

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра развития
управленческих и педагогических
команд

Жигулина М.Л.

« 7 » апреля 20 26 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ на 2026-2028 гг.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Наименование образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7

2. Тема методической площадки

Комплексное сопровождение обучающихся с рисками образовательной неуспешности.

3. Обоснование актуальности темы

Результаты внутренней системы оценки качества образования за 3 года показали, что неуспешность обучающихся на уровне начального общего образования и в 5-6 классах с высокой долей вероятности проецирует низкие результаты на ГИА в 9 и 11 классах, ограничивая жизненные и карьерные перспективы школьников. Актуальность исследования и внедрения комплексного сопровождения заключается в необходимости проактивной, превентивной стратегии: выявить риск до того, как он перерастет в хроническую образовательную неуспешность. Работа с рисками учебной неуспешности – стратегический ресурс повышения общего качества образования.

4. Цель

Создание и апробация модели комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности для повышения качества образовательных результатов.

5. Задачи

- проанализировать и систематизировать нормативно-правовую базу;
- разработать и внедрить алгоритмы раннего выявления и диагностики учебной неуспешности;
- создать банк эффективных методик, технологий и инструментов поддержки обучающихся в учебной, воспитательной и коррекционной деятельности;
- повысить компетентность педагогов в области профилактики и преодоления учебной неуспешности обучающихся;
- активизировать роль родителей (законных представителей) и социальных партнеров в системе сопровождения.

6. Ссылка на страницу официального сайта организации с информацией о методической площадке

https://школа7.екатеринбург.пф/?section_id=537

7. Организации-партнеры, принимающие участие в реализации программы

- МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»;

- ЧОУ Свято-Симеоновская гимназия;
- МЦК Уральский политехнический колледж;
- Ассоциация образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно – технологического образования»;
- АО «Пневмостроймашина».

II. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат (продукт)
Трек «Правовое поле – залог качества»				
1.	Создание банка документов с актуальными нормативными документами	февраль-март 2026 г.	Управленческая команда	Банк актуальных нормативных документов
2.	Разработка локальных актов школы	февраль-март 2026 г.	Управленческая команда	Положение о методической площадке, Дорожная карта реализации Программы деятельности методической площадки, Порядок диагностики обучающихся с целью выявления обучающихся с рисками образовательной неуспешности, Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с рисками образовательной неуспешности (далее - ИОМ)
3.	Создание регламентов работы по сопровождению обучающихся	март 2026 г.	Управленческая команда	Алгоритм взаимодействия педагогов и специалистов школы, Алгоритм межведомственного взаимодействия
Трек «Знания – компас!»				

4.	Разработка диагностических инструментов	март-апрель 2026 г.	Управленческая команда Социальный педагог Специалисты коррекционного блока	Диагностические карты, чек-листы
5.	Создание и своевременная актуализация банка обучающихся с рисками образовательной неуспешности (неуспевающие, обучающиеся с низкой учебной мотивацией, дети-инофоны, обучающиеся с ОВЗ)	ежегодно (сентябрь, ноябрь, январь, март, май)	Заместители директора по учебной деятельности Классные руководители	Банк обучающихся с рисками образовательной неуспешности
6.	Разработка и дальнейшая реализация ИОМ для обучающихся с рисками образовательной неуспешности	ежегодно (в течение 2-х недель после выявления)	Заместители директора по учебной деятельности Классные руководители Специалисты коррекционного блока	Выход обучающихся из группы риска Повышение образовательных результатов (ИОМ обучающихся с рисками образовательной неуспешности)
7.	Проведение индивидуальных и/или групповых занятий с обучающимися	ежегодно (не реже 1 раза в неделю)	Учителя-предметники Специалисты коррекционного блока	Ликвидация учебных дефицитов
8.	Проведение консультаций для обучающихся с рисками образовательной неуспешности	ежегодно (1 раз в неделю)	Учителя-предметники Специалисты коррекционного блока	Снижение тревожности Ликвидация учебных дефицитов
9.	Создание банка и его регулярное пополнение методическими и дидактическими материалами	ежегодно (на постоянной основе)	Учителя-предметники Специалисты коррекционного блока	Банк методических и дидактических материалов (карточки с заданиями, материалы к урокам (презентации, схемы, видеоуроки), адаптированные

				КИМ, методические рекомендации)
10.	Внедрение современных образовательных приемов, методов, технологий в урочной и внеурочной деятельности	ежегодно (на постоянной основе)	Учителя-предметники Специалисты коррекционного блока	Повышение учебной мотивации обучающихся Повышение качества образовательных результатов
11.	Мониторинг эффективности реализации ИОМ, внесение корректировок при необходимости	ежегодно (1 раз в месяц)	Заместители директора по учебной деятельности Классные руководители	Чек лист
Трек «Создаем будущее: воспитание, профилактика, профориентация»				
12.	Функционирование клуба для обучающихся «Диалог культур»	ежегодно 1 раз в четверть	заместитель директора по воспитательной работе (далее заместитель директора по ВР) Социальный педагог, Классные руководители	Повышение мотивации обучающихся к общению и к обучению
13.	Реализация проекта «Ресурсная зона»	ежегодно	Управленческая команда Социальные партнеры	Пространство для психоэмоциональной разгрузки Снижение уровня тревожности
14.	Реализация проекта «Скрытый смысл» (кинопедагогика)	ежегодно 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог	Повышение мотивации к обучению, развитие эмоционального интеллекта
15.	Проведение интеллектуальных квизов, тематических недель, конкурсов, НПК	ежегодно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	Вовлечение обучающихся в конкурсное движение Повышение мотивации к обучению

				Повышение качества образовательных результатов
16.	Проведение встреч «Лицом к лицу» с приглашением специалистов рабочих профессий и успешных выпускников	ежегодно не реже 1 раза в четверть	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	Снятие тревожности Формирование социально-положительной среды и осознанного профессионального выбора
17.	Проведение профориентационного тестирования в 6,9-ых классах	ежегодно (1 раз в год)	Педагог-психолог	Осознанный профессиональный выбор Составление рекомендаций для обучающихся
18.	Организация и проведение профессиональных проб	ежегодно (апрель, май)	Управленческая команда Социальные партнеры	Осознанный профессиональный выбор
«Новые горизонты: создание условий для успешного развития и социализации обучающихся»				
19.	Проведение входной диагностики (первоклассников, обучающихся с ОВЗ)	ежегодно (сентябрь)	Специалисты коррекционного блока	Выявление обучающихся группы риска (аналитическая справка)
20.	Проведение ППк	ежегодно (по отдельному графику)	Заместитель директора по учебной деятельности Специалисты коррекционного блока Классные руководители	Протокол ППк Рекомендации для родителей (законных представителей), классных руководителей и учителей-предметников
21.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	ежегодно (по утвержденному расписанию)	Специалисты коррекционного блока	Устранение учебных дефицитов Повышение образовательных результатов школьников
22.	Реализация программ курсов внеурочной деятельности (далее – ВД), направленных на формирование	ежегодно (в соответствии с планом)	Педагог-психолог	Формирование жизнестойкости обучающихся Снижение тревожности

	жизнестойкости обучающихся			
Трек «Вместе к лучшим результатам!»				
23.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов	ежегодно (май)	Заместитель директора	Выявление профессиональных дефицитов (анкета)
24.	Проведение тематических Педагогических советов	ежегодно (не реже 2 раз в год)	Управленческая команда	Повышение уровня профессиональных компетенций (протокол)
25.	Реализация проекта внутрикорпоративного обучения (проведение мастер-классов, открытых уроков)	ежегодно (не реже 2 раз в год)	Управленческая команда Педагогические работники	Повышение уровня профессиональных компетенций
26.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и членами управленческой команды	ежегодно (по отдельному графику)	Заместитель директора	Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов
27.	Проведение мини-консилиумов, круглых столов по адресному сопровождению обучающихся с рисками образовательной неуспешности	ежегодно (1 раз в месяц)	Заместитель директора по учебной деятельности	Мониторинг эффективности работы с обучающимися (протокол)
28.	Подготовка материалов для публикаций	ежегодно (не реже 1 раза в год)	Заместитель директора Педагогические работники	Распространение результатов деятельности методической площадки
29.	Организация и проведение открытого мероприятия для педагогов района и города	ежегодно (не реже 1 раза в год)	Управленческая команда Педагогические работники	Распространение результатов деятельности методической площадки
30.	Посещение педагогическими работниками открытых мероприятий, образовательных	ежегодно	Заместитель директора	Обмен опытом Повышение профессиональных компетенций педагогических работников и

	Форумов, организация стажировок			управленческих кадров
Трек «Не рядом, а вместе!»				
31.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	ежегодно (по мере необходимости)	Учителя-предметники Специалисты коррекционного блока	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) Вовлечение родителей (законных представителей) в СО-деятельность
32.	Проведение тематических родительских собраний с привлечением социальных партнеров	ежегодно (не реже 2 раз в год)	Заместитель директора Социальный педагог	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей)
33.	Реализация проекта «Родительский клуб»	ежегодно (1 раз в четверть)	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) Снижение тревожности
34.	Проведение Единых консультационных дней	ежегодно (4 раза в год)	Управленческая команда	Повышение эффективности взаимодействия семьи и школы
Трек «Синергия успеха»				
35.	Реализация курсов ВД (по разработанным рабочим программам МБУ ЕЦППМП «Диалог»)	ежегодно (в соответствии с планом ВД)	Педагог-психолог	Формирование жизнестойкости у обучающихся Снижение тревожности
36.	Проведение профилактических бесед, совместных интеллектуально-творческих мероприятий при участии ЧОУ Свято-Симеоновская гимназия	ежегодно (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Формирование духовно-нравственных ценностей школьников Повышение мотивации к обучению

37.	Участие в проекте «Первые в профессии», проведение образовательных экскурсий, тематических родительских собраний при участии МЦК Уральский политехнический колледж	ежегодно	Управленческая команда	Осознанный профессиональный выбор
38.	Организация и проведение профориентационных экскурсий, конкурсов, научно-практических конференций, профессиональных проб при участии АО «Пневмостроймашина»	ежегодно (по отдельному плану)	Управленческая команда	Вовлечение обучающихся в конкурсное движение Осознанный профессиональный выбор

III. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	ФИО	Должность	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Волокитина Екатерина Александровна	заместитель директора	89086396529	volokitina-catherine@mail.ru

Руководитель образовательной организации

МП



Handwritten signature
подпись

Константинова Е.М.

расшифровка

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методической площадки

Handwritten signature Волокитина Е.А.
подпись расшифровка

Дата 13.02.2026