

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
№ 8 от «20» марта 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY – COШ № 7

Н.В. Гирфанов

Приказ от «20» марта 2020 г. № 33/1-у

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 7
по итогам 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Стр.
РАЗДЕЛ 1	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Структура образовательного учреждения и система управления	4
1.3.	Характеристика контингента учащихся	5
1.4.	Организация учебного процесса	6
1.5.	Оценка образовательной деятельности	9
1.7.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
1.7.	Анализ востребованности выпускников	12
1.8.	Качество кадрового обеспечения	14
1.9.	Качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы	16
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
РАЗДЕЛ 2	Анализ показателей деятельности школы (в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»)	18

Раздел 1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 7 г. Екатеринбурга. Самообследование представляет собой самооценку деятельности школы и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования и качеством подготовки образовательной организации в целом. Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 8 от «20» марта 2020 г.)

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования образовательного учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Адрес	620100, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100а
Телефоны /факс	Телефоны (343)261-65-50(51) Факс 261-65-51
Адрес сайта в Интернете	http://школа7.екатеринбург.рф
Адрес электронной почты	ekmousosh7@mail.ru

Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Устав	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 13.08.2015 № 1422/46/36 (с изменениями и дополнениями от 15.11.2017 № 3304/46/36)
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 66Л01 № 0000517 от 03.04.2013 года, регистрационный № 17130 (срок действия – бессрочно).
Свидетельство об аккредитации	серия 66А01 № 0002286 от 25.06.2015, регистрационный номер 8474 (срок действия – до 15.01.2025 г.)
Год основания	1962
Общее количество педагогических работников	54
Из них совместителей	-
Общее количество обучающихся	930 человек (37 классов)
Из них обучающихся начальной школы	384 человека (14 классов)
Из них обучающихся основной школы	477 человек (20 классов)
Из них обучающихся средней школы	69 человек (3 класса)
Наличие второй смены	да (на уровне начального общего образования)
Директор (ФИО)	Гирфанов Никита Владимирович

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Деятельность управленческой структуры школы направлена на неукоснительное соблюдение всеми участниками образовательных отношений требований законодательства РФ, Устава школы, локальных актов, распоряжений и приказов вышестоящих органов власти и управления образованием.

Административно-управленческая деятельность в школе носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательной деятельности в школе; всех форм административного контроля.

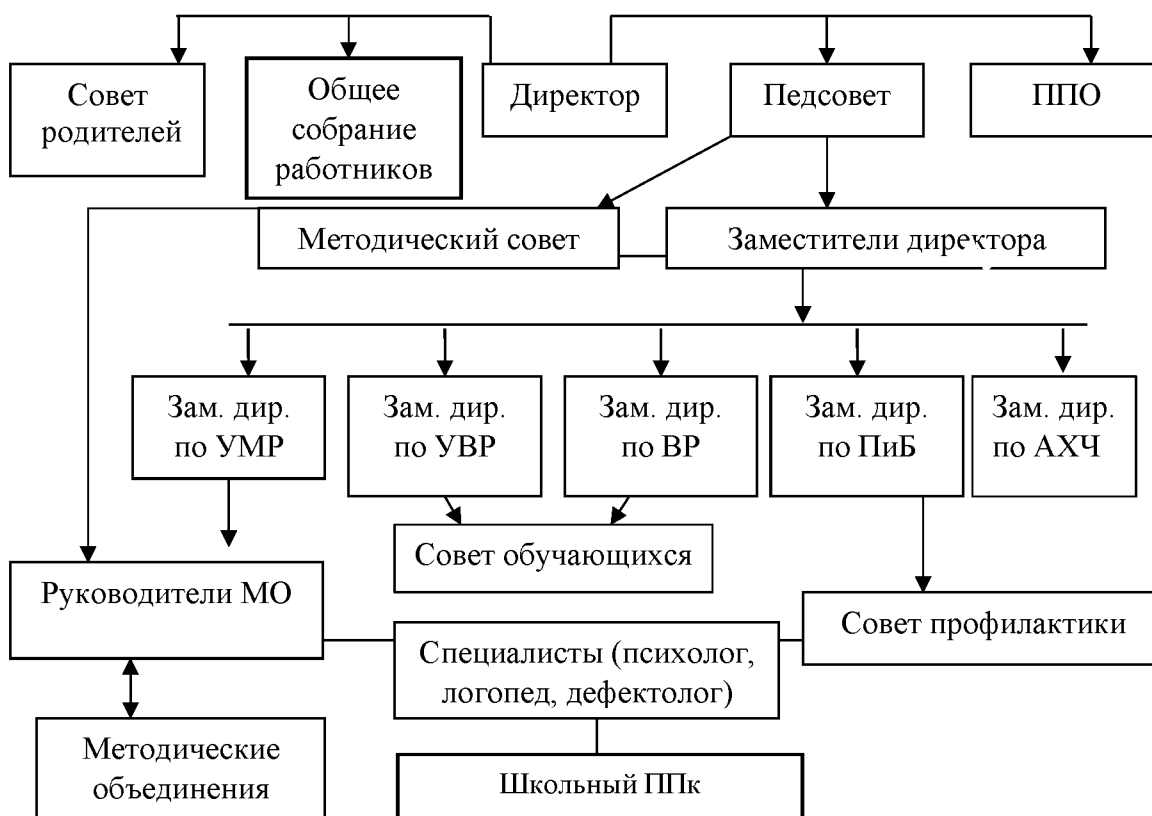
Руководитель и управленческая команда общеобразовательной организации (административно – управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Гирфанов Никита Владимирович	директор	высшее	4 года
2.	Дербышева Оксана Валерьевна	Заместитель директора	высшее	23 года

4.	Балакина Мария Васильевна	Заместитель директора	высшее	4 года
5.	Головина Лариса Валерьевна	Заместитель директора	высшее	20 лет
6.	Волокитина Екатерина Александровна	Заместитель директора	высшее	4 года
7.	Волынкина Валентина Петровна	Заместитель директора	высшее	3 года
8.	Зырянов Гордей Олегович	Заместитель директора по АХЧ	высшее	6 лет

Основными органами управления школы являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений



Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными нормативными актами.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Структура контингента	Уровень образования	Всего
-----------------------	---------------------	-------

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	по ОУ
Количество обучающихся	384	477	69	930
Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	14	20	3	37
- общеобразовательных	14	17	3	34
- классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	-	3/29	-	3/29
Количество обучающихся с ОВЗ	39	56	-	95
Количество детей-инвалидов	1	4	2	7

Современные миграционные процессы определили и особенности национального состава обучающихся школы. В образовательном учреждении обучаются дети 10 национальностей. Дети, родители которых относительно недавно приехали в Россию из стран ближнего зарубежья (Таджикистана, Армении, Азербайджана, Киргизии и т.д.), испытывают трудности в обучении, в общении со сверстниками и учителями (языковой барьер, этнокультурные особенности и т.д.).

Родители учеников – это, как правило, люди, весьма ограниченные во времени, заботящиеся об обеспечении своей семье достойного материального уровня проживания, не лишним будет отметить и то, что 29 % обучающихся – из неполных семей; 3,8 % - из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума; 13 % - из многодетных семей; 1,9 % учеников - сироты и опекаемые; 0,8% школьников - инвалиды. В связи с этим существует устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки, секции и т.д. для учеников, обучающихся на уровне начального и основного общего образования, действующих непосредственно в школе.

По социальному составу 37 % школьников - из семей служащих, 49 % - из рабочих; 6,7% - из семей предпринимателей и из семей безработных – 0,3 %. По уровню образования 44 % родителей школьников имеют высшее образование, 53% - среднее специальное образование, 3 % - среднее образование.

10,1 % обучающихся школы – дети с ограниченными возможностями здоровья. В школе есть три коррекционных класса (5-ый, 8-ой, 9-ый), остальные дети с ограниченными возможностями обучаются инклюзивно.

1.4. Организация учебного процесса

В 2018-2019 уч. году начальное общее образование МАОУ - СОШ № 7 было представлено 14 классами - комплектами:

1. Все классы являются общеобразовательными. Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно.

Учебный план НОО МАОУ - СОШ № 7 рассчитан на 5 -дневную учебную неделю для обучающихся 1 - 4 общеобразовательных классов.

В процессе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования (1 - 4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы

обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно-методического комплекса:

- «Школа России».

Реализуемый учебно-методический комплекс включает все направления личностного развития ребенка. В основе обучения лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

В рамках внеурочной деятельности для повышения качества достижения запланированных результатов обучающимся начальной школы предлагаются 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Указанные направления вынесены за пределы сетки часов учебного плана НОО и не превышают предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 - дневной (1-4 классы) учебной неделе.

Основное общее образование МАОУ - СОШ № 7 было представлено 20 классами - комплектами:

1. Общеобразовательные классы: 5а,б,в,г; 6а,б,в; 7а,б,в,г; 8а,б,в,г,д; 9а,б,в,г.
2. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья – 5г, 8г, 9б.

В 2018-2019 учебном году с первых по восьмые классы школы реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО (5-8 классы): формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий учебный план на уровне основного общего образования дополнялся системой внеурочной работы.

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

В девятых классах школы реализовывался Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта (ФК ГОС 2004 г.). Структура учебного плана включала учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Учебный план средней школы рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования при 6-дневной учебной неделе.

Среднее общее образование МАОУ - СОШ № 7 было представлено 3 классами - комплектами: общеобразовательные классы: 10а,б; 11а.

Структура учебного плана включала учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Режим соответствовал гигиеническим требованиям к режиму учебно-воспитательного процесса (п. X. СанПиН 2.4.2.2821 - 10): в МАОУ - СОШ № 7 обучение 10 - 11 классов осуществлялось в первую смену.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана на уровне СОО отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Искусство (МХК), Основы безопасности жизнедеятельности, Технология, Физическая культура. Количество часов, отводимых на их изучение, соответствует Базисному учебному плану. Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана на уровне СОО в МАОУ - СОШ № 7 способствует развитию и реализации образовательных потребностей личности, способствующей социальной адаптации школьников и содержит учебные предметы, определяющие особенности образовательной программы школы, а также элективные курсы (обязательные занятия по выбору учащихся).

Компонент образовательного учреждения учебного плана для обучающихся 10-11 классов, определялся совместно со всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В МАОУ – СОШ № 7 реализуются основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС) (новая редакция)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Реализуется модель организации социально-партнерских взаимодействий социокультурных учреждений микрорайона МАОУ - СОШ № 7 на основе сочетания системного, деятельностного, культурологического подхода в образовании, теории социального партнерства, концепции социализации личности и социального воспитания.

Школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие обучающихся с точки зрения их индивидуальных потребностей, привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед обществом. В реализацию Программы развития школы включаются заинтересованные организации, люди, но за школой остается лидирующая роль.

В 2018-2019 учебном году было организовано и проведено совместно с организациями образования и культуры г. Екатеринбурга 48 мероприятий социокультурной направленности.

Реальные педагогические взаимодействия социальных партнеров школы дают детям и подросткам не только необходимый уровень образования, но и помогают формированию здоровой, социально-активной, конкурентоспособной, высоко нравственной личности.

Социальные партнеры МАОУ - СОШ № 7 по созданию условий для оптимизации образовательной деятельности:

МУ детская поликлиника № 13	ОАО «Пневмостроймашина»				ГБПОУ СО «СОМЭПК»
МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Октябрьского района г. Екатеринбурга	МАОУ - СОШ № 7				Отдел социальной поддержки населения Октябрьского района г. Екатеринбурга
	Наблюдательный совет	Педагогический совет	Совет обучающихся	Совет родителей	
УГЛТУ УрГПУ УГГУ	МАДОУ - Детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»				Свердловская государственная детская филармония

1.5. Оценка образовательной деятельности

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые, технология развития критического мышления, технологии личностно-ориентированного обучения.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие и включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников.

Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему городского, областного, всероссийского мониторинга качества образования, в рамках проведения единого государственного экзамена, ОГЭ, ГВЭ, научно-практических конференций, участие во всероссийской олимпиаде школьников.

С целью развития системы оценки качества образования в школе проведены Городские контрольные работы по русскому языку и математике в 4, 9, 11 классах:

- 50 % выпускников 4 классов успешно выполнили ГКР по русскому языку (отметка «4,5»); 61% выпускников 4 классов успешно выполнили ГКР по математике (отметка «4,5»); 17 % выпускников не достигли базового уровня по итогам ГКР по русскому языку и 11 % выпускников 4 классов не достигли базового уровня по итогам ГКР по математике;
- 47,9 % выпускников 9 классов успешно выполнили ГКР по русскому языку (отметка «4,5»); 44,4 % выпускников 9 классов успешно выполнили ГКР по математике (отметка «4,5»); 13,5 % выпускников не достигли базового уровня по итогам ГКР по русскому языку и 15,3 % выпускников 9 классов не достигли базового уровня по итогам ГКР по математике;
- 75 % выпускников 11 классов успешно выполнили ГКР по русскому языку (отметка «4,5»); 46,2 % выпускников 11 классов успешно выполнили ГКР по математике (отметка «4,5»); 3,6 % выпускников не достигли базового уровня по итогам ГКР по русскому языку и 42,3 % выпускников 11 классов не достигли базового уровня по итогам ГКР по математике.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

В 2018-2019 учебном году более 800 обучающихся (1048 участий) стали участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 101 обучающийся принял участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне, из них 36 человек стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, 1 человек принял участие на региональном этапе олимпиады (предмет: физическая культура).

70 % учащихся от общего числа обучающихся приняли участие в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня. В спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие 40,3 % обучающихся школы.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призеров показали положительную динамику.

2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингенту обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест и выход учащихся на региональный уровень.

С каждым годом все большее количество детей принимают участие в проектной деятельности, ведут активную исследовательскую деятельность на внеурочных занятиях (в среднем по школе 81 %).

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Всего в МАОУ – СОШ № 7 в 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 96 человек. Допущено до итоговой аттестации 96 человека, все успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников (чел.)	Средняя отметка по школе
1.Русский язык	76	4,0
2.Математика	76	3,8
3.Физика	6	3,3
4.Обществознание	28	3,2
5.Биология	18	3,3
6.Информатика	28	3,4
7.Английский язык/французский язык	3/1	4,7/3
8.Химия	19	3,9
9.География	44	3,8
10.История	3	3,0

По результатам ГИА-9 2019 года прослеживается положительная динамика. Отсутствуют обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог по четырем обязательным предметам (русский язык, математика и два предмета по выбору). 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

ГВЭ:

20 человек проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Аттестаты с отличием

3 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Ср. балл по предметам (по школе)	Наивысший ср. балл по школе.
1.Русский язык	28	71	89
2.Математика (Базовый уровень)	9	4,3	-
3.Математика (Профильный уровень)	19	51	74
4.Литература	-	-	-
5. Английский язык	1	77	79

6.История	5	49,8	67
7.Обществознание	14	53	74
8.Химия	6	54,8	55
9.Физика	7	50,1	74
10.Информатика и ИКТ	5	57,4	77
11.Биология	7	44,9	59
12.География	6	52	63

По результатам ЕГЭ 2019 года прослеживается положительная динамика. Отсутствуют обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам (русский язык и математика). 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Выводы:

- Созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов достигла цели: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.
- Право обучающихся на среднее (полное) образование реализуется в полном объеме.
- Результаты итоговой аттестации совпали с планируемыми результатами педагогов.

Таким образом, все выпускники 2019 года получили аттестат о среднем (полном) образовании, уровень образования по математике, русскому языку соответствует государственному образовательному стандарту.

1.7. Анализ востребованности выпускников

Информация о результатах поступления выпускников 11-ых в учреждения СПО и ВПО

(всего: 28 человек)

	ВУЗ	Колледж	Трудоустройство/служба в армии
Бюджет	8	2	-
Целевое	2	-	
Коммерческая основа	9	1	-
Всего	20	3	3/2

Список учебных заведений

ВПО:

УрФУ (Уральский федеральный университет им. Б. Ельцина);

УрГПУ (Уральский государственный педагогический университет);
 УГМУ (Уральский государственный медицинский университет);
 УрГУПС (Уральский государственный университет путей сообщения);
 УГЛТУ (Уральский государственный лесотехнический университет);
 УГГУ (Уральский государственный горный университет);
 РАНХиГС (Уральский институт управления Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ);
 УРТИСИ СибГУТИ (Уральский технический институт связи и информатики – филиал СибГУТИ)
 УГАУ (Уральский государственный аграрный университет).

СПО:

Уральский государственный политехнический колледж;
 Лесотехнический колледж при УЛТУ.

**Информация о результатах поступления выпускников 9-ых в другие ОУ
и в учреждения СПО**

(всего: 96 человек)

	Продолжили обучение в:				Трудоустройство
	колледже	училище	другой школе	МАОУ – СОШ № 7	
Бюджет	27	-	-	-	-
Коммерческая основа	31	-	-	-	-
Всего	58	0	0	35	3

Список учебных заведений:

Уральский железнодорожный техникум;
 Екатеринбургский колледж транспортного строительства;
 Колледж Уральского государственного экономического университета;
 Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова;
 Уральский промышленно-экономический техникум;
 Колледж управления и сервиса «Стиль»;
 Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж;
 Уральский государственный политехнический колледж;
 Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж;
 Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
 Кадетская школа при Верхнепышминском механико-технологическом техникуме «Юность»;
 Уральский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина;
 Екатеринбургский монтажный колледж;
 Уральский техникум «Рифей»;
 Екатеринбургский экономико-технологический колледж;

Екатеринбургский торгово-экономический техникум;
 Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства;
 Свердловский областной медицинский колледж;
 Социально-профессиональный техникум «Строитель»;
 Свердловский колледж искусств и культуры;
 Колледж Предпринимательства и Социального Управления;
 Уральский колледж экономики и права;
 Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»;
 Екатеринбургский техникум химического машиностроения;
 Уральский колледж недвижимости и управления им. Егора Летова;
 Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса;
 Медицинский колледж УрГУПС;
 Уральский финансово-юридический колледж.

1.8. Качество кадрового обеспечения

В 2018-2019 учебном году в школе № 7 работали 54 педагога и 7 человек административного состава (директор и 6 заместителей). В ОУ сложился основной состав педагогического коллектива. Средний возраст педагогического коллектива школы составляет 43 года, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности. Квалификационную категорию не имеют – 7 педагога; имеют квалификационную категорию 47 педагогов из них высшую – 22, первую – 25, соответствие занимаемой должности – 0.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 9 педагогов.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, что доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым годом, увеличилась. Показатель наличия высшей квалификационной категории в сравнении с прошлым учебным годом также возрос. Качественный анализ состава претендентов на высшую квалификационную категорию в 2019 году показал высокий уровень методической подготовки профессиональных результатов педагогов МАОУ – СОШ № 7.

Показатели кадровой структуры ОУ № 7

№ п/п	Показатели	ОУ (чел.)				
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1	Количество учащихся	904	880	881	904	930
2	Численность педагогов	49	45	42	49	54
3	Управленческий состав	7	8	8	8	7
3	Распределение педагогов по стажу работы					
	- до 2 лет	3	4	4	5	2
	- от 2 до 5 лет	7	6	5	6	6
	- от 5 до 10 лет	6	5	5	9	11
	- от 10 до 20 лет	5	5	7	7	7

	- от 20 до 30 лет	22	19	14	12	20
	- более 30 лет	6	6	7	10	8
4	Распределение педагогов по образованию					
	Высшее	40	39	34	41	47
	Незаконченное высшее	2	-	-	-	-
	Среднее-профессиональное	7	6	8	8	6
	Начальное профессиональное	-	-	-	-	-
	Среднее	-	-	-	-	-

Информация о педагогических и руководящих работниках ОУ № 7, имеющих отраслевые награды.

№ п/п	Награды	ОУ (чел.)				
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-	-
2	«Ветеран труда»	7	6	4	5	5
3	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1	-	-	-
4	Почетная грамота Министерства образования РФ	3	4	4	5	5
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Губернатора)	5	3	8	5	5

Результативность курсовой подготовки

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение	Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение
--	--

Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
61		100%		26		43%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
7	54	11,5%	88,5%	3	23	11,5%	88,5%

Ведущими направлениями повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2018 году явилась подготовка по следующим направлениям:

- Организация и содержание педагогической деятельности в образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО;
- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ.

В 2019 году 2 человека прошли переподготовку по программам: «Педагог-психолог в общеобразовательной организации», «Учитель начальных классов».

Наши педагоги охотно делятся своим профессиональным опытом, в 2019 году 3 педагога опубликовали свои материалы в сборниках различного уровня (от районного до международного).

1.9. Качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы школы

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 7 расположена в 3-этажном, панельном, типовом здании (общая площадь здания школы – 6 307, кв.м. в том числе учебная – 2 194,9 кв.м. на одного обучающегося 7,2 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 2,5 кв.м.). Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 150 посадочных мест, 2 спортзала, актовый зал, стадион (хоккейный корт, площадка для занятий Workout), 41 учебный кабинет (включая 2 кабинета информатики), кабинет обслуживающего труда, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

У муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 7 имеется официальный сайт: школа7.екатеринбург.рф

В школе имеется библиотека, которая имеет следующие зоны: рабочая зона библиотекаря, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, принтером, сканером; зона выдачи книг; зона хранения, зона читального зала на 15 мест, из них 3 оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет. Создан электронный каталог учебного фонда. Школа обеспечена учебной литературой в количестве – 13512 экз., фонд художественной и справочной литературы составляет – 4581 экз. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронных носителей информации – 77 штук.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 86 компьютера. Приобретены и используются в учебном

процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы. 94 % учебных кабинетов оснащены мультимедийными средствами обучения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с перспективным планом развития.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей оценки качества.

Осуществляя контроль, администрация школы изучают состояние учебной, воспитательной работы, выполнение государственной программы, уровень знаний, развития и воспитанности обучающихся, индивидуальное педагогическое мастерство учителей и на этой основе обеспечивает повышение эффективности руководства образовательным процессом.

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации.

Цели внутришкольного контроля: создание комплекса условий по реализации законодательства Российской Федерации в сфере образования в 2017-2018 учебном году, направленных на:

1. Совершенствование деятельности образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС;
2. Повышение мастерства учителей;
3. Улучшения качества образования в школе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства РФ в области образования;
- осуществлять анализ и оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- эффективно реализовывать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в процессе их деятельности;
- изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разработать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля на предстоящий учебный год. Для реализации поставленных задач в школе принята структурно-функциональная модель внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебной деятельности являются:

1. Выполнение всеобща (состояние наполняемости классов и школы в целом; состояние поступления и профориентации выпускников 9,11 классов)
2. Преподавания учебных предметов;
3. Качество образования обучающихся;
4. Исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;
5. Качество ведения школьной документации;
6. Выполнение программ и предусмотренного минимума;
7. Подготовка и проведение ГИА.

По периодичности проведения в школе имеется:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

При способе организации контроля по проверяемым объектам в школе применяется пять различных форм контроля:

1. Персональный;
2. Классно-обобщающий;
3. Предметно-обобщающий;
4. Тематический;
5. Обзорный.

В течение 2018-2019 учебного года администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности школы (в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	930 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	477 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343 человека

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	823 человека/ 88,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек/ 35,6 %

1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 85,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 87 %
1.29.1	Высшая	22 человек/ 40,7 %
1.29.2	Первая	25 человек/ 46,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 14,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 20,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 96,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	930 человек/ 100%

	учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Гирфанов Никита Владимирович

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022