

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 7



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ № 7

Н.В.Гирфанов  
30 августа 2016 года

ПРОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЫ  
**«Здоровый образ жизни»**  
на 2016-2017 учебный год

Екатеринбург

## Пояснительная записка

Сохранение здоровья подрастающего поколения является самой насущной проблемой государства. Школа – идеальный центр для воспитания культуры здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся. Культура здоровья, являющаяся составной частью базовой культуры, призвана развивать осознанное отношение подростков к своему здоровью как главной жизненной ценности и представляет собой систему познавательного, творческого и поведенческого элементов.

Любая культура начинается со знаний. Поэтому учащиеся должны быть вооружены целой системой представлений о физиологических особенностях организма, гигиены тела, питания, режима и т.д., а также о сущности здорового образа жизни. В этом состоит смысл познавательного аспекта системы.

Творческий элемент предусматривает развитие полученных знаний в ходе активной самореализации личности в процессе творческой деятельности.

Поведенческий элемент предусматривает формирование устойчивых положительных привычек и применение поведенческих стереотипов здорового образа в повседневной жизни учащихся, устойчивом противодействии негативным воздействиям.

Формирование культуры здоровья – это активный процесс воспитания и саморазвития учащихся. Поэтому программа «Здоровый образ жизни» представляет собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни, составленных согласно принципа природосообразности.

### Главные цели программы:

1. Формирование осознанного отношения школьников к своему здоровью;
2. Формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;
3. Формирование личной стратегии жизни учащегося.

### Рекомендуемые формы занятий по реализации программы:

- Психологические упражнения, направленные на актуализацию имеющегося опыта и знаний учащихся, психологические игры с элементами групповой психотерапии;
- Классные часы (нравственные, интеллектуально-познавательные, психологические, тематические)
- «Круглые столы», «мозговой штурм», дискуссионный клуб;
- Беседы «Поговорим откровенно», творческие конкурсы
- Выработка личной стратегии поведения, «Я-концепции», рефлексия.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

классы	цели	Разделы программы			
		Человек и социум	Гигиена и здоровье	Питание и здоровье	Профилактика употребления ПАВ
1-4	Получение знаний об организме человека и его функционировании, формирование основных навыков здорового образа жизни	<p><b>Части тела</b>, внутренние органы, их функциональное предназначение. Развитие человека.</p> <p><b>Чувства и эмоции</b>, способы проявления эмоций. Понятие о здоровье. Гуманное отношение к физическим недостаткам.</p> <p><b>Дружба</b>. Правила межличностного общения. Правила поведения на улице, в общественных местах.</p> <p><b>Ребенок</b> в семье, его обязанности и права.</p>	<p>Понятие о гигиене. Чистота – залог здоровья. Гигиена одежды и обуви: правильный выбор в зависимости от погоды, назначения, индивидуальных особенностей.</p> <p>Гигиена полости рта, временные и постоянные зубы, стоматологические заболевания и их профилактика, уход за зубами.</p> <p>Режим дня, необходимость его соблюдения, активный и пассивный отдых, сон, как эффективный отдых.</p> <p><b>Представление об инфекционных заболеваниях</b>, способы первичной «пассивной» защиты от инфекции.</p> <p><b>Поликлиника</b> и больница. Вызов врача на дом, специализация врачебных услуг, служба спасения.</p> <p><b>Медикаменты</b>: польза и вред, осторожное обращение с лекарствами.</p>	<p>Представление об основных пищевых веществах, значение витаминов для организма человека, полезные пищевые продукты. Процесс пищеварения, основные правила рационального питания. Обработка пищевых продуктов. Этикет за столом.</p>	<p>Общие представления о психотропных веществах, их влияние на организм и здоровье человека. Вред табака и алкоголя.</p>

классы	Цели	Разделы программы			
		Человек и социум	Гигиена и здоровье	Питание и здоровье	Профилактика употребления ПАВ
5-8	<p>Развитие социально-адаптационных качеств личности, мотивационной сферы, направленной на формирование потребностей быть здоровым, включение в активную деятельность по формированию здорового образа жизни и противостояние влияниям вредных привычек.</p>	<p><b>Функциональное предназначение частей тела.</b> Рост и развитие человека. Половое созревание, гигиена пола. Биологические ритмы организма: суточные, недельные, сезонные</p> <p><b>Правила межличностного общения.</b> Дружба, способы конструктивного решения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Правила поведения на улице, в общественных местах, с незнакомыми людьми</b></p>	<p><b>Индивидуальные и возрастные особенности кожи, уход за кожей лица, рук, тела.</b> Уход за ногтями. Правила выбора средств ухода за телом.</p> <p><b>Уход за волосами.</b> Правила личной гигиены подростков. Болезни кожи, связанные с обменом веществ, угревая сыпь.</p> <p><b>Пользование косметическими средствами (для девочек)</b></p> <p><b>Гигиена полости рта.</b> Профилактика заболеваний зубов, десен. Питание и здоровые зубы.</p> <p><b>Режим учебы, отдыха и сна.</b> Режим физических и умственных нагрузок. Переутомление, его признаки и методы снятия. Стрессы и их влияние на организм человека.</p> <p><b>Оптимальные условия труда.</b> Причины возникновения инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Иммунитет.</b> Способы повышения иммунитета</p>	<p><b>Режим питания подростка.</b> Вред «быстрого питания». Непереносимость отдельных продуктов и блюд. Традиции приема пищи.</p> <p><b>Этикет за столом.</b></p>	<p>Опасность употребления ПАВ: влияние табака, алкоголя, наркотиков на организм человека. Здоровый образ жизни и его соблюдение. Поведение с людьми, употребляющими ПАВ</p>

классы	Цели	Разделы программы			
		Человек и социум	Гигиена и здоровье	Питание и здоровье	Профилактика употребления ПАВ
9-11	<p>Совершенствование культуры здоровья, общения, повышение социальной активности каждого учащегося.</p> <p>Формирование навыков эффективного использования знаний о сохранении и укреплении здоровья.</p>	<p><b>Субъективные и объективные признаки здоровья.</b></p> <p>Репродуктивное здоровье юноши и девушки.</p> <p>Половой деформизм.</p> <p><b>Интимные межличностные отношения.</b> Обменные и инфекционные болезни, приводящие к изменению формы тела и инвалидности.</p> <p><b>Старение и смерть</b> человеческого организма.</p> <p><b>Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения.</b></p> <p><b>Семья и ее функции.</b></p> <p>Психологический климат в семье.</p> <p><b>Формальные и неформальные группы,</b> их специфика.</p> <p>Воздействие группы на личность. Принятие решения в группе.</p> <p>Межличностные конфликты и пути их разрешения. Навыки противостояния негативным влияниям в группе</p>	<p>Индивидуальный выбор средств для ухода за телом. Подбор и правила пользования косметическими средствами в зависимости от индивидуальных особенностей кожи.</p> <p>Вредность чрезмерного использования косметики.</p> <p><b>Планирование труда и отдыха</b> во время экзаменов, других экстремальных ситуациях при физических, интеллектуальных и эмоциональных нагрузках.</p> <p><b>Пути предупреждения ВИЧ.</b> «Группы риска» по заражению и распространению.</p> <p>Индивидуальная ответственность за распространение инфекционных и венерических заболеваний.</p>	<p><b>Рациональное питание,</b> режим питания, сбалансированность продуктов питания в меню человека. Диеты, их разновидности. Вред чрезмерного увлечения диетами.</p> <p><b>Медицинское голодание.</b> Болезни нерационального питания: ожирение, анорексия.</p> <p><b>Питание во время стрессовых ситуаций.</b></p> <p><b>Правила поведения в местах общественного питания.</b></p>	<p><b>Профилактика употребления ПАВ:</b> наркотики «легальные» и «нелегальные».</p> <p>Выработка независимого поведения, противостояние в употреблении табака, алкоголя, наркотиков.</p> <p>Возникновение наркотической зависимости.</p> <p>Интоксикация организма и ее побочные явления при употреблении ПАВ.</p> <p>Болезни человека, возникающие в результате употребления ПАВ.</p> <p><b>Здоровый образ жизни, активная жизненная позиция – альтернатива употребления ПАВ, главное условие успешности жизни.</b></p>

## Варианты планирования работы

классы	Тематика классных часов				Коллективно-творческая деятельность	Спортивные мероприятия и праздники
	Нравственные классные часы	Интеллектуально-познавательные классные часы»	Тематические классные часы	Психологические классные часы		
<b>1-4</b>	«Красота – это здоровье?» «Спорт и здоровье» «Полезные привычки» «Личная гигиена»	«Я расту» «Я выбираю режим дня» «Человек и природа» Беседа «Что для меня ценно?»	«Мое хобби» «Культура костюма» «Умей владеть настроением» «О чудесных лекарствах, которые не найти в аптеке» «Улица полна неожиданностей»	Урок толерантности «Гадкий утенок» «Память, внимание, воображение, речь»	Игра «Растим дерево толерантности» Конкурсы рисунков,, плакатов на тему «Будь здоров» Конкурс творческих работ «Полезные привычки – наши сестрички» Творческие праздники, посвященные семье	Веселые старты Турпоходы Спортивно-развивающие игры Соревнования по различным видам спорта
<b>5-7</b>	Игра «Кто я? Какой я?» Экскурсия «Я через 5 лет» Интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей» Беседа «Иметь свое мнение – это важно?» Диспут «Мои «хочу» и мои «могу»» Интерактивная игра «Скажи, кто твой друг и...»	«Двигательная активность и закаливание» «Забота о собственном организме» «Влияние окружающей среды» «Стресс и его влияние на человека» «Я и мои способности» «Мир энциклопедий»	«Мир моих увлечений» «Памятные даты моей семьи» «Обычаи и традиции народов мира» «Мир моих способностей» «Памятные даты моей страны» «Профессии милосердия и добра» «Компьютер в жизни человека» «Мой друг»	<b>5 классы:</b> знакомство с понятиями: личность, интерес, характер, мотив, коллектив, взаимодействие, сплоченность, друг, лидер. <b>6 классы:</b> знакомство с понятиями: поступок, поведение, подростковый возраст,	Занятие по толерантности «Спешите делать добро!» «Дерево дружбы класса» Праздник толерантности «Ты, я, он , она...» Конкурсы рисунков,, плакатов, чтецов на тему «Будь здоров!» Конкурс	Спортивные соревнования по различным видам спорта Фестиваль Групп поддержки. Турпоходы Военно-спортивные игры на местности Организация работы Дружины Юных инспекторов движения

	<p>Беседа «Вверх по лестнице жизни» Занятие о толерантности «Мир цветной и черно-белый»</p>	<p>«Мои сильные и слабые стороны» «Как развивать в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть» «Глубинные тайны человеческого познания» «Как научиться управлять собой» Беседа «Мои проблемы»</p>	<p>«Улица полна неожиданностей»</p>	<p>ответственность, самостоятельность, коммуникация, эмпатия. <b>7 классы:</b> Знакомство с понятиями: Психологическая атмосфера в коллективе, комфорт и дискомфорт, конфликт, компромисс, телерантность</p>	<p>социальной рекламы на тему ЗОЖ Игра «Рецепты хорошего тона»</p>	
<b>8-9</b>	<p>Аукцион мнений «Умею ли я любить?» Этическая беседа «Люди, без которых мне одиноко» Диспут «О дружбе и друзьях» Нравственный экзамен «Счастливый билет моей судьбы» Занятие «Урок толерантности, или учимся понимать других» Занятие «Толерантность в семье и семейные ценности»</p>	<p>«Репродуктивное здоровье» «Профилактика инфекционных заболеваний» «Талантливость и гениальность. В чем они проявляются?» «Тренировка памяти – залог будущего успеха» «Человек и творчество»</p>	<p>«Портрет друга, которого я хотел бы иметь» «О вкусах не спорят» «Профессионал. Кто он?» «Простые истории человеческой дружбы» «Мои профессиональные приоритеты»</p>	<p><b>8 классы:</b> Знакомство с понятиями: достоинство, недостаток, ценность, потребность, нравственность, интеллект, совесть, честность, содействие, творчество. <b>9 классы:</b> Знакомство с понятиями: индивидуальность, уникальность, самореализация, самокритичность, самоуважение, одиночество, свобода, открытость, закрытость.</p>	<p>Творческий вечер «Моя семья» Игра «Когда я стану взрослым» Диспут «Умеем ли мы быть здоровыми?» Конкурс плакатов «Брось сигарету!» Конкурс электронных презентаций «Мы выбираем ЗОЖ» Конкурсная программа «Девушки из высшего общества»</p>	<p>Спортивные соревнования по различным видам спорта Фестиваль Групп поддержки. Турпоходы Военно-спортивные игры на местности Работа спортивных секций</p>

10-11	<p>Интерактивное занятие «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе»</p> <p>Интерактивное занятие «День, когда ты будешь счастлив»</p> <p>«Брак и семья»</p> <p>«Семья и здоровый образ жизни»</p> <p>«Алкоголь – наркотик № 1»</p>	<p>«Как научиться властвовать собой»</p> <p>«Недостатки человека и их влияние на его судьбу»</p> <p>«Юмор в жизни человека»</p>	<p>«Основы семейного права в России»</p> <p>«Права и обязанности родителей»</p>	<p>«Конфликты в нашей жизни»</p> <p>«Стрессы и способы снятия стресса»</p> <p>«Депрессия и способы выхода из нее»</p> <p>«Мы и наши родители»</p> <p>«Не дай себя подчинить»</p>	<p>Организация гуманитарного фестиваля</p> <p>Организация соревнований для детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Организация соревнований для детей из многодетных семей</p>	<p>Спортивные соревнования по различным видам спорта</p> <p>Фестиваль Групп поддержки.</p> <p>Турпоходы</p> <p>Военно-спортивные игры на местности</p> <p>Работа спортивных секций</p> <p>Ежегодный спортивный праздник «Виват, выпускники!»</p>
-------	--	---	---	--	--	--

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- школьный психолог
- медицинские работники МАУ ДГП №13
- родители.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Диагностическая работа** – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как обучающихся, так и учителей.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Проведение мониторинга здоровья детей и подростков.	В течение года (по плану детской поликлиники)

**Профилактическая и коррекционная работа** – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся, а при наличии каких-либо недугов профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.

1	Плановый медосмотр 1,5,7,9,10,11 классы	По графику МАУ ДГП №13
2	Проверка естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов	Сентябрь-октябрь
3	Мероприятия, способствующие формированию, сохранению и корректировке здоровья учащихся и педагогов:  - экскурсии, выездные семинары коллектива педагогов, совместные спортивные праздники,  -составление индивидуального меню для лиц, имеющих аллергическую реакцию на ряд продуктов,  - предоставление дополнительного дня отдыха для детей, имеющих справку от врача-специалиста,  - обучение на дому (по медицинским показаниям)	В течение года
4.	Проверка санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация.	Ежемесячно

5.	Вакцинопрофилактика согласно Национальному календарю с региональным компонентом	В течение года
6.	Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов).	Ежедневно – бракеражная комиссия, еженедельно – РК классов
7.	Контроль за состоянием рабочей мебели.	Сентябрь-октябрь, март-апрель
8.	Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации.	Январь, май
9.	Плановая диспансеризация учащихся с 14 лет	Сентябрь-декабрь
10.	Динамические паузы и гимнастика для глаз	Ежедневно

**Информационно-просветительная работа** – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1.	Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дней здоровья, соревнований, участие в городском Фестивале «Екатеринбург – территория здоровья»; обучение в МЦ «Диалог»	В течение года
2.	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, проведение Декадника ЗОЖ, тематическое оформление уголка здоровья, воспитание учащихся личными примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).	В течение года

**Физкультурно-оздоровительная работа** – совершенствование процесса физического воспитания, формирование навыков и развития мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

1.	Проведение спортивных соревнований, конкурсов,	В течение года
2.	Участие в олимпиадах, исследовательских проектах	Ноябрь-февраль
3.	Организация и проведение Дней Здоровья	Сентябрь, март, май
4.	Проведение спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья!»	февраль
5.	Работа спортивных секций	В течение года

**Профилактика травматизма** - создание здоровых и безопасных условий труда в лицее, пропаганда безопасного поведения, взаимодействие со службами по охране жизни.

1.	Встречи с инспекторами ГИБДД	В течение года
2.	Встречи с представителями МЧС	В течение года
3	Встречи с представителями Свердловской железной дороги	В течение года
4.	Проведение тематических уроков, классных часов, круглых столов со специалистами по направлениям	В течение года
5.	Проведение инструктажей	Сентябрь, январь
6.	Аттестация рабочих мест	По плану школы
7.	Статистика и анализ несчастных случаев	Сентябрь, январь

## **ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Функции медицинской службы школы:**

- проведение диспансеризации обучающихся;
- медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской групп

### **2. Функции администрации школы:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровый образ жизни» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

### **3. Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

- организация и проведение тестирования на употребление ПАВ;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ТКДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

### СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
МАУ ДГП №13	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение.	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь.
«Центр здоровья» при МАУ ДГП №13	Диагностика отклонений в состоянии здоровья и рекомендации по ЗОЖ	Лекции, беседы, обследования на автоматизированном комплексе
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма.	Лекции, беседы ролевые игры для учащихся.
МЦ «ДИАЛОГ»	Обучение педагогов, родителей	Семинары, проекты, Фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья»

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

### 1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп	Сентябрь январь	1-11	Медицинская сестра, Классные руководители, учителя физической культуры
2.	Диспансеризация детей	Октябрь- Май (по графику МАУ ДГП №13)	1, 5, 7,9,11	Школьный врач Медицинская сестра Специалисты поликлиники
3.	Профилактические осмотры детей в условиях школы	Декабрь апрель(по графику МАУ ДГП №13 )	2,4,6, 8	Школьный врач Медицинская сестра Специалисты поликлиники
4.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11	Школьный врач Медицинская сестра Заместитель директора по безопасности
5.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	ежедневно	1-11	Медицинская сестра, зам. директора по УВР, классные руководители

**2.Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического  
режима в школьном учреждении**

1.	Эстетическое оформление классов и школы	В течение года	1-11	Заместитель директора по АХЧ, педагоги
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11	Зместители директора по УВР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: · проветривание; · освещение; · отопление · уборка	2 раза в год  Ежедневно	Все помещения	Заместитель директора по АХЧ, Заместители директора по УВР  Заместитель директора по безопасности  Медицинская сестра
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно	Школьная столовая	Бракеражная комиссия, члены родительского комитета
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними занятиями.	В течение года	1-11	Заместители директора по УД
6.	Организация активного отдыха на переменах.	Постоянно	1-4	Классные руководители

### 3. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

1.	Прививки детей согласно Национальному календарю	В течение года	1-11	Мед.сестра Врач-педиатр
2.	Профилактическая работа при угрозе возникновения инфекционных заболеваний.	В течение года	1-11	мед.сестра
3.	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-11	Медсестра

### 4. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга

1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры.	В течение года	1-11	Учителя физкультуры
2.	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций. Проведение динамических перемен, физкультминуток.	В течение года	1-11	Учителя физкультуры, Классные руководители
3.	Организация школьных соревнований и участие обучающихся в соревнованиях различного уровня	В течение года	1-11	Учителя физкультуры, Классные руководители

4.	Организация Дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.	В течение года	1-11	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
5.	Работа спортивных секций	В течение года	1-11	Заместитель директора по воспитательной работе Учителя физической культуры

### 5.Профилактика травматизма

1	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков, плакатов)	В течение года	1-11	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ	По программе	1-11	Учителя начальной школы Учитель ОБЖ
3.	Инструктаж сотрудников школы и обучающихся по правилам техники безопасности.	сентябрь	1-11	Директор, Классные руководители
4.	Статистика и анализ случаев травматизма	В течение года	1-11	Школьный врач Заместитель директора по праву

## 6. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ и биологии, химии	В течение года	1-11	Преподаватели ОБЖ, учителя-предметники
2.	Тематические классные часы	В течение года	1-11	Классные руководители
3.	Тематические родительские собрания	В течение года	1-11	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители,
4.	Встречи с сотрудниками наркоконтроля	По плану	8-10	Заместитель директора по праву
5.	Конкурсы, викторины	По плану	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6.	Лекции сотрудников Института гигиены и Питания.	По плану	6-8	Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по воспитательной работе



Л.В.Головина