классы: 1а,б,в; 2а,б,в; 3а,б,в,г; 4а,б,в,г; 2. Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - задержка психического развития - 2г. Учебный план НОО МАОУ - СОШ № 7 рассчитан на 5 -дневную учебную неделю для обучающихся 1 - 4 общеобразовательных классов и 6 - дневную учебную неделю для обучающихся 2г класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР).

В процессе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования (1 - 4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно-методических комплексов:

- «Школа России» (1, 2 классы),
- «Школа 2100» (3, 4 классы).

Реализуемые учебно-методические комплексы включают все направления личностного развития ребенка. В основе обучения лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

В рамках внеурочной деятельности для повышения качества достижения запланированных результатов обучающимся начальной школы предлагаются 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Указанные направления вынесены за пределы сетки часов учебного плана НОО и не превышают предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 - дневной (1-4 классы) учебной неделе. Для обучающихся класса с ограниченными возможностями здоровья представлена коррекционно-развивающая область, часы которой вынесены за сетку часов и не превышают предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6 - дневной учебной неделе (2г класс).

Основное общее образование МАОУ - СОШ № 7 представлено 17 классами - комплектами: 1. Общеобразовательные классы: 5а,б,в,г; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в;

В 2015-2016 учебном году в пятых классах школы реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения учащимися ООП ООО (5 классы): формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий учебный план ООО дополняется системой внеурочной работы.

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

В шестых - девятых классах школы реализуется Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта (ФК ГОС 2004 г.). Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Учебный план средней школы рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования при 6-дневной учебной неделе.

Среднее общее образование МАОУ - СОШ № 7 представлено 4 классами - комплектами: общеобразовательные классы: 10а, б; 11а, б.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Режим соответствует гигиеническим требованиям к режиму учебно-воспитательного процесса (п. Х. СанПиН 2.4.2.2821 - 10): в МАОУ - СОШ № 7 обучение 10 - 11 классов осуществляется в первую смену.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана СОО отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Искусство (МХК), Основы безопасности жизнедеятельности, Технология, Физическая

культура. Количество часов, отводимых на их изучение, соответствует Базисному учебному плану. Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана СОО в МАОУ - СОШ № 7 способствует развитию и реализации образовательных потребностей личности, способствующей социальной адаптации школьников и содержит учебные предметы, определяющие особенности образовательной программы школы, а также элективные курсы (обязательные занятия по выбору учащихся).

Компонент образовательного учреждения учебного плана для обучающихся 10-11 классов, определялся совместно всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы. К основным общеобразовательным программам относятся:

- а) основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- б) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- в) основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС);
- д) основная общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС).

Реализуется модель организации социально-партнерских взаимодействий социокультурных учреждений микрорайона МАОУ - СОШ № 7 на основе сочетания системного, деятельностного, культурологического подхода в образовании, теории социального партнерства, концепции социализации личности и социального воспитания.

Школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие обучающихся с точки зрения их индивидуальных потребностей, привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед обществом. В реализацию Программы включаются заинтересованные организации, люди, но за школой остается лидирующая роль.

Реальные педагогические взаимодействия социальных партнеров школы дают детям и подросткам не только необходимый уровень образования, но и помогают формированию здоровой, социально-активной, конкурентоспособной, высоконравственной личности.

Социальные партнеры МАОУ - СОШ № 7 по созданию условий для оптимизации образовательной деятельности

МУ детская поликлиника № 13	ОАО «Пневмостроймашина»				ГБПОУ «СОМЭПК»
МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Октябрьского района г. Екатеринбурга	МАОУ - СОШ № 7				Отдел социальной поддержки населения Октябрьского района г. Екатеринбурга
	Наблюдательный совет	Педагогический совет	Совет обучающихся	Совет родителей	
УГЛТУ УрГПУ УГТУ	МАДОУ - Детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»				Свердловская государственная детская филармония

1.5. Оценка образовательной деятельности

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые, технология развития критического мышления, технологии личностно-ориентированного обучения.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие и включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников.

Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему городского, областного, всероссийского мониторинга качества образования, в рамках проведения единого государственного экзамена, ОГЭ, ГВЭ, научно-практических конференций, участие в фестивале «Юные интеллектуалы Екатеринбурга».

С целью развития системы оценки качества образования в школе проведены Городские контрольные работы по русскому языку и математике в 4, 9, 11 классах.

4 классы (русский язык) – средний балл 3,33

4 классы (математика) – средний балл 3,2

9 классы (математика) – среднее балл 3,35

9 классы (русский язык) – среднее балл 3,29

11 классы (математика) – среднее балл 3,52

11 классы (русский язык) – средний балл 3,31

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	ФИО учителя
Муниципальный уровень			
1.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Капичников Максим (победитель по географии)	Кокорина Н.Б.
2.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Лепиков Александр (призер по географии)	Шамрай Л.А.
3.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Гасникова Наталья (призер по русскому языку) (призер по технологии)	Феоктистова Е.В. Павленко М.Н.
4.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля	Белина Марина (призер по русскому языку)	Феоктистова Е.В.

	«Юные интеллектуалы Екатеринбурга»		
5.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Максимова Татьяна (призер по ОБЖ)	Кравченко М.И.
	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Шомин Алексей (призер по ОБЖ)	Кравченко М.И.
6.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Леонов Владислав (призер по ОБЖ)	Кравченко М.И.
7.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Костоусова Татьяна (победитель по истории)	Шулепов Д.М.
8	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Белина Марина (призер по истории)	Шулепов Д.М.
9	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Чекунова Анна (призер по литературе)	Феоктистова Е.В.
10	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Черемнова Екатерина (призер по физической культуре)	Чернобровкина И.В.
11	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Бадамшин Тимур (победитель по физической культуре)	Чернобровкина И.В.
12	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Клевакина Алина (призер по физической культуре)	Копосова Е.П.
13	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Скорина Анастасия (призер по физической культуре)	Чернобровкина И.В.
14	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Высоцкая Анна (призер по английскому языку)	Шишкина Т.Н.
15	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Калабина Арина (призер по химии)	Ахмадиева Р.Р.

16	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Костоусова Татьяна (призер по обществознанию)	Шулепов Д.М.
17	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Егорова Екатерина (призер по обществознанию)	Шулепов Д.М.
18	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Гостюхин Тихон (призер по обществознанию)	Гирфанов Н.В.
19	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Децик Елена (победитель по технологии)	Павленко М.Н.
20	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Кабаченко Екатерина (призер по технологии)	Павленко М.Н.
21	Конкурс чтецов	Косткина В. (номинация – за самое характерное выступление) Третьякова В. (номинация – за открытие басни)	Терещенко В.В. Плюхина О.Ю.
22	Интеллектуальная игра-конкурс «Знайки»	Зайцев А (призер)	Нурлева О.В.
23	Конкурс поделок «Единственной маме на свете»	Турундаев М (призер) Валиева К (призер) Номинация «За творческие находки» Гилева К. (призер) Булатова М (призер) Кабаченко А (призер)	Шамаева Н.В. Черепанова Г.А.
24	Открытый конкурс чтецов «Живое слово»	Иканин И. (призер) Жигалова Д. (призер) коллектив 3 «Г» (призер)	Плюхина О.Ю. Балакина М.В. Шамаева Н.В.
25	Интеллектуально-творческая игра для 2 классов «Соображалки»	команда 2в – номинация «За самое оригинальное название»	Черепанова Г.А.
26	Конкурс проектов «Хотим все знать!»	Иканин Иван – номинация «За актуальность темы»	Плюхина О.Ю. Нурлева О.В.

		Шестаков Георгий – номинация «За удивительные идеи»	
27	Конкурс исследовательских лабораторий «Эврика-дебют»	команда 2а 4 место	Зырянова Ю.Д.
28	Конкурс проектов «Хотим все знать!»	Жайкбаева Паулина номинация «Лучшая экспериментальная работа»	Черепанова Г.А.
29	«Любители чтения» команда	команда (Иканин Иван, Костюкова Катя, Дмитриенко Настя, Лапицкий Семен, Попандопуло Костя) – победитель	Плюхина О.Ю.
30	Игра «ЭкоКолобок»	команда (Бурцаева София, Кудрякова Катя, Медведева Диана, Лихачев Коля, Иванов Рустам) – номинация	Насибари О.В. Шайдуллина Г.А.
31	«Мы – творцы Октябрьского района»	Кувшинова Дарья Кижаев Иван Обухова Аня Коротаева Катя Файрушина Натали – призеры	Шамаева Н.В.
32	Конкурс проектов «Хочу стать академиком!»	Жайкбаева Паулина – призер	Черепанова Г.А.
33	Конкурс «Туристический слет»	Команда учащихся 7 класса	Кокорина Н.Б.
34	«Любители чтения»	Команда «Книгознайки» - победитель	Плюхина О.Ю.
35	«Любители чтения -2016»	Победа в творческом конкурсе «Наш любимый литературный герой» команда «Книгознайки»	Плюхина О.Ю.
36	Конкурс рисунков «Волшебство зимней сказки»	Соловьева Кристина –приз зрительских симпатий	Шадрина Л.Н.
37	Конкурс «Приветствие» на XIV экологическом конкурсе «Лесная Робинзонада»	Команда “Green family” – победитель	Шамрай Л.А. Драчева И.В. Кокорина Н.Б.
38	Конкурс агитбригад «Создадим будущее своими руками» на XIV экологическом конкурсе «Лесная Робинзонада»	Команда “Green family” – победитель	Шамрай Л.А. Драчева И.В. Кокорина Н.Б.

39	Конкурс аншлагов на тему: «Скажи «НЕТ» пожарам в лесу»	Команда “Green family” – победитель	Шамрай Л.А. Драчева И.В. Кокорина Н.Б.
40	Конкурс агитбригад «ЮИД»	Команда «Зебра» - победитель в номинации стенгазет.	Волокитина Е.А.
Региональный уровень			
1	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Черемнова Екатерина	Чернобровкина И.В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Высоцкая Анна	Шишкина Т.Н.
Международный уровень			
1.	I Международный конкурс «Мириады открытий»	Арина Новоявшева призер (II место)	Пестова Н.В.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались прежними.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Всего в МАОУ – СОШ № 7 в 2015-2016 учебном году в 9-м классах обучалось 75 человек. Допущено до итоговой аттестации 74 человека, все успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

ОГЭ

Предмет	Количество участников (чел.)	Средняя отметка по предметам (в Екатеринбурге)	Средняя отметка по школе
1.Русский язык	70	4,1	3,8
2.Математика	70	3,8	3,6
3.Физика	21	3,1	3,1
4.Обществознание	47	3,5	3,4
5.Биология	25	3,3	3,0
6.Информатика и ИКТ	11	3,9	4,3
7.Английский язык	2	4,2	4,5

8.Химия	14	3,7	3,5
9.Литература	5	3,7	3,5
10.География	11	3,1	3,8
11.История	4	3,0	3,0

ГВЭ:

ГВЭ в школе проходили 4 человека. Все успешно прошли итоговую аттестацию.

ГВЭ по русскому языку: средний балл 4.

ГВЭ по математике: средний балл 4,5.

В 9 –х классах в 2015 – 2016 учебном году обучалось 7 человека. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 70 человек и 4 человека – в форме ГВЭ. Все обучающиеся 9 – х классов успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. По данным таблицы можно сделать вывод, что средняя отметка по школе по английскому языку, географии, информатике и ИКТ выше средних отметок в г. Екатеринбурге. Доля выпускников 9 классов, получивших по итогам ОГЭ по математике балл выше среднего тестового балла по школе, составил 61,4%, что соответствует показателям по городу Екатеринбургу, а доля выпускников 9 классов по данному показателю по русскому составила 22,8%. Один человек набрал максимальное количество баллов (39) по русскому языку.

В целом по результатам ОГЭ в 2016 году по школе прослеживается положительная динамика. Отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по двум обязательным предметам (русскому языку и математике). Данные результаты позволяют сделать вывод о правильно выбранной стратегии подготовки выпускников основной школы к ГИА по основным предметам.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

Средний балл по предметам.

Предмет	Количество участников (чел.)	Средний балл по предметам (по России.)	Средний балл по предметам (в г.Екатеринбурге)	Средний балл по предметам (по школе)	Наивысший балл по школе
1.Русский язык	44	64,3	70,5	71,0	96
2.Математика (Базовый ур.)	42	4,1	4,4	4,5	
3.Математика (Профильный уровень)	27	51,9	50,9	50,0	80
4.Литература	1	-	58,3	82	82
5.Английский язык	3	64,2	66,1	88	91
6.История	10	48,1	51,9	56	71
7.Обществознание	26	53,3	56,2	56	78
8.Химия	4	56,1	56,5	56	72
9.Физика	13	51,2	50,9	46	67
10.Биология	7	52,8	58,3	51	81
11.География	1	49,6	58,2	49	50

11. Информатика и ИКТ	6	53,6	54,3	50	72
-----------------------	---	------	------	----	----

По результатам ЕГЭ 2016 года в МАОУ – СОШ №7 прослеживается положительная динамика, отсутствуют обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам (русскому языку и математике). 100 % обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Из данной таблицы видно, что средний балл по предметам: русский язык, математика (базовый уровень), литература, английский язык, история, обществознание выше, чем по России и Екатеринбург. На уровне среднегородских показателей - по математике (профильный уровень), химии, вместе с тем по физике, информатике, биологии, географии наблюдается снижение среднего балла, по сравнению с городом и Россией.

Выводы:

- Созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов достигла цели: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.
- Право обучающихся на среднее (полное) образование реализуется в полном объеме.
- Результаты итоговой аттестации совпали с планируемыми результатами педагогов.

Таким образом, все выпускники 2015-2016 года получили аттестат о среднем (полном) образовании, уровень образования по математике, русскому языку соответствует государственному образовательному стандарту.

1.7. Анализ востребованности выпускников

Результаты поступления выпускников 11-х классов 2016 год

	ВУЗ	Колледж	Вышли на работу
Бюджет	18	6	-
Коммерческая основа	14	2	-
Всего	32	8	4

Список учебных заведений:

ВПО:

УрФУ (Уральский федеральный университет им. Б. Ельцина);
 УрГПУ (Уральский государственный педагогический университет);
 УГМУ (Уральский государственный медицинский университет);
 УрГУПС (Уральский государственный университет путей сообщения);
 УГЛТУ (Уральский государственный лесотехнический университет);
 УГГУ (Уральский государственный горный университет);
 УрГЮА (Уральская государственная юридическая академия);
 УИУ РАНХиГС (Уральский институт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации);
 УрГЭУ (Уральский государственный экономический университет);

УИ ГПС МЧС России (Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России);
 УИ ГА (Ульяновский институт гражданской авиации им. главного маршала авиации Б.П. Бугаева).

СПО:

Екатеринбургский монтажный колледж;
 Колледж Уральского государственного горного университета;
 Екатеринбургский торгово-экономический колледж;
 Уральский политехнический колледж;
 Екатеринбургский колледж транспортного строительства;
 Свердловский областной медицинский колледж.

Результаты поступления выпускников 9-ых классов (всего: 74 человека)

	Продолжили обучение в:			
	колледже	училище	другой школе города	МАОУ – СОШ № 7
Бюджет	20	2	2	39
Коммерческая основа	11	-	-	-
Всего	31	2	2	39

Список учебных заведений:

Уральский железнодорожный техникум;
 Екатеринбургский колледж транспортного строительства;
 Уральский колледж технологии и предпринимательства;
 Уральский государственный колледж им. Ползунова;
 Техникум индустриального питания и услуг «Кулинар»;
 Колледж управления и сервиса «Стиль»;
 Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж;
 Уральское профессиональное училище «Рифей»;
 Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра;
 Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского;
 Областной техникум дизайна и сервиса;
 Уральский экономический колледж;
 Екатеринбургский монтажный колледж;
 ГБПОУ СО СПТ «Строитель»;
 Уральский государственный политехнический колледж;
 Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж;
 Уральский аграрный колледж при УрГАУ;
 Медицинский колледж при УрГУПС;
 Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова;
 МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185;
 МАОУ гимназия №70.

1.8. Качество кадрового обеспечения

В школе № 7 работает 45 педагогов. В ОУ сложился основной состав педагогического коллектива. Средний возраст педагогического коллектива школы составляет 43 года, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности. Квалификационную категорию не имеют – 3 педагога; имеют квалификационную категорию 42 педагога из них высшую – 15, первую – 27, соответствие занимаемой должности – 0.

В 2015-2016 году прошли аттестацию 14 педагога. Из них подтвердили уровень квалификации, соответствующей первой категории – 5 педагогов, высшей категории – 4 человека. Повысили квалификационный уровень до первой категории – 1 педагог, до высшей категории – 4 человека.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, что доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым годом, увеличилась. Показатель наличия высшей квалификационной категории в сравнении с прошлым учебным годом также возрос. Качественный анализ состава претендентов на первую квалификационную категорию в 2015-2016 году показал высокий уровень методической подготовки профессиональных результатов педагогов МАОУ – СОШ № 7.

Показатели кадровой структуры ОУ № 7

№ п/п	Показатели	ОУ (чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Количество учащихся	920	904	880
2	Численность педагогов	54	49	45
3	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	3	3	2
	- от 2 до 5 лет	4	7	6
	- от 5 до 10 лет	6	6	5
	- от 10 до 20 лет	5	5	5
	- более 20 лет	36	28	27
4	Распределение педагогов по образованию			
	Высшее	45	40	39
	Незаконченное высшее	2	2	-
	Среднее-профессиональное	7	7	6
	Начальное профессиональное	-	-	-
	Среднее	-	-	-

Информация о педагогических и руководящих работниках ОУ № 7, имеющих отраслевые награды.

№ п/п	Награды	ОУ (чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
2	«Ветеран труда»	7	7	6
3	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1	1
4	Почетная грамота Министерства образования РФ	3	4	4

5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Губернатора)	6	5	3
---	--	---	---	---

Результативность курсовой подготовки

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение				Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
45		92%		38		78%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
7	38	15%	77%	7	31	14%	64%

Ведущим направлением повышения квалификации педагогических и руководящих работников в текущем учебном году явилась подготовка по ФГОС ОВЗ. Показатели внедрения инновационных педагогических технологий (в % к общему числу педагогов школы)

Образовательная технология	2015 год	2016 год	2017
Технология решения исследовательских задач	25	35	45
Проектные технологии	30	40	50
Деловые, ролевые учебные игры	50	60	80
Обучение в сотрудничестве	30	40	50
Информационно-коммуникативные технологии	70	80	100
Здоровьесберегающие технологии	80	90	100
«Портфолио» учащегося	50	70	100

1.9. Качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы школы

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 расположена в 3-этажном, панельном, типовом здании

(общая площадь здания школы – 6 307,9 кв.м. в том числе учебная – 2 194,9 кв.м. на одного обучающегося 7,2 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 2,5 кв.м.). Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 150 посадочных мест, 2 спортзала, актовый зал, стадион (хоккейный корт, площадка для занятий Workout), 43 учебных кабинетов (включая 2 кабинета информатики), кабинет обслуживающего труда, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

У муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имеется официальный сайт shkola7.ekaterinburg.rf

В школе имеется библиотека, которая имеет следующие зоны: рабочая зона библиотекаря, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, принтером, сканером; зона выдачи книг; зона хранения, зона читального зала на 15 мест, из них 3 оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет. Создан электронный каталог учебного фонда. Школа обеспечена учебной литературой в количестве – 13512 экз., фонд художественной и справочной литературы составляет – 4581 экз. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронных носителей информации – 77 штук.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 86 компьютера. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с перспективным планом развития.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей оценки качества.

Осуществляя контроль, администрация школы изучают состояние учебной, воспитательной работы, выполнение государственной программы, уровень знаний, развития и воспитанности обучающихся, индивидуальное педагогическое мастерство учителей и на этой основе обеспечивает повышение эффективности руководства образовательным процессом.

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации.

Цели внутришкольного контроля: создание комплекса условий по реализации законодательства Российской Федерации в сфере образования в 2015-2016 учебном году, направленных на:

1. Совершенствование деятельности образовательной организации в условиях

введения и реализации ФГОС;

2. Повышение мастерства учителей;

3. Улучшения качества образования в школе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства РФ в области образования;
- осуществлять анализ и оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- эффективно реализовывать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в процессе их деятельности;
- изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разработать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля на предстоящий учебный год. Для реализации поставленных задач в школе принята структурно-функциональная модель внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебной деятельности являются:

1. Выполнение всеобща (состояние наполняемости классов и школы в целом; состояние поступления и профориентации выпускников 9,11 классов)
2. Преподавания учебных предметов;
3. Качество образования обучающихся;
4. Исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;
5. Качество ведения школьной документации;
6. Выполнение программ и предусмотренного минимума;
7. Подготовка и проведение ГИА.

По периодичности проведения в школе имеется:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

При способе организации контроля по проверяемым объектам в школе применяется пять различных форм контроля:

1. Персональный;
2. Классно-обобщающий;
3. Предметно-обобщающий;
4. Тематический;
5. Обзорный.

В течение 2015-2016 учебного года администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности школы (в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	880 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	363 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человек/ 30,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/11,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422 человека/ 74,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,23%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 82%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 93,3%
1.29.1	Высшая	15 человек/33,3%
1.29.2	Первая	27 человек/ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 12,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 6,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	20,6 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	880 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МАОУ - СОШ № 7

Н.В. Гирфанов

СКРЕПЛЕНО И ПРОНУМЕРОВАНО

24

двадцать четыре) лист.

Директор Н.В. Гирфанов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Гирфанов Никита Владимирович

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022