

Аннотация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Химическая мастерская»

Название курса: «Химическая мастерская»

Реализуется в форме внеурочной деятельности, в том числе в сетевой форме.

Курс по выбору участников образовательных отношений для обучающихся МАОУ-СОШ № 7 и МАОУ гимназии № 40.

Программа курса ориентирована на обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 34 часа.

Цели, задачи и функции сетевого взаимодействия образовательных организаций

Организация взаимодействия школ в условиях сети позволяет образовательным организациям повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия. К таким ресурсам могут быть отнесены кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические ресурсы.

Цель и задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся с разными образовательными потребностями (для высокомотивированных обучающихся; для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении; для обучающихся с ОВЗ);
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создания единого образовательного пространства для реализации рабочих программ учебных курсов, внеурочной деятельности, профессиональной ориентации школьников.

В рамках сетевого взаимодействия образовательные организации смогут успешно решить ряд задач:

- удовлетворение образовательных потребностей высокомотивированных школьников;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, испытывающих затруднения в обучении;
- удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- организация сетевых методических объединений учителей предметников, психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- сетевая реализация программ внеурочной деятельности;
- реализация программы профориентационной работы с обучающимися;
- организация и проведение педагогических конференций, форумов, семинаров и т.

п.

- организация интеллектуальных предметных олимпиад, различного вида и уровня конкурсов, эстафет, викторин, для обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями.

Сеть образовательных организаций выполняет организационную, информационную и аналитическую функции. К организационной функции относится:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, методическими ресурсами.

К информационной функции относится:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, тьюторов, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей));

- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов и др.).

К аналитической функции относится:

- экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

Цель курса: создание условий для формирования позитивного отношения к химии как возможной области дальнейшего химического образования и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- развитие личности обучающихся средствами данного курса, содействие в адаптации школьника к постоянно изменяющимся условиям жизни,

- развитие у обучающихся интеллекта, внутренней мотивации учения, нравственности, коммуникативности, повышения интереса к познанию химии и понимания общественной значимости науки химии как источника получения многих жизненно важных продуктов и материалов,

- раскрытие роли химии в познании природы и обеспечения жизни общества, показ значения химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях экологической обстановки,

- раскрытие преимуществ специальностей, связанных с горнодобывающим и металлургическим комплексами и химической промышленностью на Среднем Урале,

- создание условий для формирования позитивного отношения к химии как возможной области дальнейшего химического образования и профессиональной деятельности.

Курс «Химическая мастерская» практикоориентирован. Все понятия, законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане практического значения, использования в повседневной жизни, роли в природе и материальном производстве.

Обучающиеся совершенствуют навыки работы с нагревательными приборами, весами, мерной посудой и реактивами, изучают состав и свойства целого ряда химических веществ и материалов, учатся самостоятельно проводить анализы некоторых веществ и материалов. В качестве объектов исследования отобраны известные химические материалы, химическое строение которых легко анализируется на основе знаний школьного курса химии.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Это дает возможность создать условия для формирования у обучающихся специальных практических предметных умений и навыков при работе с химическими веществами, безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту, на производстве, в сельском хозяйстве, выполнять сложные химические опыты. Практические, лабораторные работы проводятся в каждой теме курса и служат средством не только закрепления умения и навыков, но и контроля над качеством и их сформированности.

Программа курса предполагает решение экспериментальных и расчетных задач.

При реализации курса используются кадровые и материально-технические условия МАОУ-СОШ № 7.

Сетевое взаимодействие реализуется на основе договора между МАОУ-СОШ № 7 и МАОУ гимназией № 40.