

Порядок действий

педагогических и иных работников образовательной организации при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость»)

Ответственного за профилактическую работу	Педагога-психолога	Классного руководителя	Педагога	Иных работников ОО
Соблюдает принципы конфиденциальности информации и не допускает распространения (разглашения).				
<p>-Получает информацию от педагогических и иных работников об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения.</p> <p>-Информирует руководителя образовательной организации.</p>	Информирует ответственного за профилактическую работу об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения.			
Оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь, отслеживает его поведение на протяжении всего образовательного процесса.				
<p>-Оперативно направляет обучающегося к педагогу-психологу с целью оценки его актуального состояния и оказания психолого-педагогической помощи.</p> <p>-Проводит рабочие совещания со специалистами.</p> <p>-Оповещает родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о возможном риске развития суицидального поведения с рекомендацией обращения при необходимости к психотерапевту, психиатру.</p> <p>-Направляет соответствующую информацию в органы опеки, местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.</p> <p>-Ведет отчетность нормативно-правовых документов, отражающих комплекс оказанных (оказываемых) мер и проведенных работ.</p> <p>- Координирует работу педагогического коллектива по разработке индивидуального плана педагогического сопровождения обучающегося.</p> <p>-Организует обучение персонала по вопросам выявления и распознавания у обучающихся маркеров суицидального поведения.</p>	<p>-Проводит диагностику психоэмоционального состояния обучающегося и оказывает ему психоэмоциональную поддержку, направленную на предотвращение у обучающегося суицидальных действий.</p> <p>-Реализует профилактические меры по предотвращению формирования суицидального поведения (классные часы, групповая работа с классом или индивидуальная работа с обучающимся, родительские собрания).</p> <p>-Осуществляет просвещение педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (в том числе через Педагогический совет).</p> <p>-Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего по запросу. При необходимости направляет на консультацию к врачу-психиатру (с подписью родителей (законных представителей) о получении направления).</p>	<p>-Делает запрос педагогу-психологу на диагностику по выявлению причин неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах.</p> <p>-Контролирует обучающегося с привлечением специалистов: медицинского работника, педагога-психолога, а также осуществляет мониторинг социальных сетей обучающихся в классе.</p> <p>-Осуществляет наблюдение за подростком в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>-Оказывает педагогическую поддержку и помощь несовершеннолетнему в обучении по предмету.</p> <p>-Осуществляет наблюдение за обучающимся во время своего урока, в случае выявления ухудшения состояния информирует классного руководителя или педагога-психолога.</p>	
<p>-Организует мероприятия по развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся.</p>				
Оперативно информирует Совет профилактики, директора или ответственного за профилактическую работу в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего.				
Совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося разрабатывается и реализуется план индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося.				