**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

620100, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева 100а, тел./факс 261-65-51 (50)

ИНН 6662080841 / КПП 667201001

**ОТЧЕТ**

**о реализации 1 и 2 этапов ГСИП**

«Социально-сетевой сервис «Школьный сайт» как средство формирования гражданско-правовой культуры» (в рамках городского проекта «Интернет-пространство и социально-сетевые сервисы: новые возможности воспитания»).

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект нацелен на создание универсального социально-сетевого сервиса который бы позволял формировать гражданско-правовую культуру в сети Интернет, и позволил бы объединить в рамках одного информационного пространства всех участников образовательного и воспитательного процессов школы (учеников, педагогов, родителей (законных представителей), общественных социальных) партнёров школы.

ПРОБЛЕМА

Сегодня нет универсального социально-сетевого сервиса, который бы позволял осуществлять формирование гражданско-правовой культуры в сети Интернет, а также удовлетворял потребности всех участников образовательного и воспитательного процессов школы (информационная безопасность, удобство использования, доступность и простота использования, непосредственный информационный контакт между учениками, педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнёрами школы).

ГИПОТЕЗА

Процесс формирования гражданско-правовой культуры школьников будет осуществляться более эффективно, если:

1. Будет создана универсальная среда взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процессов (в условиях сети Интернет).
2. Школьники будут включены в разнообразные по содержанию и эмоционально-притягательные по форме виды учебной и воспитательной деятельности с целью формирования гражданской и правовой культуры, предполагающих расширение границ своих возможностей.
3. Отбор содержания гражданско-правового образования и воспитания строится на основе выделения в качестве системообразующих факторов культурно-исторические традиции и нормы права (применимые сегодня, сейчас).
4. Содержание, методы, приёмы, формы работы будут направлены на включение субъектного опыта школьника в процесс гражданско-правового обучения и воспитания, осмысления своей гражданской позиции, осознания личностного «Я» в мире и государстве.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие гражданственности, гражданской и правовой культуры как основных составляющих социализации учащихся и их интеграции в современный социум через совершенствование системы формирования гражданско-правовой культуры средствами социально-сетевого сервиса «Школьный сайт».

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Организация общешкольного обсуждения концепции Школьного сайта – через специальные программы вовлечения для педагогов, родителей и учащихся; разработка концепции и общей структуры сайта.
2. Подготовка технического задания для разработчиков-программистов (специалисты, педагоги, ученики, родители).
3. Включение новых сетевых технологий в образовательный и воспитательный процесс; организация обучения членов пресс-центра, модераторов и групп сопровождения.
4. Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода в решении задач формирования гражданско-правовой культуры.
5. Обновить содержание гражданско-правового воспитания и образования.
6. Развивать гражданско-правовой (демократический) уклад жизни школы.
7. Обеспечить активное включение в социально-правовую деятельность субъектов социума и всех субъектов образовательного пространства средствами социально-сетевого сервиса «Школьный сайт».
8. Использование возможностей новой образовательной и воспитательной среды для оптимизации организации виртуальных сообществ и запуска общественно значимых сетевых проектов для педагогов, родителей и учащихся, как школы, так и города в целом.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

**Первый этап (2013-2014 уч. год):**

* изучение и анализ теоретической литературы;
* накопление информации о средствах, методах и формах работы социально-сетевых сервисов;
* накопление информации о средствах, методах и формах работы по формированию гражданско-правовой культуры;
* разработка нормативной документации проекта;
* заключение соглашений с социальными партнерами о размещении ссылок на «Школьном сайте», о сотрудничестве и т.д.

**Второй этап (2014-2015 уч. год):**

* определение воспитательных задач «Школьного сайта»;
* подготовка и размещение материалов гражданско-правовой направленности;
* сбор и анализ анкетного материала;
* участие в проведении социологического опроса среди участников проекта;
* введение в действие универсального сервиса (с обратной связью, консультированию учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) квалифицированными юристами и волонтерами.

**Третий этап (2015-2016 уч. год):**

* анализ и обработка результатов социологического опроса;
* обобщение теоретических выводов и практических рекомендаций;
* введение сетевых приложений, и социальных сервисов в штатный режим;
* участие в конкурсах «Школьных сайтов» и Программ гражданско-правового воспитания и обучения на разных уровнях.

Конечным результатом реализации проекта должно стать целостное развитие личности, ее социализация, воспитание обучающихся в духе демократических ценностей, выработка и реализация способностей каждого к активному и ответственному участию в жизни общества и государства, формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и гражданина.

**Основные критерии / параметры для определения эффективности проекта:**

* динамика количества участников проекта;
* качественный рост наполняемости социально-сетевого сервиса;
* уровень сформированности гражданско-правовой культуры (гражданской, социальной и правовой ответственности участников проекта);
* уровень удовлетворенности личностными результатами и достижениями учащихся.
	+ Результаты:
* Количественные показатели:
* используются активные и интерактивные формы и методы работы (увеличение до 60% к 2016 г.) с привлечением (системным) субъектов социума;
* повышение качества организуемых событий и проводимых мероприятий;
* увеличение количества субъектов образовательного и воспитательного процессов активно участвующих в работе социально-сетевого сервиса «Школьный сайт» - 70 % к 2016 г., при этом каждый участник образовательного и воспитательного процессов включен в реализацию проекта;
* уменьшение количества учащихся, состоящих на всех видах учета и совершающих правонарушения.
	+ Качественные показатели:
* определены в требованиях к личностным результатам выпускников школы.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СТЕПЕНИ НОВИЗНЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО И ВТОРОГО ЭТАПОВ ПРОЕКТА

Участники проекта:

- стали уверенными пользователями инновационных программ:

Google chrome;

WebGL Globe;

Блокнот;

WINsoft WebEditor;

HTML Generator;

Web Architect;

YouTube.

- применили полученные знания для создания проектов:

«Калейдоскоп школьных событий»;

«Лента памяти»;

«Бессмертный полк».

- изучили способы работы с новой информацией:

Анализ существующей и создание своей адаптированной социальной рекламы.

Участники проекта получили теоретический и практический опыт в создании школьных интернет ресурсов, освоили технологию сотрудничества и работы в команде.

25 апреля 2014 года - городская выставка СМИ «Парад детской прессы». Результат участия: 2 место в номинации «Лучшее «Домашнее задание» на тему «Дети и интернет».

Участие в городской конференции по теме: «Инновационная деятельность образовательной организации как специально организованный процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся». (Рабочая группа: Гирфанов Н.В., Головина Л.В., Кулыгин И.).

Видеоролики:

«Мы дети солнца» (автор Веселкина Н.Г.);

«Конфликты в нашей жизни и их решение» (автор Веселкина Н.Г., Смирнов В.Ю., оператор Головина Л.В., участники съемок: ученики 7-х классов);

«Бал памяти» (автор Шарифханов А.Д.);

«Стена памяти» (автор Белькова А.).

Созданы:

В рамках проектов: «Лента памяти» и «Бессмертный полк» создан «Банк электронных презентаций о ветеранах, живущих в микрорайоне школы, родственниках обучающихся и педагогов, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу».

Принимали участие в работе городских семинаров, конференций в рамках работы ГСИП:

1. Городская конференция по теме: «Инновационная деятельность образовательной организации как специально организованный процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся» - представлен отчет о работе 1 этапа реализации проекта.

2. Городская конференция по теме: «Формирование гражданского самосознания и духовно-нравственных качеств личности обучающихся в условиях ученического самоуправления».

3. Городская конференция по теме: «Развитие исторических, духовно-нравственных и гражданских традиций в воспитании обучающихся».

4. 05 октября 2014 года рабочая группа ГСИП приняла участие в городском семинаре: «Использование возможностей школьной газеты и школьного телевидения в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» в МБОУ СОШ №4. В рамках семинара состоялась пресс-конференция с Героями Отечества и круглый стол с руководителями ГСИП.

Руководитель проекта: Гирфанов Н.В.