План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 имени И.И. Лёвина»

Направление внеурочной деятельности	**Наименование курса**	**Форма внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**												
			1А	**1Б**	**2А**	**2Б**	**2В**	**3А**	**3Б**	**3В**	**3Г**	**4А**	**4Б**	**4В**	**4Г**
Общеинтеллектуальное	"Разговоры" о важном	Предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; проектная деятельность; участие в научно-исследовательских конференциях; разработка проектов к урокам.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Практикумы; интеллектуальные игры; решение кейсов и ситуативных задач; работа с текстом, таблицами, схемами; мини-исследования; конкурсы и олимпиады;	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0

		проектная деятельность.													
	«36 занятий для будущих отличников»	Интеллектуальные тренинги; развивающие занятия; олимпиады и конкурсы; викторины; игры на развитие памяти, внимания, логики; мини-проекты.	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0
Социальное / духовно-нравственное	«Орлята России»	Коллективные творческие дела; социальные акции; волонтёрские и экологические мероприятия; встречи с интересными людьми; экскурсии; игровые программы; работа в командах по трекам движения.	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Общекультурное	«Волшебный карандаш»	Творческие мастерские; занятия по изобразительной деятельности; выставки рисунков; конкурсы детского творчества; экскурсии в музеи	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0

		и на выставки; 1коллективные творческие работы													
	«Очумелые ручки»	Творческие мастерские; кружковые занятия; изготовление поделок; выставки декоративно-прикладного творчества; конкурсы; участие в школьных ярмарках и праздниках.	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
Общекультурное / социальное	«Очумелые ручки для детей с ОВЗ»	Коррекционно-развивающие творческие занятия; индивидуальные и групповые мастерские; изготовление поделок; выставки работ; участие в творческих конкурсах; занятия с использованием здоровье сберегающих технологий.	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
	«Театральная студия “Маска»	Театральные занятия; репетиции; инсценировки;	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

		театрализованные праздники; конкурсы чтецов; посещение театров; показ спектаклей для учащихся и родителей.														
Техническое / общеинтеллектуальное	«КУБОРО: кинетическое конструирование»	Технические мастерские; конструирование и моделирование; инженерные игры; соревнования по сборке кинетических моделей; проектная деятельность; презентация готовых моделей.	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	0
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	Музыкально-ритмические занятия; танцевальные минутки; подвижные игры; спортивные праздники; показательные выступления; участие в школьных концертах и соревнованиях.	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1

ИТОГО недельная нагрузка			**5**	**5**	**4**	**4**	**3**	**6,5**	**7,5**	**6,5**	**3,5**	**7,5**	**7,5**	**6,5**	**3,5**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 имени И.И. Лёвина» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности **на уровне начального общего образования** с учётом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 имени И.И. Лёвина» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающую этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется всё многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвящённой этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1350 часов**.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но **не более 10 часов**. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

Для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утверждённому приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;

- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

В рамках реализации плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования используются следующие направления:

- **общеинтеллектуальное**;
- **социальное / духовно-нравственное**;
- **общекультурное**;
- **общекультурное / социальное**;
- **техническое / общеинтеллектуальное**;
- **спортивно-оздоровительное**.

Краткая характеристика направлений внеурочной деятельности и курсов

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей, формирование функциональной грамотности и навыков учебно-исследовательской деятельности.

Курсы:

- **«Разговоры о важном»** — 1 час в неделю во всех классах (1А–4Г).

Форма: разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **«Функциональная грамотность»** — 1 час в неделю в 1А, 1Б, 4А, 4Б, 4В.

Форма: практикумы, интеллектуальные игры, решение кейсов и ситуативных задач, работа с текстом, таблицами, схемами, мини-исследования, конкурсы и олимпиады, проектная деятельность.

- **«36 занятий для будущих отличников»** — 1 час в неделю в 3А, 3Б, 3В, 4Б.

Форма: интеллектуальные тренинги, развивающие занятия, олимпиады и конкурсы, викторины, игры на развитие памяти, внимания, логики, мини-проекты.

Социальное / духовно-нравственное направление

Цель: формирование ценностного отношения к Родине, людям, истории и культуре, развитие социальной активности, коммуникативных навыков и гражданской позиции.

Курс:

- **«Орлята России»** — 1 час в неделю в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3Б, 4А.

Форма: коллективные творческие дела, социальные акции, волонтёрские и экологические мероприятия, встречи с интересными людьми, экскурсии, игровые программы, работа в командах по трекам движения.

Общекультурное направление

Цель: развитие творческих способностей, эстетического вкуса, приобщение к культурным ценностям, формирование навыков декоративно-прикладного творчества.

Курсы:

- **«Волшебный карандаш»** — 2 часа в неделю в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4 А, 4 Б, 4 В.

Форма: творческие мастерские, занятия по изобразительной деятельности, выставки рисунков, конкурсы детского творчества, экскурсии в музеи и на выставки, коллективные творческие работы.

- **«Очумелые ручки»** — 2 часа в неделю в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В.

Форма: творческие мастерские, кружковые занятия, изготовление поделок, выставки декоративно-прикладного творчества, конкурсы, участие в школьных ярмарках и праздниках.

Общекультурное / социальное направление

Цель: развитие творческого потенциала обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, через творческую деятельность; социализация, формирование коммуникативных навыков, уверенности в себе.

Курсы:

- **«Очумелые ручки для детей с ОВЗ»** — 1 час в неделю 2В, 3Г, 4Г.

Форма: коррекционно-развивающие творческие занятия, индивидуальные и групповые мастерские, изготовление поделок, выставки работ, участие в творческих конкурсах, занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.

- **«Театральная студия “Маска”»** — 2 часа в неделю в 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г.

Форма: театральные занятия, репетиции, инсценировки, театрализованные праздники, конкурсы чтецов, посещение театров, показ спектаклей для учащихся и родителей.

Техническое / общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие инженерного мышления, конструкторских способностей, интереса к техническому творчеству и моделированию.

Курс:

- **«КУБОРО: кинетическое конструирование»** — 4 часа в неделю в 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В.

Форма: технические мастерские, конструирование и моделирование, инженерные игры, соревнования по сборке кинетических моделей, проектная деятельность, презентация готовых моделей.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: укрепление здоровья, развитие физических качеств, формирование потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности и культуры движения.

Курс:

- **«Ритмика»** — 1 час в неделю в 2В, 3Г, 4Г.

Форма: музыкально-ритмические занятия, танцевальные минутки, подвижные игры, спортивные праздники, показательные выступления, участие в школьных концертах и соревнованиях.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Возможные модели реализации плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В рамках внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 имени И.И. Лёвина» может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Цель внеурочной деятельности по ФГОС в начальной школе — обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) за счёт расширения информационной, предметной и культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, а также повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности:

- **создание** условий для развития творческого потенциала обучающихся, их самореализации и удовлетворения образовательных потребностей и интересов;

- **поддержка** учебной деятельности в достижении планируемых результатов освоения программ, в том числе углублённое изучение учебных предметов;
- **формирование** функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде (умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность);
- **поддержка** детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- **формирование** культуры поведения в информационной среде;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы: безопасность жизни и здоровья, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости;
- **расширение** рамок общения с социумом;
- **создание** комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- **включение** детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- **компенсация** отсутствия, дополнение и углубление тех или иных учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- **ориентация** обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной (кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады и др.), и является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Она реализуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций.