

Аналитическая справка
оценки оснащенности и достаточности собственных
материально-технических, кадровых и иных ресурсов МАОУ – СОШ № 7

1. Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

МАОУ – СОШ № 7 полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школе;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников уровня основного общего образования.

Кадровые условия реализации ООП общего образования

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогов (без администрации)
Общее количество педагогических работников (учителя, педагог-психолог, ст. вожатый)	48	93%
Количество педагогических работников, имеющих кв. категорию, из них:	42	88%
- высшую	20	42%
- первую	22	46%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	6	12%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	нет	
<i>Педагоги не имеющие категории, проработали в школе менее двух лет.</i>	6	

Кадровое обеспечение реализации ООП общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требование	Фактический

<p>Руководитель Школы</p>	<p>Обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную работу образовательного учреждения</p>	<p>1/1</p>	<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях</p>	<p>соответствует</p>
<p>Заместитель руководителя</p>	<p>Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности</p>	<p>5/5</p>	<p><i>Требования к уровню квалификации:</i> высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>соответствует</p>

Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора освоения образовательных программ.	48	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Педагог-организатор (старший вожатый)	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений	3/2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	соответствует
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой,	2,5	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области,	соответствует

	развивает их разнообразную творческую деятельность.		соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.	1/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное(военное) образование и дополнительное	соответствует

			профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	
Педагог-психолог	Осуществляет комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях внедрения и реализации технологии деятельностного метода; создаёт благоприятные условия для личностного и интеллектуального развития детей ОУ на каждом возрастном этапе.	1/1	Высшее или среднее психологическое образование, либо высшее или среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель-логопед	Осуществляет работу по коррекции недостатков в развитии речи у обучающихся. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)	1/1	Среднее профессиональное образование в области организации труда без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Диспетчер по расписанию	участвует в составлении расписания занятий и осуществлении оперативного регулирования организации	1/1	участвует в составлении расписания занятий и осуществлении оперативного регулирования организации	соответствует

	образовательной деятельности		образовательной деятельности	
--	------------------------------	--	------------------------------	--

Квалификация педагогических кадров

Информация	Всего	% к общему числу педагогических работников
<i>Всего педагогических работников, включая членов администрации – 52 чел.</i>		
<i>Количество педагогических работников без совместителей -48 чел.</i>		
<i>Количество административных педагогических работников -4 чел. (имеют высшую КК)</i>		
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (без членов администрации)	42	88%
в т.ч. – высшую	20	42%
- первую	22	46%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории*	6*	12%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0
<i>6 педагогов не имеют категории: 6 педагога работают менее 2-х лет.</i>		
Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в объеме 16 часов в рамках одной ДНИ, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	48	100%

1. 100% педагогов охвачены системой повышения квалификации на основе каскадного подхода; действует система наставничества для эффективного вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность;
2. 70% педагогов обладают сформированными компетентностями, такими как:
 - *управленческая* - владение методами, приемами управления собственной деятельностью и сопровождения (соуправления) деятельности обучающихся;
 - *информационная* - владение современными ИКТ;
 - *образовательная* - способность непрерывно совершенствовать свой профессионализм, развиваться в личной и общественной жизни;
 - *исследовательская* – владение научными методами изучения педагогических явлений для выработки новых знаний о закономерностях, структуре и содержании, технологии обучения и воспитания.

2. Материально-технические условия реализации ООП.

Материально-технические условия реализации ООП формируются с учетом:

- требований ФГОС НОО, ООО и СОО;

- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- Иных действующих федеральных / региональных / муниципальных / локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

– ***Обеспечивают:***

- формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
- эргономичность, мульти функциональность и транспортируемость помещений образовательной организации.

– **учитывают:**

- специальные потребности различных категорий, обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

МАОУ – СОШ № 7 оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

При создании образовательного пространства в МАОУ школы № 7 соблюдены все санитарно-гигиенические нормы к водоснабжению, освещению, канализации, воздушно-тепловому режиму.

В школе установлены гардеробы для обучающихся и педагогов, санузлы для мальчиков, девочек и сотрудников. Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности, охраны труда. Своевременно проводится текущий ремонт в учебных и вспомогательных помещениях. Для ограничения доступа в здание школы установлен СКУД, внедрена система организации автоматизированного питания АИС-питание; программа, установленная на СКУД, позволяет передавать информацию для составления заказа и отчета питания детей на каждый день.

Материально-техническая база МАОУ - СОШ № 7 приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Здание Школы было построено в 1987 году. Оно имеет 3 этажа, общая площадь 6 332,4 кв.м. Общая площадь земельного участка 18 705 кв.м.

В Школе: 24 кабинета для обучающихся по программам среднего общего образования.

Специализированные кабинеты:

кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии (указанные кабинеты имеют лаборантские), 2 кабинета информатики, кабинет географии, кабинет основ безопасности жизнедеятельности с лаборантской, 2 кабинета технологии с лаборантской, кабинет музыки, кабинет ИЗО с лаборантской, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, 4 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 2 спортивных зала с раздевалками, спортивной и тренерской комнатами.

Вспомогательные помещения: библиотека с читальным залом и одним книгохранилищем, актовый зал, радиоузел, помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания, медицинский кабинет, гардеробы, санузлы, места личной гигиены).

В школе разработан план развития материально-технических условий, включающий:

Оценка материально-технических условий реализации ООП

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.	Имеются в наличии
2	Лекционные аудитории	Имеется в наличии
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Необходимо
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Необходимо
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеются частично
6	Лингафонные кабинеты	Имеется в наличии
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Имеется частично
8	Актовые и хореографические залы	Имеется в наличии
9	Спортивные залы, <ul style="list-style-type: none">• бассейны,• стадионы,• спортивные площадки,• тир, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём,	Имеется в наличии 2 спортивных зала Бассейна нет

10	• автогородки	Необходимо
11	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи	Имеется в наличии
12	Помещения для медицинского персонала	Имеется в наличии
13	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Необходимо
14	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются в наличии
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	Имеется в наличии

Имеющиеся в Школе условия позволяют сделать вывод, что материально-техническое оснащение образовательной деятельности может обеспечивать следующие ключевые возможности:

- подготовка обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира; условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления; поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии; возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. учитывают:
- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием).

3. Информационно-методические условия реализации ООП.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда Школы представлена на сегодняшний день следующими элементами:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое оборудование для использования ИКТ в школе отвечает современным требованиям, и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Важной частью ИОС является официальный сайт Школы школа7.екатеринбург.рф в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационными технологиями и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. В штате школы имеются все специалисты, позволяющие эффективно использовать образовательную среду Школы.

Под **информационно-образовательной средой** (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность

участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда школы представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательных отношений.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единой ИОС являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- обучающиеся;
- учителя;
- родители.

В локальную сеть школы включены 2 кабинета информатики, а также автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, библиотекаря, учебные кабинеты учителей с выходом в Internet.

Все административные кабинеты, школьная библиотека, два учебных кабинета информатики соединены в локальные сети через сервер. Компьютеры подключены к локальной сети, имеют выход в Интернет, а в кабинетах информатики выход в глобальную сеть осуществляется со всех ПК.

На всех компьютерах установлено и эксплуатируется лицензионное программное обеспечение.

С целью осуществления контроля и исключения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на компьютерах установлен контент-фильтр.

Активность учителей в использовании компьютерной техники значительно повысилась. В школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения.

Через Интернет учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами предлагаемыми коллегами, институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

В школе реализуется Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город», в которую входят электронный журнал, электронный дневник, почтовый сервер, для обучающихся и их родителей в режиме on-line имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков.

Созданная в школе информационная среда обеспечивает возможность для:

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (принтеры);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- видеоматериалов;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- выпуска школьных печатных изданий;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учителя основной школы владеют информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими процессы планирования, мотивации, контроля реализации урочной и внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, обеспечивающий принцип открытости образования и позволяющий взаимодействовать всем участникам образовательных отношений. На сайте расположена информация об истории образовательного учреждения, информация об образовательных программах, информация о педагогических работниках ОУ, достижениях обучающихся и учителей, консультации для родителей и др.

Таким образом, использование ИКТ оборудования отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и

профессиональных задач с применением информационно коммуникационных технологий, а также организационную поддержку применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда школы формируется на основе электронного журнала «Сетевой город», сайта Школы, библиотечно-информационного центра, кабинета информатики, использования интерактивных и мультимедийных средств обучения и обеспечивает:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам;
- взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями и организациями.

*Создание в школе информационно-образовательной среды,
соответствующей требованиям Стандарта*

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
1.	Технические средства:		
	мультимедийный проектор и экран;	38/27	соответствует
	принтер монохромный;	45/42	
	принтер цветной;	3/2	
	фотопринтер;	1/0	
	цифровой фотоаппарат;	2/2	
	цифровая видеокамера;	3/3	
	графический планшет;	4/4	
	сканер;	3/2	
	микрофон;	4/4	
	музыкальная клавиатура;	1/0	
	Оборудование компьютерной сети;	10	
	конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью;	0	
	цифровые датчики с интерфейсом;	0	
	устройство глобального позиционирования	1/0	
цифровой микроскоп;	0		
доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.	16/12		

2.	Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты;	+	соответствует
	орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;	-	
	клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	-	
	текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;	+	
	инструмент планирования деятельности	-	
	графический редактор для обработки растровых изображений;	+	
	графический редактор для обработки векторных изображений;	+	
	музыкальный редактор;	+	
	редактор подготовки презентаций;	+	
	редактор видео;	+	
	редактор звука;	+	
	оф-лайн сетевого взаимодействия;	-	
	среда для интернет-публикаций;	+	
	редактор интернет-сайтов;	+	
	редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.	-	
3.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт;	+	соответствует
	заключение договоров;	+	
	подготовка распорядительных документов учредителя;	+	
	подготовка локальных актов образовательного учреждения;	+	
	подготовка программ формирования ИКТ- компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).	+	
4	Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта);	+	соответствует
	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся;	+	

	творческие работы учителей и обучающихся;	+	
	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;	+	
	осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).	+	
5	Компоненты на бумажных носителях:		
	учебники	18522	
	рабочие тетради (тетради-тренажёры).	0	
6	Компоненты на CD и DVD:	146	
	электронные приложения к учебникам;		
	электронные наглядные пособия;	По предметам	
	электронные тренажёры;	По предметам	
	электронные практикумы.	По предметам	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП.

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП и определение необходимых изменений

Перечень необходимых средства	Средства, имеющиеся в наличии	Необходимое количество средств
Библиотечный фонд Школы		Обеспечить свободный доступ обучающимся к электронным версиям периодических изданий; Расширить возможности
Учебная литература	4080 экземпляров печатных учебных изданий	Приобретение учебников, соответствующих требованиям ФГОС СОО, входящих в перечень, разрешенных
Учебная литература с электронными приложениями	600 учебников, имеющих электронные приложения	Приобретение электронных приложений к учебникам, соответствующих требованиям ФГОС СОО.
Дополнительная литература	художественных книг, 3000 учебных пособий, хрестоматий, книг для чтения, справочной литературы	Приобретение литературы по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.
Методическое обеспечение на сайте Школы http://школа7.екатеринбург.рф	Наличие на сайте Школы раздела «Методическое обеспечение»	Систематическое пополнение сайта информационно-методическими ресурсами для всех субъектов образовательных отношений.