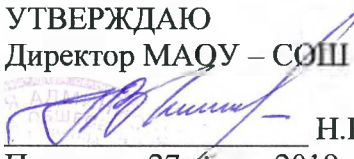


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от № 27.03.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ – СОШ № 7
 Н.В. Гирфанов
Приказ от 27 марта 2019 г. № 21/2-о

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 7
за 2018 год

Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Стр.
РАЗДЕЛ 1	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Структура образовательного учреждения и система управления	4
1.3.	Характеристика контингента учащихся	6
1.4.	Организация учебного процесса	6
1.5.	Оценка образовательной деятельности	9
1.7.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.7.	Анализ востребованности выпускников	12
1.8.	Качество кадрового обеспечения	14
1.9.	Качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы	16
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
РАЗДЕЛ 2	Анализ показателей деятельности школы (в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»)	19

Раздел 1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 7 г. Екатеринбурга. Самообследование представляет собой самооценку деятельности школы и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования и качеством подготовки образовательной организации в целом. Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 9 от «27» марта 2019 г.)

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования образовательного учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Адрес	620100 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 100а
Телефоны /факс	Телефоны (343)261-65-50(51) Факс 261-65-51
Адрес сайта в Интернете	http://школа7.екатеринбург.рф
Адрес электронной почты	ekmousosh7@mail.ru

Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Устав	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 13.08.2015 № 1422/46/36
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 66Л01 № 0000517 от 03.04.2013 года, регистрационный № 17130 (срок действия – бессрочно).
Свидетельство об аккредитации	серия 66А01 № 0002286 от 25.06.2015, регистрационный номер 8474 (срок действия – до 15.01.2025 г.)
Год основания	1962
Общее количество педагогических работников	49
Из них совместителей	-
Общее количество обучающихся	904 человека (36 классов)
Из них обучающихся начальной школы	374 человека (14 классов)
Из них обучающихся основной школы	461 человек (19 классов)
Из них обучающихся средней школы	69 человек (3 класса)
Наличие второй смены	да (на уровне начального общего образования)
Директор (ФИО)	Гирфанов Никита Владимирович

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Деятельность управленческой структуры школы направлена на неукоснительное соблюдение всеми участниками образовательных отношений требований законодательства РФ, Устава школы, локальных актов, распоряжений и приказов вышестоящих органов власти и управления образованием.

Административно-управленческая деятельность в школе носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательной деятельности в школе; всех форм административного контроля.

Руководитель и управленческая команда общеобразовательной организации (административно – управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Гирфанов Никита Владимирович	руководитель	высшее	3 года
2.	Мотовилова Галина Николаевна	Заместитель руководителя по УВР	высшее	31 год

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными нормативными актами.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Структура контингента	Уровень образования			Всего по ОУ
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	
Количество обучающихся	374	461	69	904
Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	14	19	3	36
- общеобразовательных	13	17	3	33
- классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	1/10	2/23	-	3/33

Современные миграционные процессы определили и особенности национального состава обучающихся школы. В образовательном учреждении обучаются дети 10 национальностей. Дети, родители которых относительно недавно приехали в Россию из стран ближнего зарубежья (Таджикистана, Армении, Азербайджана, Киргизии и т.д.), испытывают трудности в обучении, в общении со сверстниками и учителями (языковой барьер, этнокультурные особенности и т.д.).

Родители учеников – это, как правило, люди, весьма ограниченные во времени, заботящиеся об обеспечении своей семье достойного материального уровня проживания, не лишним будет отметить и то, что 32 % обучающихся – из неполных семей; 3,75 % - из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума; 10,6 % - из многодетных семей; 3,6 % учеников - сироты и опекаемые; 0,8% школьников - инвалиды. В связи с этим существует устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки, секции и т.д. для учеников, обучающихся на уровне начального и основного общего образования, действующих непосредственно в школе.

По социальному составу 37 % школьников - из семей служащих, 49 % - из рабочих; 6,7% - из семей предпринимателей и из семей безработных – 0,3 %. По уровню образования 38 % родителей школьников имеют высшее образование, 59% - среднее специальное образование, 3 % - среднее образование.

10,2 % обучающихся школы – дети с ограниченными возможностями здоровья. В школе есть три коррекционных класса (4-ий, 7-ой и 8-ой), остальные дети с ограниченными возможностями обучаются инклюзивно.

Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 1,2 группам здоровья составляет 752 человека, 3 группе здоровья – 149 человек; соответствующих СМГ (специальная медицинская группа) – 3 человека.

1.4. Организация учебного процесса

В 2017-2018 уч. году начальное общее образование МАОУ - СОШ № 7 было представлено 14 классами - комплектами:

1. Общеобразовательные классы: 1а,б,в,г; 2а,б,в; 3а,б,в,; 4а,б,в;
2. Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 4г.

Учебный план НОО МАОУ - СОШ № 7 рассчитан на 5 -дневную учебную неделю для обучающихся 1 - 4 общеобразовательных классов и 5 - дневную учебную неделю для обучающихся 4г класса (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

В процессе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования (1 - 4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно-методического комплекса:

- «Школа России».

Реализуемый учебно-методический комплекс включает все направления личностного развития ребенка. В основе обучения лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

В рамках внеурочной деятельности для повышения качества достижения запланированных результатов обучающимся начальной школы предлагаются 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Указанные направления вынесены за пределы сетки часов учебного плана НОО и не превышают предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 - дневной (1-4 классы) учебной неделе.

Основное общее образование МАОУ - СОШ № 7 представлено 19 классами - комплектами:

1. Общеобразовательные классы: 5а,б,в; 6а,б,в,г; 7а,б,в,д; 8а,б,в; 9а,б,в.
2. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья – 7г, 8б.

В 2017-2018 учебном году с первого по седьмой классы школы реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения учащимися ООП ООО (5-7 классы): формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий учебный план на уровне основного общего образования дополняется системой внеурочной работы.

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

В восьмых - девятых классах школы реализуется Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта (ФК ГОС 2004 г.). Структура учебного

плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Учебный план средней школы рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования при 6-дневной учебной неделе.

Среднее общее образование МАОУ - СОШ № 7 представлено 3 классами - комплектами: общеобразовательные классы: 10а; 11а, б.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Режим соответствует гигиеническим требованиям к режиму учебно-воспитательного процесса (п. Х. СанПиН 2.4.2.2821 - 10): в МАОУ - СОШ № 7 обучение 10 - 11 классов осуществляется в первую смену.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана на уровне СОО отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Искусство (МХК), Основы безопасности жизнедеятельности, Технология, Физическая культура. Количество часов, отводимых на их изучение, соответствует Базисному учебному плану. Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана на уровне СОО в МАОУ - СОШ № 7 способствует развитию и реализации образовательных потребностей личности, способствующей социальной адаптации школьников и содержит учебные предметы, определяющие особенности образовательной программы школы, а также элективные курсы (обязательные занятия по выбору учащихся).

Компонент образовательного учреждения учебного плана для обучающихся 10-11 классов, определялся совместно со всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы. К основным общеобразовательным программам относятся:

- а) основная образовательная программа начального общего образования;
- б) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- в) основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС);
- г) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС);
- д) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФК ГОС);
- д) основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС).

Реализуется модель организации социально-партнерских взаимодействий социокультурных учреждений микрорайона МАОУ - СОШ № 7 на основе сочетания системного, деятельностного, культурологического подхода в образовании, теории социального партнерства, концепции социализации личности и социального воспитания.

Школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие обучающихся с точки зрения их индивидуальных потребностей, привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед обществом. В реализацию Программы развития школы включаются заинтересованные организации, люди, но за школой остается лидирующая роль.

В 2017-2018 учебном году было организовано и проведено совместно с организациями образования и культуры г. Екатеринбурга 41 мероприятие социокультурной направленности.

Реальные педагогические взаимодействия социальных партнеров школы дают детям и подросткам не только необходимый уровень образования, но и помогают формированию здоровой, социально-активной, конкурентоспособной, высоконравственной личности.

Социальные партнеры МАОУ - СОШ № 7 по созданию условий для оптимизации образовательной деятельности:

МУ детская поликлиника № 13	ОАО «Пневмостроймашина»				ГБПОУ СО «СОМЭПК»
МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Октябрьского района г. Екатеринбурга	МАОУ - СОШ № 7				Отдел социальной поддержки населения Октябрьского района г. Екатеринбурга
	Наблюдательный совет	Педагогический совет	Совет обучающихся	Совет родителей	
УГЛТУ УрГПУ УГТУ	МАДОУ - Детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»				Свердловская государственная детская филармония

1.5. Оценка образовательной деятельности

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые, технология развития критического мышления, технологии личностно-ориентированного обучения.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие и включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников.

Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему городского, областного, всероссийского мониторинга качества образования, в рамках проведения единого государственного экзамена, ОГЭ, ГВЭ, научно-практических конференций, участие в фестивале «Юные интеллектуалы Екатеринбурга».

С целью развития системы оценки качества образования в школе проведены Городские контрольные работы по русскому языку и математике в 5, 9, 11 классах:

4 классы (русский язык) – средний балл 10,41; ср. оценка 3,25

4 классы (математика) – средний балл 13,06; ср. оценка 3,98
 5 классы (русский язык) – средний балл 13,93; ср. оценка 3,83
 5 классы (математика) – средний балл 15,38; ср. оценка 3,83
 9 классы (математика) – среднее балл 12,97; ср. оценка 3,28
 9 классы (русский язык) – среднее балл 9,56; ср. оценка 3,81
 11 классы (математика) – среднее балл 51,45; ср. оценка 3,02
 11 классы (русский язык) – средний балл 15,85; сред. оценка 2,76

- 35 % выпускников 4 классов успешно выполнили ГКР по русскому языку (отметка «4,5»); 78% выпускников 4 классов успешно выполнили ГКР по математике (отметка «4,5»); 25 % выпускников не достигли базового уровня по итогам ГКР по русскому языку и 1 % выпускников 4 классов не достигли базового уровня по итогам ГКР по математике;
- 70 % выпускников 9 классов успешно выполнили ГКР по русскому языку (отметка «4,5»); 39,1 % выпускников 9 классов успешно выполнили ГКР по математике (отметка «4,5»); 8,6 % выпускников не достигли базового уровня по итогам ГКР по русскому языку и 20,3 % выпускников 9 классов не достигли базового уровня по итогам ГКР по математике;
- 12,8 % выпускников 11 классов успешно выполнили ГКР по русскому языку (отметка «4,5»); 26,3 % выпускников 11 классов успешно выполнили ГКР по математике (отметка «4,5»); 38,5 % выпускников не достигли базового уровня по итогам ГКР по русскому языку и 47,4 % выпускников 11 классов не достигли базового уровня по итогам ГКР по математике.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах (см. Приложение 1)

В 2017-2018 учебном году 333 обучающихся 4-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне, из них 147 человек стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады. 24 человека стали призерами и победителями муниципального этапа олимпиады, 1 человек принял участие на региональном этапе олимпиады (предмет: физическая культура).

70 % учащихся от общего числа обучающихся приняли участие в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, 135 человек (15,3 %) стали призерами и победителями, из них: 4 человека на региональном и 4 человека на международном уровне.

В спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие 40,3 % обучающихся школы.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призеров показали положительную динамику.

2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингенту обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест и выход учащихся на региональный уровень.

С каждым годом все большее количество детей принимают участие в проектной деятельности, ведут активную исследовательскую деятельность на внеурочных занятиях (в среднем по школе 71 %).

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Всего в МАОУ – СОШ № 7 в 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 76 человек. Допущено до итоговой аттестации 76 человека, все успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников (чел.)	Средняя отметка по предметам (в Екатеринбурге)	Средняя отметка по школе
1.Русский язык	70	4,1	4,1
2.Математика	70	3,7	3,6
3.Физика.	5	3,8	3,3
4.Обществознание	47	3,5	3,4
5.Биология	8	3,4	3,6
6.Информатика	9	3,6	3,9
7.Английский язык	2	4,2	4,5
8.Химия	9	4,0	4,5
9.География	11	3,1	3,8
10.История	1	3,5	4,0

По результатам ГИА-9 2018 года прослеживается положительная динамика. Отсутствуют обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог по четырем обязательным предметам (русский язык, математика и два предмета по выбору). 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

ГВЭ:

6 человек проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Аттестаты с отличием

5 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Ср. балл по предметам (по Свердловской области)	Ср. балл по предметам (в г. Екатеринбурге)	Ср. балл по предметам (по школе)	Наивысший ср. балл по школе.
1.Русский язык	41	70	72,01	69,0	93

2.Математика (Базовый ур.)	26	4,38	4,48	4,3	12
3.Математика (Профильный уровень)	21	48,6	51,56	56,0	82
4.Литература	1	60,4	61,43	72	72
5. Английский язык	1	66,09	66,96	70	70
6.История	4	54,18	54,06	50,0	67
7.Обществознание	13	53,3	56,2	56	78
8.Химия	11	57,78	58,18	55	74
9.Физика	9	53,95	56,78	58	72
10.Информатика и ИКТ	3	61,48	61,08	65	73
11.Биология	3	51,97	54,24	51	69
12.География	1	54,4	54,18	60	60

По результатам ЕГЭ 2018 года прослеживается положительная динамика. Отсутствуют обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам (русский язык и математика). 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. Средний балл по предметам: информатика и ИКТ, математика (профильный уровень), литература, английский язык, физика, биология, география, выше, чем по Свердловской области и Екатеринбургу.

Выводы:

- Созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов достигла цели: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.
- Право обучающихся на среднее (полное) образование реализуется в полном объеме.
- Результаты итоговой аттестации совпали с планируемыми результатами педагогов.

Таким образом, все выпускники 2018 года получили аттестат о среднем (полном) образовании, уровень образования по математике, русскому языку соответствует государственному образовательному стандарту.

1.7. Анализ востребованности выпускников

**Информация о результатах поступления выпускников 11-ых в учреждения СПО и
ВПО
(всего: 41 человек)**

	ВУЗ	Колледж	Трудоустройство/служба в армии
Бюджет	19	2	-
Коммерческая основа	11	8	-
Всего	30	10	1 (служба в ВС РФ)

Список учебных заведений

ВПО:

УрФУ (Уральский федеральный университет им. Б. Ельцина);
 УрГПУ (Уральский государственный педагогический университет);
 УГМУ (Уральский государственный медицинский университет);
 УрГУПС (Уральский государственный университет путей сообщения);
 УГЛТУ (Уральский государственный лесотехнический университет);
 УГГУ (Уральский государственный горный университет);
 ГУ (Гуманитарный университет);
 СПбГУАП (Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения).

СПО:

Свердловский областной педагогический колледж;
 Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова;
 Колледж Уральского государственного горного университета;
 Свердловский областной медицинский колледж.

Информация о результатах поступления выпускников 9-ых в другие ОУ и в учреждения СПО

(всего: 76 человек)

	Продолжили обучение в:				
	колледже	училище	другой школе	МАОУ – СОШ № 7	Трудоустройство
Бюджет	20	6	-	-	-
Коммерческая основа	11	-	-	-	-
Всего	31	6	2	36	1

Список учебных заведений:

Уральский железнодорожный техникум;
 Екатеринбургский колледж транспортного строительства;
 Колледж Уральского государственного экономического университета;
 Уральский государственный колледж им. Ползунова;

Уральский промышленно-экономический колледж;
 Колледж управления и сервиса «Стиль»;
 Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж;
 Уральский государственный политехнический колледж;
 Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж;
 Уральский государственный аграрный колледж;
 Колледж Уральского государственного горного университета;
 Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
 Екатеринбургский кадетский корпус;
 Свердловский областной педагогический колледж;
 Екатеринбургский экономико-технологический колледж;
 Медицинское училище № 4 г. Асбест;
 Уральский горнозаводский колледж им. Демидовых (г. Невьянск);
 Уфимский автодорожный колледж.

1.8. Качество кадрового обеспечения

В школе № 7 работает 49 педагогов и 8 человек имеют руководящие должности (руководитель и заместители). В ОУ сложился основной состав педагогического коллектива. Средний возраст педагогического коллектива школы составляет 43 года, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности. Квалификационную категорию не имеют – 4 педагога; имеют квалификационную категорию 45 педагогов из них высшую – 23, первую – 22, соответствие занимаемой должности – 0.

В 2018 году прошли аттестацию 6 педагогов.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, что доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым годом, увеличилась. Показатель наличия высшей квалификационной категории в сравнении с прошлым учебным годом также возрос. Качественный анализ состава претендентов на высшую квалификационную категорию в 2018 году показал высокий уровень методической подготовки профессиональных результатов педагогов МАОУ – СОШ № 7.

Показатели кадровой структуры ОУ № 7

№ п/п	Показатели	ОУ (чел.)			
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. Год
1	Количество учащихся	904	880	881	904
2	Численность педагогов	49	45	42	49
3	Управленческий состав	7	8	8	8
3	Распределение педагогов по стажу работы				
	- до 2 лет	3	4	4	5
	- от 2 до 5 лет	7	6	5	6
	- от 5 до 10 лет	6	5	5	9
	- от 10 до 20 лет	5	5	7	7

	- от 20 до 30 лет	22	19	14	12
	- более 30 лет	6	6	7	10
4	Распределение педагогов по образованию				
	Высшее	40	39	34	41
	Незаконченное высшее	2	-	-	-
	Среднее-профессиональное	7	6	8	8
	Начальное – профессиональное	-	-	-	-
	Среднее	-	-	-	-

Информация о педагогических и руководящих работниках ОУ № 7, имеющих отраслевые награды.

№ п/п	Награды	ОУ (чел.)			
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-
2	«Ветеран труда»	7	6	4	5
3	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1	-	-
4	Почетная грамота Министерства образования РФ	3	4	4	5
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Губернатора)	5	3	8	5

Результативность курсовой подготовки

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение		Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение	
Количество (чел.)	% от общего числа	Количество (чел.)	% от общего числа
50	100%	57	100%

Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
8	42	16%	84%	8	49	16%	84%

Ведущими направлениями повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2018 году явилась подготовка по следующим направлениям:

- Организация и содержание педагогической деятельности в образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО;
- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ.

В 2018 году 3 человека прошли переподготовку по программам: «Педагог-психолог в общеобразовательной организации», «Учитель начальных классов». 100 % педагогического и руководящего состава прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП с выдачей удостоверения (см. Приложение 2).

Показатели внедрения инновационных педагогических технологий
(в % к общему числу педагогов школы)

Образовательная технология	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Технология решения исследовательских задач	25	35	45	49
Проектные технологии	30	40	80	81
Деловые, ролевые учебные игры	50	60	80	85
Обучение в сотрудничестве	30	40	50	70
Информационно-коммуникативные технологии	70	80	100	100
Здоровьесберегающие технологии	80	90	100	100
«Портфолио» учащегося	50	70	100	100

19 педагогов подготовили в 2017-2018 учебном году победителей и призеров конкурсов, олимпиад районного уровня, 10 педагогов - муниципального и областного уровней, 1 педагог подготовил призеров и победителей международного уровня.

Наши педагоги охотно делятся своим профессиональным опытом, в 2018 году 9 статей педагогов были опубликованы в сборниках района и города (см. Приложение 3).

1.9. Качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы школы

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 расположена в 3-этажном, панельном, типовом здании

(общая площадь здания школы – 6 307,9 кв.м. в том числе учебная – 2 194,9 кв.м. на одного обучающегося 7,2 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 2,5 кв.м.). Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 150 посадочных мест, 2 спортзала, актовый зал, стадион (хоккейный корт, площадка для занятий Workout), 43 учебных кабинетов (включая 2 кабинета информатики), кабинет обслуживающего труда, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

У муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имеется официальный сайт: школа 7.екатеринбург.рф

В школе имеется библиотека, которая имеет следующие зоны: рабочая зона библиотекаря, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, принтером, сканером; зона выдачи книг; зона хранения, зона читального зала на 15 мест, из них 3 оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет. Создан электронный каталог учебного фонда. Школа обеспечена учебной литературой в количестве – 13512 экз., фонд художественной и справочной литературы составляет – 4581 экз. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронных носителей информации – 77 штук.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 86 компьютера. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы. 86 % учебных кабинетов оснащены мультимедийными средствами обучения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с перспективным планом развития.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей оценки качества.

Осуществляя контроль, администрация школы изучают состояние учебной, воспитательной работы, выполнение государственной программы, уровень знаний, развития и воспитанности обучающихся, индивидуальное педагогическое мастерство учителей и на этой основе обеспечивает повышение эффективности руководства образовательным процессом.

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации.

Цели внутришкольного контроля: создание комплекса условий по реализации законодательства Российской Федерации в сфере образования в 2017-2018 учебном году, направленных на:

1. Совершенствование деятельности образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС;
2. Повышение мастерства учителей;
3. Улучшения качества образования в школе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства РФ в области образования;
- осуществлять анализ и оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- эффективно реализовывать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в процессе их деятельности;
- изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разработать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля на предстоящий учебный год. Для реализации поставленных задач в школе принята структурно-функциональная модель внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебной деятельности являются:

1. Выполнение всеобща (состояние наполняемости классов и школы в целом; состояние поступления и профориентации выпускников 9,11 классов)
2. Преподавания учебных предметов;
3. Качество образования обучающихся;
4. Исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;
5. Качество ведения школьной документации;
6. Выполнение программ и предусмотренного минимума;
7. Подготовка и проведение ГИА.

По периодичности проведения в школе имеется:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

При способе организации контроля по проверяемым объектам в школе применяется пять различных форм контроля:

1. Персональный;
2. Классно-обобщающий;
3. Предметно-обобщающий;
4. Тематический;
5. Обзорный.

В течение 2017-2018 учебного года администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности школы (в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	904 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	461 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	351 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/0,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	625 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/ 14,9 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,44 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,44 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/ 79,6 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человека/ 78,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 91,8%
1.29.1	Высшая	23 человек/ 46,9 %
1.29.2	Первая	22 человек/ 44,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 22,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 22,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Гирфанов Никита Владимирович

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022