

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ - СОШ № 7

2015-2016 уч. год

Самообследование МАОУ - СОШ № 7 проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации".

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Педагогический коллектив школы ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

620100 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100а

Телефоны (343)261-65-50(51)

Факс 261-65-51

E-mail: ekmousosh7@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0000517 от 03.04.2013 года, регистрационный № 17130 (срок действия – бессрочно).

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002286 от 25.06.2015, регистрационный номер 8474 (срок действия – до 15.01.2025 г.)

1.5. Учредителем учреждения является Управление образования Администрации г. Екатеринбурга.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
5. Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Положение о бракеражной комиссии и методике оценивания.
8. Программа развития МАОУ - СОШ № 7.
9. Положение о ведении электронного журнала.

10. Положение о порядке формирования и расходования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.
11. Положение о Совете обучающихся
12. Положение о Совете профилактики
13. Положение о Совете родителей
14. Положение о комиссии по питанию обучающихся
15. Положение об оказании платных образовательных услуг
16. Положение о порядке организации питания обучающихся
17. Положение о постановке и снятии обучающихся и семей на внутришкольный учёт
18. Положение о закупке товаров, работ, услуг.
19. Положение о нематериальном поощрении работников
20. Положение о премировании работников
21. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
22. Положение об оплате труда работников.
23. Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц.
24. Положение о Методическом совете школы.
25. Положение о методическом объединении
26. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа основного и среднего общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.
27. иные локальные акты.

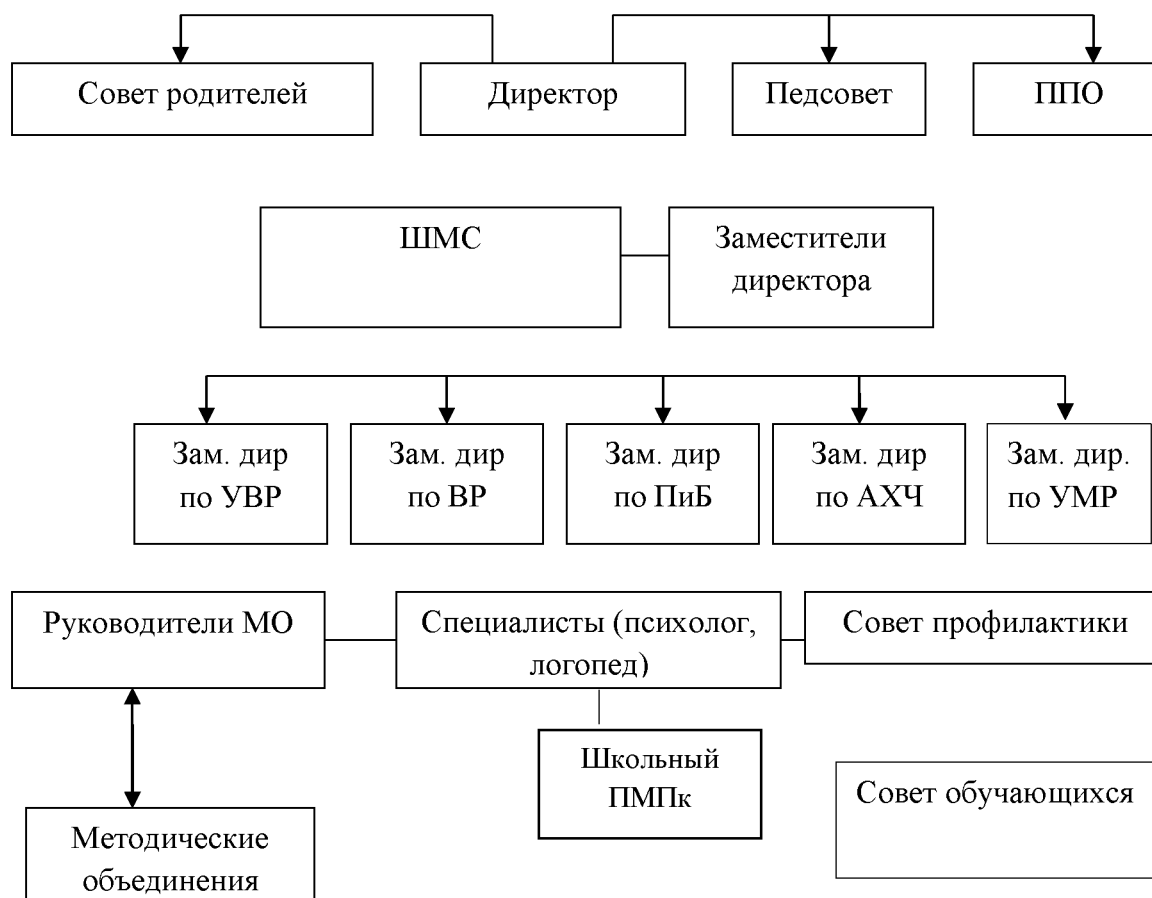
2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководители общеобразовательной организации (административно – управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Гирфанов Никита Владимирович	руководитель	высшее	1 год
2.	Мотовилова Галина Николаевна	Заместитель руководителя	высшее	29 лет
3.	Дербышева Оксана Валерьевна	Заместитель руководителя	высшее	20 лет
4.	Балакина Мария Васильевна	Заместитель руководителя	высшее	1 год
5.	Головина Лариса Валерьевна	Заместитель руководителя	высшее	17 лет
6.	Волокитина Екатерина Александровна	Заместитель руководителя	высшее	1 года

7	Зырянов Гордей Олегович	Заместитель руководителя	высшее	3 года
---	-------------------------	--------------------------	--------	--------



3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальная Школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	363	437	80	880
Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	15/363	17	4	36
- общеобразовательных	14/353	17	4	35
- классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	1/10	0	-	1/10

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

4.1. Квалификация педагогических кадров:

В школе № 7 работает 45 педагогов. В ОУ сложился основной состав педагогического коллектива. Средний возраст педагогического коллектива школы составляет 43 года, что является самым благоприятным возрастным показателем для

осуществления инновационной деятельности. Квалификационную категорию не имеют – 3 педагога; имеют квалификационную категорию 42 педагога из них высшую – 15, первую – 27, соответствие занимаемой должности – 0.

В 2015-2016 году прошли аттестацию 14 педагога. Из них подтвердили уровень квалификации, соответствующей первой категории – 5 педагогов, высшей категории – 4 человека. Повысили квалификационный уровень до первой категории – 1 педагог, до высшей категории – 4 человека.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, что доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым годом, увеличилась. Показатель наличия высшей квалификационной категории в сравнении с прошлым учебным годом также возрос. Качественный анализ состава претендентов на первую квалификационную категорию в 2015-2016 году показал высокий уровень методической подготовки профессиональных результатов педагогов МАОУ – СОШ № 7.

4.2. Показатели кадровой структуры ОУ № 7

№ п/п	Показатели	ОУ (чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Количество учащихся	920	904	880
2	Численность педагогов	54	49	45
3	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	3	3	2
	- от 2 до 5 лет	4	7	6
	- от 5 до 10 лет	6	6	5
	- от 10 до 20 лет	5	5	5
	- более 20 лет	36	28	27
4	Распределение педагогов по образованию			
	Высшее	45	40	39
	Незаконченное высшее	2	2	-
	Среднее-профессиональное	7	7	6
	Начальное профессиональное –	-	-	-
	Среднее	-	-	-

4.3. Информация о педагогических и руководящих работниках ОУ № 7, имеющих отраслевые награды.

№ п/п	Награды	ОУ (чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
2	«Ветеран труда»	7	7	6
3	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1	1

4	Почетная грамота Министерства образования РФ	3	4	4
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Губернатора)	6	5	3

4.4. Результативность курсовой подготовки

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение				Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
45		92%		38		78%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
7	38	15%	77%	7	31	14%	64%

Ведущим направлением повышения квалификации педагогических и руководящих работников в текущем учебном году явилась подготовка по ФГОС ОВЗ.

5. Особенности образовательного процесса

С целью удовлетворения образовательных потребностей в школе реализуется несколько образовательных программ: *программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, адаптированные образовательные программы.*

Для формирования и проявления специальных познавательных способностей обучающихся, для самоопределения и социализации личности школьника предусмотрено:

- элективные курсы в 8 – 11 общеобразовательных классах;
- преподавание элективного курса «Психология и выбор профессии» для 10-11 классов;
- система дополнительного образования.

Со 2-го класса школьниками изучаются иностранный язык (английский или французский).

5.1. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в

обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые, технология развития критического мышления, технологии личностно-ориентированного обучения.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие и включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников.

Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2015-2016 учебном году следующих образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

Классы	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на повторное обучение
2 – 4	348	33	122	20	0
5 – 8	352	19	103	18	6
9	75	0	18	0	1
10	34	1	9	4	0
11	44	5	13	0	0

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему школьного, городского, областного, всероссийского мониторинга качества образования, в рамках проведения единого государственного экзамена, ОГЭ, ГВЭ, научно-практических конференций, участие в фестивале «Юные интеллектуалы Екатеринбурга».

С целью развития системы оценки качества образования в школе проведены Городские контрольные работы по русскому языку и математике в 4, 9, 11 классах.

4 классы (русский язык) – средний балл 3,33

4 классы (математика) – средний балл 3,2%

9 классы (математика) – среднее балл 3,35%

9 классы (русский язык) – среднее балл 3,29%

11 классы (математика) – среднее балл 3,52%

11 классы (русский язык) – средний балл 3,31%

5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

Всего в МАОУ – СОШ № 7 в 2015-2016 учебном году в 9-м классах обучалось 71 человек. Допущено до итоговой аттестации 70 человек, все успешно прошли итоговую аттестацию.

ОГЭ

Предмет	Количество участников (чел.)	Средняя отметка по предметам (в Екатеринбурге)	Средняя отметка по школе
1.Русский язык	70	4,1	3,8
2.Математика	70	3,8	3,6
3.Физика	21	3,1	3,1
4.Обществознание	47	3,5	3,4
5.Биология	25	3,3	3,0
6.Информатика и ИКТ	11	3,9	4,3
7.Английский язык	2	4,2	4,5
8.Химия	14	3,7	3,5
9.Литература	5	3,7	3,5
10.География	11	3,1	3,8
11.История	4	3,0	3,0

ГВЭ в школе проходили 4 человека. Все успешно прошли итоговую аттестацию.

ГВЭ по русскому языку: средний балл 4.

ГВЭ по математике: средний балл 4,5.

5.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

Средний балл по предметам.

Предмет	Количество участников (чел.)	Средний балл по предметам (по России.)	Средний балл по предметам (в г.Екатеринбурге)	Средний балл по предметам (по школе)	Наивысший балл по школе
1.Русский язык	44	64,3	70,5	71,0	96
2.Математика (Базовый ур.)	42	4,1	4,4	4,5	
3.Математика (Профильный уровень)	27	51,9	50,9	50,0	80
4.Литература	1	нет данных	58,3	82	82

5. Английский язык	3	64,2	66,1	88	91
6.История	10	48,1	51,9	56	71
7.Обществознание	26	53,3	56,2	56	78
8.Химия	4	56,1	56,5	56	72
9.Физика	13	51,2	50,9	46	67
10.Биология	7	52,8	58,3	51	81
11.География	1	49,6	58,2	49	50
11.Информатика и ИКТ	6	53,6	54,3	50	72

Выводы:

- Созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов достигла цели: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.
- Право обучающихся на среднее (полное) образование реализуется в полном объеме.
- Результаты итоговой аттестации совпали с планируемыми результатами педагогов.

Таким образом, *все выпускники 2015-2016 года получили аттестат* о среднем (полном) образовании, уровень образования по математике, русскому языку соответствует государственному образовательному стандарту.

5.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

ДОСТИЖЕНИЯ ОУ № 7 ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	ФИО учителя
Муниципальный уровень			
1.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Капичников Максим (победитель по географии)	Кокорина Н.Б.
2.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Лепиков Александр (призер по географии)	Шамрай Л.А.
3.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Гасникова Наталья (призер по русскому языку) (призер по технологии)	Феоктистова Е.В. Павленко М.Н.
4.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Белина Марина (призер по русскому языку)	Феоктистова Е.В.

5.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Максимова Татьяна (призер по ОБЖ)	Кравченко М.И.
	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Шомин Алексей (призер по ОБЖ)	Кравченко М.И.
6.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Леонов Владислав (призер по ОБЖ)	Кравченко М.И.
7.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Костоусова Татьяна (победитель по истории)	Шулепов Д.М.
8	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Белина Марина (призер по истории)	Шулепов Д.М.
9	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Чекунова Анна (призер по литературе)	Феоктистова Е.В.
10	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Черемнова Екатерина (призер по физической культуре)	Чернобровкина И.В.
11	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Бадамшин Тимур (победитель по физической культуре)	Чернобровкина И.В.
12	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Клевакина Алина (призер по физической культуре)	Копосова Е.П.
13	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Скорина Анастасия (призер по физической культуре)	Чернобровкина И.В.
14	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Высоцкая Анна (призер по английскому языку)	Шишкина Т.Н.
15	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Калабина Арина (призер по химии)	Ахмадиева Р.Р.
16	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Костоусова Татьяна (призер по обществознанию)	Шулепов Д.М.

	«Юные интеллектуалы Екатеринбурга»		
17	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Егорова Екатерина (призер по обществознанию)	Шулепов Д.М.
18	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Гостюхин Тихон (призер по обществознанию)	Гирфанов Н.В.
19	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Децик Елена (победитель по технологии)	Павленко М.Н.
20	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Кабаченко Екатерина (призер по технологии)	Павленко М.Н.
21	Конкурс чтецов	Косткина В. (номинация – за самое характерное выступление) Третьякова В. (номинация – за открытие басни)	Терещенко В.В. Плюхина О.Ю.
22	Интеллектуальная игра-конкурс «Знайки»	Зайцев А (призер)	Нурлева О.В.
23	Конкурс поделок «Единственной маме на свете»	Турундаев М (призер) Валиева К (призер) Номинация «За творческие находки» Гилева К. (призер) Булатова М (призер) Кабаченко А (призер)	Шамаева Н.В. Черепанова Г.А.
24	Открытый конкурс чтецов «Живое слово»	Иканин И (призер) Жигалова Д. (призер) коллектив 3 «Г» (призер)	Плюхина О.Ю. Балакина М.В. Шамаева Н.В.
25	Интеллектуально-творческая игра для 2 классов «Соображалки»	команда 2в – номинация «За самое оригинальное название»	Черепанова Г.А.
26	Конкурс проектов «Хотим все знать!»	Иканин Иван – номинация «За актуальность темы» Шестаков Георгий – номинация «За удивительные идеи»	Плюхина О.Ю. Нурлева О.В.
27	Конкурс исследовательских лабораторий «Эврика-дебют»	команда 2а 4 место	Зырянова Ю.Д.
28	Конкурс проектов «Хотим все знать!»	Жайкбаева Паулина номинация «Лучшая экспериментальная работа»	Черепанова Г.А.

29	«Любители чтения» команда	команда (Иканин Иван, Костюкова Катя, Дмитриенко Настя, Лапицкий Семен, Попандопуло Костя) – победитель	Плюхина О.Ю.
30	Игра «ЭкоКолобок»	команда (Бурцаева София, Кудрякова Катя, Медведева Диана, Лихачев Коля, Иванов Рустам) – номинация	Насибари О.В. Шайдуллина Г.А.
31	«Мы – творцы Октябрьского района»	Кувшинова Дарья Кижаев Иван Обухова Аня Коротаева Катя Файрушина Натали – призеры	Шамаева Н.В.
32	Конкурс проектов «Хочу стать академиком!»	Жайкбаева Паулина – призер	Черепанова Г.А.
33	Конкурс «Туристический слет»	Команда учащихся 7 класса	Кокорина Н.Б.
34	«Любители чтения»	Команда «Книгознайки» - победитель	Плюхина О.Ю.
35	«Любители чтения -2016»	Победа в творческом конкурсе «Наш любимый литературный герой» команда «Книгознайки»	Плюхина О.Ю.
36	Конкурс рисунков «Волшебство зимней сказки»	Соловьева Кристина – приз зрительских симпатий	Шадрина Л.Н.
37	Конкурс «Приветствие» на XIV экологическом конкурсе «Лесная Робинзонада»	Команда “Green family” – победитель	Шамрай Л.А. Драчева И.В. Кокорина Н.Б.
38	Конкурс агитбригад «Создадим будущее своими руками» на XIV экологическом конкурсе «Лесная Робинзонада»	Команда “Green family” – победитель	Шамрай Л.А. Драчева И.В. Кокорина Н.Б.
39	Конкурс аншлагов на тему: «Скажи «НЕТ» пожарам в лесу»	Команда “Green family” – победитель	Шамрай Л.А. Драчева И.В. Кокорина Н.Б.
40	Конкурс агитбригад «ЮИД»	Команда «Зебра» - победитель в номинации стенгазет.	Волокитина Е.А.
Региональный уровень			
1	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Черемнова Екатерина	Чернобровкина И.В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Высоцкая Анна	Шишкина Т.Н.

Международный уровень			
1.	I Международный конкурс «Мириады открытий»	Арина Новоявшева призер (II место)	Пестова Н.В.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались прежними.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

6. Инновационная деятельность.

Современное школьное образование сегодня – процесс весьма противоречивый.

С одной стороны, постоянно повторяющиеся попытки технократизации и унификации современной школы, включая и гуманитарное образование. Это, в частности, проявляется в содержании ЕГЭ и ряда действующих государственных образовательных стандартов.

С другой стороны, не только сохраняется, но и получает новый импульс процесс гуманизации российской школы как составная часть ее модернизации. Так, призывом к поиску новых путей развития личности ученика, реализации воспитательной функции образования пронизаны Приоритетные Национальные проекты в области образования.

Современная мировая концепция, определяющая новый этап в развитии образования определяет:

- * гуманитарный, гуманизирующий, человекообразующий подход, рассматривание образования как творческого акта, способствующего становлению «образа человеческого»;

- * формирование нового образа мира и человека, который является продуктом творческой деятельности человеческих сообществ и присущих историко-культурных традиций.

В пункте 1 главы 2 Федерального закона «Об образовании» говорится: «Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье...».

Сегодня создаются новые концепции образования, разрабатываются новые учебные планы, увеличивается число изучаемых дисциплин. Но при этом сокращается время на изучение некоторых классических школьных предметов, в том числе и предметов гуманитарного цикла, задачей которых и является, собственно, формирование у детей приоритета общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и

свободам человека – словом, всего того, на что и делается акцент в законе об образовании.

Все эти обстоятельства требуют иных подходов в организации учебного процесса. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у

обучающихся возникает целостное восприятие мира, формируется тот деятельностный подход в обучении.

Идеи интегрированного обучения сегодня особенно актуальны, поскольку способствуют успешной реализации новых образовательных задач, определенных государственными документами.

С 2010 года в школе реализуется общешкольный интегрированный проект «Гуманитарный фестиваль». Данный проект состоит из интеллектуально-творческих мероприятий, разработанных для каждой параллели:

- * для 5-х классов – интеллектуально-творческая игра по курсу Истории древнего мира «Путешествие в Древний Египет»;

- * для 6-х классов - интеллектуально-творческая игра по курсу Истории средних веков «Рыцарский турнир»;

- * для 7-х классов - интеллектуально-творческая игра по курсу Новой истории «Остров сокровищ».

- * для 8-х классов - интеллектуально-творческая игра по курсу истории Отечества «Герои 1812 года»;

- * для 9-х классов - интеллектуальная игра по курсу истории Отечества «Огненные версты Великой войны».

- * для 10-11 классов – театрализованное представление (тематика ежегодно меняется и приурочена к памятным датам истории России или обозначена актуальными проблемами современного общества).

Общешкольный интегрированный проект «Гуманитарный фестиваль» осуществляется в следующих целях:

- * стимулирование интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла;
- * выявление и развитие творческого потенциала учащихся;
- * развитие речевой культуры, приобретение опыта публичных выступлений учащихся;

- * приобщение учащихся к мировому культурному и историческому наследию;

- * обогащение кругозора обучающихся, развитие любознательности, памяти, внимания, логического мышления.

- * развитие коммуникативных навыков учащихся, формирование умения работать в команде.

Каждое мероприятие проекта Гуманитарный фестиваль предполагает не только демонстрацию хорошего владения учебным материалом, но и участие в творческих заданиях, при реализации которых учащиеся продемонстрируют знания, полученные на уроках предметов гуманитарного цикла, а также предметов прикладного характера.

Задания, связанные с усвоением учебного материала, оцениваются по предоставляемым жюри ключам.

Творческие задания каждого из мероприятий проекта оцениваются по пятибалльной системе.

С 2015-2016 года данный проект получил районный статус. В нем принимают участие школы Октябрьского района г. Екатеринбурга.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной воспитательной работе, использованию новых форм работы, отвечающих интересам детей, стабильности состава обучающихся, занятых в творческих объединениях, сложившимся школьным традициям, праздникам.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что создана и успешно развивается воспитательная деятельность, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, родителей;

7. Условия осуществление образовательного процесса

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 расположена в 3-этажном, панельном, типовом здании (общая площадь здания школы – 6 307 кв.м. в том числе учебная – 2 194,9 кв.м. на одного обучающегося 7,2 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 2,5 кв.м.). Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 150 посадочных мест, 2 спортзала, актовый зал, стадион (хоккейный корт, площадка для занятий Workout), 43 учебных кабинетов (включая 2 кабинета информатики), кабинет обслуживающего труда, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

У муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имеется официальный сайт школа7.екатеринбург.рф

Школа обеспечена учебной литературой в количестве – 13512 экз., фонд художественной и справочной литературы составляет – 4581 экз. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронных носителей информации – 77 штук.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 86 компьютера. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с перспективным планом развития.

Продолжительность учебного года в ОУ № 7 в 1-х классах 33 недели, во 2-4-х классах 34 недели; 5-11-х классах 35. В основной и средней школе односменный режим занятий, в начальной школе уроки ведутся в две смены. Начало занятий 8.00, окончание занятий не позднее 18.30; продолжительность урока во всех классах составляет не более 40 минут.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуются на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

8. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил сделать вывод:
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- повышения мотивации к обучению, и, как следствие, повышение качества обучения.

Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной и средней школах, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

На 2016-2017 уч. год определены следующие задачи школы:

Учебная деятельность.

1. Организовать работу по дальнейшему внедрению ФГОС ООО.
2. Спланировать работу по повышению качества успеваемости учащихся.
3. Продолжить сотрудничество с ТМ ПМПК в целях осмотра детей для определения их дальнейшего маршрута обучения.

Методическая деятельность.

1. Привести в систему работу учителей-предметников по программам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Способствовать творческому развитию педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектах, мероприятиях различного уровня.
3. Создать необходимые условия для изучения и реализации ФГОС, внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
4. Повысить квалификацию учителей по ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ через систему курсов повышения квалификации.
5. Осуществлять информационное сопровождение педагогов на этапе освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Воспитательная деятельность.

1. Совершенствовать работу по формированию духовно-нравственных ценностей гражданина России и гражданско-патриотического сознания.
2. Продолжить работу по формированию у учащихся представлений о здоровом образе жизни и навыков здорового и безопасного образа жизни.
3. Улучшить качество подготовки обучающихся к конкурсам различных уровней.
4. Повысить уровень работы с семьей посредством проведения семинаров и тематических родительских собраний, участия родителей в школьных мероприятиях, организации Дней открытых дверей.
5. Активизировать участие классных руководителей и педагогов в профессиональных конкурсах.
6. Продолжить работу по повышению качества воспитательного процесса, персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ - СОШ №7

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	880 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	363 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человек/ 30,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/11,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422 человека/ 74,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 9 %
1.19.1	Муниципальный урок	76 человек/8,6%
1.19.2	Регионального уровня	2 человека/ 0,23%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.4	Международного уровня	1 человек/ 0,12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 93,3%
1.29.1	Высшая	15 человек/33,3%
1.29.2	Первая	27 человек/ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12,2%
1.30.2	Свыше 20 лет	27 человек/ 55,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 6,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 92%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	880 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МАОУ - СОШ № 7

Н.В. Гирфанов

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	880 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МАОУ - СОШ № 7

Н.В. Гирфанов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Гирфанов Никита Владимирович

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022