

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени И.И. Лёвина»

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

МАОУ "СОШ №7 им. И.И.
Лёвина"

Протокол № 1

от «25.08.2026»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
реализующий АООП с ЗПР
на 2026 – 2027 учебный год

город Екатеринбург, Свердловская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 имени И.И. Лёвина», (далее - учебный план) для 5-9 классов, **реализующего АООП ООО с ЗПР на 2026-2027 учебный год**, сформирован на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровня, Устава МАОУ «СОШ № 7 имени И.И. Лёвина».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 имени И.И. Лёвина», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «СОШ №7 им. И.И. Лёвина» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ – СОШ № 7):

1. Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс).
2. Накопленная оценка деятельности обучающегося за текущий учебный год.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК

Содержание коррекционно-развивающей области

Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания
С учителем-логопедом	Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую

	оболочку слова).
	Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Формирование грамматического строя речи. Развитие связной речи у обучающихся. Профилактика и коррекция нарушений письменной речи. Развитие коммуникативности, успешности в общении.
С педагогом-психологом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
С учителем-дефектологом	Формирование общеинтеллектуальных умений; развитие познавательных процессов (восприятия, сенсомоторной координации, внимания, памяти, мышления, речи). Формирование учебной мотивации. Ликвидация пробелов знаний. Формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей.
С учителем	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие личностной сферы, в том числе снятие характерных для адаптационного периода тревожности, робости. Формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (классный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — не более 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет школа.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП ООО) **аттестации обучающихся с ОВЗ** включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода

выполнения заданий); присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ:

1) Упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению.

2) Упрощение многозвеньеовой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания.

3) В дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами; при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.).

4) При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); увеличение времени на выполнение заданий.

5) Возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения; недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Количество тематических, творческих, проектных и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно-методического комплекта.

В МАОУ «СОШ №7 им. И.И. Лёвина» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти оцениваются в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на 32-34 учебной неделе. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №7 им. И.И. Лёвина».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26.5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса	5	6	7	8	9
Познай себя	0,5	0	0	0	0
Смысловое чтение	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	0	1	1	0	0
Робототехника	1	0	0	0	0
Азы информатики	1	1	0	0	0
Коррекционно-развивающие занятия с учителем математики	0	0	1	1	0
Коррекционно-развивающие занятия с учителем русского языка	0	0	1	1	0
Углубленное изучение избранных вопросов математики	0	0	0	0	1
Итого	2.5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1054	1122	1122

План внеурочной деятельности включая коррекционно-развивающую область (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 имени И.И. Лёвина»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Разговоры" о важном	1	1	1	1	1
"Россия-мои горизонты"	1	1	1	1	1
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1
коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом	1	1	1	1	1
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1	1
коррекционно-развивающие занятия с учителем математики	1	1	0	0	1
коррекционно-развивающие занятия с учителем русского языка	1	1	0	0	1
"Учебно-исследовательская лаборатория"	0	0	0	0.5	0
"Навыки коммуникации"	0	0	0	1	
"Я-волонтер!"	0	0	0	1	
Учебные сборы по предмету ОБЗР	0	0	0	0.5	0
Спортивные игры "Баскетбол"	1			1	
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	6	9	10