

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на уровне начального общего образования

(1-4 классы)

(2015-2016 уч. год)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является организационным механизмом организации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов, перечень программ, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Представленный план внеурочной деятельности сформирован на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2011 № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»;
- ПООП НОО Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ – СОШ № 7.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные акции и т.д.

Основными **принципами** внеурочной деятельности являются:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать следующие **задачи**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий развития ребёнка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

На 2015 – 2016 учебный год школой определена **оптимизационная** модель, т.е. на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя, педагог – психолог, логопед, зам. дир. по УВР, библиотекарь и т.д. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который:

- взаимодействует со всеми работниками ОУ,
- организует образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся,
- организует разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса,
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Сотрудничество с социальными партнёрами: театрами, музеями, позволяет расширить рамки внеурочной деятельности, осуществлять развитие обучающихся по художественно-эстетическому и социокультурному направлениям.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 ч за 4 года обучения).

Учебный план по видам внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно. Внеурочная образовательная деятельность носит интегративный характер и состоит из набора отдельных внутришкольных видов деятельности. Насыщение каждого вида деятельности содержанием конкретных дел осуществляется ежегодно классным руководителем с учетом особенностей и потребностей класса.

Добровольность посещения занятий является результатом собственного выбора обучающегося.

План внеурочной деятельности в начальной школе на 2015-2016 уч. год

№	направление	Название программы	класс	Количество часов		Итого За 4 года
				В неделю	В год	
1	спортивно-оздоровительное	Азбука дорожного движения	1-4	1	34	135
		Настольный теннис	1,2	2	68	134
		Разговор о правильном питании	1-4	1	34	135
2	духовно-нравственное	Работа классного руководителя	1-4	2	68	270
		Бюро добрых дел	1-4	1	34	135
		Уроки нравственности	1-4	1	34	135
3	социальное	Я – гражданин России	1-4	1	34	135
4	общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	1-4	1	34	135
		Учусь создавать проект	1-4	1	34	135
5	общекультурное	Волшебный карандаш	1-4	1	34	135
		Очумелые ручки	1-4	1	34	135
ИТОГО за 4 года обучения:						1619*

* Из предложенного перечня обучающиеся выбирают не более 10 часов в неделю (не более 350 часов в год).

Характеристика программ внеурочной деятельности

направление	Название рабочей программы	характеристика
спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	Содействие здоровому образу жизни, создание условий для активизации субъективной позиции ребенка, формирование культуры питания, готовность поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии
	Азбука дорожного движения	Целью занятий по курсу являются: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.
	Настольный теннис	Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у учеников, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма
духовно-нравственное	Бюро добрых дел	Обогащение социальных знаний ребят, выработка взглядов на труд как основной источник радостной жизни, воспитание стремления вносить свой вклад в улучшение действительности, формирование умения и выработка привычки осуществлять реальную заботу о близких и далёких людях.
	Уроки нравственности	воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.
социальное	Я – гражданин России	создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов
	Учусь создавать проект	Целью курса является формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований
общекультурное	Волшебный карандаш	раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.
	Очумелые ручки	воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду

Внеурочная деятельность 1 класс

№	направление	Название программы	Количество часов	
			В неделю	В год
1	спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	33
		Настольный теннис	2	66
		Азбука дорожного движения	1	33
2	духовно-нравственное	Работа классного руководителя	2	66
		Бюро добрых дел	1	33
		Уроки нравственности	1	33
3		социальное	Я – гражданин России	1
4	общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	1	33
		Учусь создавать проект	1	33
5	общекультурное	Волшебный карандаш	1	33
		Очумелые ручки	1	33

Внеурочная деятельность 2 класс

№	направление	Название программы	Количество часов	
			В неделю	В год
1	спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	34
		Настольный теннис	2	68
		Азбука дорожного движения	1	34
2	духовно-нравственное	Работа классного руководителя	2	68
		Бюро добрых дел	1	34
		Уроки нравственности	1	34
3	социальное	Я – гражданин России	1	34
4	общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	1	34
		Учусь создавать проект	1	34
5	общекультурное	Волшебный карандаш	1	34
		Очумелые ручки	1	34

Внеурочная деятельность 3 класс

№	направление	Название программы	Количество часов	
			В неделю	В год
1	спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	34
		Азбука дорожного движения	1	34
2	духовно-нравственное	Работа классного руководителя	2	68
		Бюро добрых дел	1	34
		Уроки нравственности	1	34
3	социальное	Я – гражданин России	1	34
4	общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	1	34
		Учусь создавать проект	1	34
5	общекультурное	Волшебный карандаш	1	34
		Очумелые ручки	1	34

Внеурочная деятельность 4 класс

№	направление	Название программы	Количество часов	
			В неделю	В год
1	спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	34
		Азбука дорожного движения	1	34
2	духовно-нравственное	Работа классного руководителя	2	68
		Бюро добрых дел	1	34
		Уроки нравственности	1	34
3	социальное	Я – гражданин России	1	34
4	общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	1	34
		Учусь создавать проект	1	34
5	общекультурное	Волшебный карандаш	1	34
		Очумелые ручки	1	34

**План внеурочной деятельности для 1-х классов
(работа классного руководителя)**

Направления	База	Количество часов
Спортивно-оздоровительное: Спортивные праздники Участие в общешкольном проекте «Утренняя зарядка» «Дни здоровья» (походы выходного дня) Подвижные игры на свежем воздухе	Школа Школа Школа Школа	14
Духовно-нравственное: Посещение музеев и экскурсий Посещение театров Месячник защитника Отечества День героев Отечества Мероприятия ко Дню Победы	Музеи Театры Школа Школа Школа	14
Общеинтеллектуальное: Предметные недели: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык, литературное чтение», «Маленькая страна для самых умных», «Изобразительное искусство и художественный труд»	Школа	12
Общекультурное: Праздники: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «День пожилого человека», «Новогодние праздники», «Прощание с азбукой», «8 Марта», «Масленица», «Здравствуй, лето» Конкурс чтецов	Школа Школа	14
Социальное: Участие в акциях: «Доброе сердце» (ноябрь), «Новогодний подарок другу» (декабрь), «Накорми животных и птиц» (февраль), «Чистота вокруг нас» (апрель), «Никто не забыт, ничто не забыто» (май)	Школа	12
Итого:		66

**План внеурочной деятельности 2 классы
(работа классного руководителя)**

Направления	База	Количество часов
Спортивно-оздоровительное: Спортивные праздники Участие в общешкольном проекте «Утренняя зарядка» «Дни здоровья» (походы) Соревнования «Лед нашей надежды»	Школа Школа Школа Школа Школа	14
Духовно-нравственное: Посещение музеев и экскурсии Посещение театров Месячник защитника Отечества День героев Отечества Мероприятия ко Дню Победы	Музеи, экс. Театры Школа Школа Школа	16
Общеинтеллектуальное: Предметные недели: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык, литературное чтение», «Изобразительное искусство и художественный труд» Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» Всероссийский конкурс «Кенгуру» Конкурс (ОУ, район) «Сообразалки», «Знай-ка» Конкурс «Хотим все знать» Интеллектуальный конкурс «ЭМУ»	Школа Школа, школы района	14
Общекультурное: Праздники: «Золотая осень», «День матери», «Новогодние праздники», «8 Марта», «Здравствуй, лето», «Масленица», «День пожилого человека» Конкурс чтецов	Школа Школа, район Школа	12
Социальное: Участие в акциях: «Доброе сердце» (ноябрь), «Новогодний подарок другу» (декабрь), «Накорми животных и птиц» (февраль), «Чистота вокруг нас» (апрель), «Никто не забыт, ничто не забыто» (май)	Школа	12
Итого:		68

**План внеурочной деятельности 3 классы
(работа классного руководителя)**

Направления	База	Количество часов
Спортивно-оздоровительное: Спортивные праздники Участие в общешкольном проекте «Утренняя зарядка» «Дни здоровья» (походы) Соревнования «Лед нашей надежды»	Школа Школа Школа Школа Школа	14
Духовно-нравственное: Посещение музеев и экскурсии Посещение театров Месячник защитника Отечества День героев Отечества Мероприятия ко Дню Победы	Музеи, экс. Театры Школа Школа Школа	16
Общеинтеллектуальное: Предметные недели: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык, литературное чтение», «Изобразительное искусство и художественный труд» Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» Всероссийский конкурс «Кенгуру» Конкурс «Хотим все знать» «Знай-ка» Интеллектуальный конкурс «ЭМУ»	Школа Школа, школы района	14
Общекультурное: Праздники: «Золотая осень», «День матери», «Новогодние праздники», «8 Марта», «Здравствуй, лето», «Масленица» «День пожилого человека» Конкурс чтецов	Школа Школа, район Школа	12
Социальное: Участие в акциях: «Доброе сердце» (ноябрь), «Новогодний подарок другу» (декабрь), «Накорми животных и птиц» (февраль), «Чистота вокруг нас» (апрель), «Никто не забыт, ничто не забыто» (май)	Школа	12
Итого:		68

**План внеурочной деятельности 4 классы
(работа классного руководителя)**

Направления	База	Количество часов
Спортивно-оздоровительное: Спортивные праздники Участие в общешкольном проекте «Утренняя зарядка» «Дни здоровья» (походы) Соревнования «Лед нашей надежды»	Школа Школа Школа Школа Школа	14
Духовно-нравственное: Посещение музеев и экскурсии Посещение театров Месячник защитника Отечества День героев Отечества Мероприятия ко Дню Победы	Музеи, экс. Театры Школа Школа Школа	16
Общеинтеллектуальное: Предметные недели: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык, литературное чтение», «Изобразительное искусство и художественный труд» Всероссийский конкурс «Золотое руно» Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» Всероссийский конкурс «Кенгуру» Конкурс «Хотим все знать», «Хочу стать академиком» Конкурс «Экоколобок» Конкурс «Любители чтения» Интеллектуальный конкурс «ЭМУ»	Школа Школа, школы района	14
Общекультурное: Праздники: «Золотая осень», «День матери» «День пожилого человека», «Новогодние праздники», «8 Марта», «Здравствуй, лето», «Масленица», выпускной «До свидания, начальная школа!» Конкурс чтецов	Школа Школа, район Школа	12
Социальное: Участие в акциях: «Доброе сердце» (ноябрь), «Новогодний подарок другу» (декабрь), «Накорми животных и птиц» (февраль), «Чистота вокруг нас» (апрель), «Никто не забыт, ничто не забыто» (май)	Школа	12
Итого:		68

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты внеурочной деятельности

Для успеха в организации внеучебной деятельности школьников принципиальное значение имеет различие результатов и эффектов этой деятельности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор быть активным гражданином своей страны.