

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

ПРИКАЗ

07.04.2026

№ 133

г. Екатеринбург

Об утверждении перечня методических площадок

В целях исполнения приказа Министерства образования Свердловской области от 02.03.2026 № 313-Д «О реализации региональной модели по поддержке школ с низкими результатами обучения», в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2026 год, утвержденного 26.12.2025 в ПК ИСУФ «Сапфир» в соответствии с ГЗ.ОЗМ.1. «Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень методических площадок (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о методической площадке (приложение № 2).
3. Заведующему центру развития управленческих и педагогических команд (Жигулина М.Л.) и сотрудникам центра развития управленческих и педагогических команд, ответственным за взаимодействие с методическими площадками обеспечить:
 - научно-методическое сопровождение методических площадок (координация деятельности по вопросам, возникшим в ходе работы; проведение совместных семинаров и совещаний по тематике деятельности методических площадок; содействие в трансляции и публикации опыта методических площадок);
 - контроль достижения целей методических площадок (контроль за размещением информации о работе методических площадок в открытом доступе – на сайте образовательной организации; контроль за ежегодной подготовкой отчетной документации методических площадок; ознакомление с отчетами с целью определения эффективности работы методических площадок и необходимой поддержки; рекомендации к выступлению на общественно-значимых мероприятиях различного уровня);

- непрерывное информационное сопровождение, информационную поддержку проводимых мероприятий (информирование методических площадок о возможностях продвижения опыта – о конференциях, Форумах и иных мероприятиях; информирование о возможности публикации в различных изданиях);

- организацию и проведение стажировок для управленческих команд ШАНС по вопросам управления качеством образования на базе методических площадок, а также в рамках проекта «Образовательный тур».

4. Действие настоящего приказа распространяется на отношения, возникшие с 26 января 2026 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора Трофимову О.А.

И. о. ректора



И.К. Подоляко

**Перечень методических площадок в рамках сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами
(утвержден протоколом заседания Научно-методического совета ГАОУ ДПО СО «ИРО» № 1 от 26.01.2026)**

№	Образовательная организация	Тема методической площадки	Руководитель методической площадки	Сотрудник центра развития управленческих и педагогических команд, ответственный за взаимодействие с методическими площадками
I	Развитие руководителей и педагогов образовательной организации (развитие управленческих команд (управленческий трек))			
1	МАОУ «Центр образования «Аксиома» (г. Каменск-Уральский)	Система мер по привлечению молодых педагогов и сохранению опытных кадров	Мальцева И.В.	Колясникова О.С
2	МАОУ Гимназия № 70 (г. Екатеринбург)	Развитие управленческих команд	Вакорина Ю.А.	Колясникова О.С
3	МАОУ СОШ № 20 (г. Серов)	Эффективная модель внутришкольной системы повышения квалификации	Карманович Н.П.	Колясникова О.С
4	МАОУ Гимназия № 120 (г. Екатеринбург)	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников образовательной организации	Конина Е.А.	Колясникова О.С
5	МКОУ ООШ № 8 (г. Тавда)	Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования	Максимова Н.М.	Колясникова О.С
6	МАОУ СОШ № 17, (п. Рефтинский)	Профессиональное развитие педагога: инструменты для создания траектории роста	Садыкова Ю.А.	Колясникова О.С
7	МАОУ СОШ № 87 (г. Екатеринбург)	Методические инструменты профессионального развития педагогов как средство повышения результатов обучающихся	Белоусова Ю.В.	Соколов А.С.
8	МАОУ СОШ № 1 (Каменск-Уральский ГО)	Школа педагогического мастерства "Практики практикам" как инструмент	Осипова Л.А.	Соколов А.С.

		наставничества в образовательной организации		
9	МАОУ Гимназия № 45 (г. Екатеринбург)	Система наставничества в образовательной организации как эффективный инструмент развития педагога	Братцева А.С.	Соколов А.С.
10	МАОУ СОШ № 6 (г. Кушва)	Профессиональный рост через сотрудничество: наставничество в педагогическом коллективе	Бездес В.В.	Соколов А.С.
II	Развитие обучающихся (развитие педагогических команд (педагогический трек))			
1	МАОУ СОШ № 15 (г. Екатеринбург)	Развитие личностного потенциала учащихся	Адамян В.Г	Шульц И.А.
2	МАОУ СОШ № 97 (г. Екатеринбург)	Инклюзивная школа: практики сопровождения и обучения учащихся с ОВЗ	Казарин В.И.	Шульц И.А.
3	МБОУ ПМО СО СОШ № 17 (г. Полевской)	Развитие личностного потенциала обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности	Комиссарова АА	Шульц И.А.
4	МАОУ СОШ № 7 (г. Екатеринбург)	Комплексное сопровождение обучающихся с рисками образовательной неуспешности	Волокитина Е.А.	Шульц И.А.
5	МАОУ СОШ № 149 (г. Екатеринбург)	Педагогические стратегии и практики развития личностного потенциала обучающихся в условиях поликультурной образовательной среды для формирования готовности к профессиональному самоопределению	Пятышкин А.А.	Шульц И.А.
6	МБОУ СОШ села Конево (Невьянский район)	Развитие личностного потенциала обучающихся	Анибалова Ю.В.	Шульц И.А.
III	Развитие культуры образовательной организации (развитие управленческо-педагогического взаимодействия (интегративный трек))			
1	МКОУ «Крыловская СОШ» (г. Красноуфимск)	Модель управленческо-педагогического взаимодействия в системе наставничества в образовательной организации	Муханова Ж.Г.	Жигулина М.Л.
2	МАОУ Гимназия № 45 (г. Екатеринбург)	Модель эффективного взаимодействия с	Братцева А.С.	Жигулина М.Л.

		родителями и местным сообществом		
3	МАОУ Гимназия № 40 (г. Екатеринбург)	Культура диалога: Со-Творение безопасной психологической среды	Лаврик Е.В.	Жигулина М.Л.
4	МАОУ СОШ № 40 (г. Каменск-Уральский)	Модель эффективного взаимодействия с родителем и местным сообществом	Постникова Л.В.	Жигулина М.Л.

ПОЛОЖЕНИЕ **о методической площадке**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической площадке ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – ИРО, Институт) определяет условия, порядок отбора, организации и функционирования методической площадки.

1.2. Методической площадкой может быть признана образовательная организация, вышедшая из списка школ с низкими результатами образования, деятельность которой направлена на реализацию образовательной инициативы в целях повышения качества образования, совершенствования и развития системы образования в Свердловской области.

1.3. Целью функционирования методической площадки является создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления научно-методического сопровождения повышения качества результатов образования в школах с низкими результатами образования за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

1.4. Задачи, реализуемые в ходе работы методической площадки:

1.4.1. Создание условий для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

1.4.2. Создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых.

1.4.3. Разработка методической продукции и ее применение в управленческой и образовательной деятельности.

1.4.4. Распространение опыта реализации результативных практик управления и образования: педагогических моделей, технологий, методик, форм обучения и воспитания.

1.4.5. Стимулирование разработки, апробации и внедрения результативных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в системе образования Свердловской области, направленных на повышение качества образования.

1.5. Методическая площадка в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, настоящим Положением.

1.6. Методическая площадка осуществляет деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в соответствии с

приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

1.7. Статус методической площадки присваивается образовательной организации, вышедшей из списка школ с низкими результатами образования, независимо от ее организационно-правовой формы, типа образовательной организации, ведомственной принадлежности не более чем на 3 года. Признание организации методической площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательной организации и в ее Уставе не фиксируется.

2. Порядок организации деятельности методической площадки

2.1. Образовательная организация-соискатель направляет в ИРО пакет документов, включающий:

- заявление на присвоение статуса методической площадки по форме согласно Приложениям № 1, № 2 к настоящему Положению;
- письмо от учредителя, подтверждающее заинтересованность организации в статусе методической площадки по выбранной теме.

2.2. Поступившие заявления рассматриваются на заседании Научно-методического совета ИРО, где утверждается тема методической площадки, а также выносится решение о согласовании или не согласовании заявки.

2.3. На основании решения, принятого на заседании Научно-методического совета ИРО, издается приказ ИРО о присвоении образовательной организации статуса методической площадки и закреплении руководителя площадки.

2.4. Каждая организация, получившая статус методической площадки в течение двух недель с момента издания Институтom приказа о присвоении образовательной организации статуса методической площадки, разрабатывает программу деятельности по форме согласно Приложению № 3 к настоящему Положению, которая согласуется с руководителем методической площадки и размещается на официальном сайте образовательной организации.

2.5. Итоги деятельности методической площадки подводятся ежегодно. Методическая площадка в срок до 20 октября года, следующего за отчетным периодом, представляет отчет о реализации программы на экспертизу по форме согласно Приложению № 4.

2.6. Статус методической площадки может быть снят досрочно в следующих случаях:

- 2.6.1. ненадлежащего исполнения взятых на себя обязательств;
- 2.6.2. получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы методической площадки.

3. Деятельность методической площадки

3.1. Непосредственное руководство методической площадкой и контроль за результативностью ее деятельности осуществляет руководитель методической площадки.

3.2. Адресное научно-методическое сопровождение деятельности методической площадки осуществляет Центр развития управленческих и педагогических команд Института (далее - Центр).

3.3. Методическая площадка:

3.3.1. Планирует деятельность совместно с руководителем площадки.

3.3.2. Реализует утвержденную программу деятельности в запланированные сроки.

3.3.3. Обеспечивает соблюдение правил и законных интересов участников образовательных отношений.

3.3.4. Своевременно информирует руководителя методической площадки о возникших проблемах, препятствующих реализации программы, которые могут привести к ее невыполнению.

3.3.5. Проводит обучение педагогических работников организаций, включенных в список школ с низкими результатами образования в форме стажировок, мастер-классов, деловых игр и т.п. не реже 1 раза в год.

3.3.6. Представляет опыт деятельности методической площадки на мероприятиях Центра, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

4. Основные виды деятельности методической площадки

4.1. Основными видами деятельности методической площадки, отраженными в плане работы, могут быть следующие:

- разработка проектов нормативных документов, образцов локальных актов в сфере образования;

- проведение диагностических исследований по теме методической площадки;

- научно-методическое сопровождение становления и профессионального развития административных и педагогических работников организаций;

- формирование методических рекомендаций, учебно-методических пособий и иных практико-ориентированных материалов по результатам работы методической площадки;

- распространение результатов деятельности методической площадки, включая подготовку научных и научно-популярных материалов, проведение стажировок для управленческих команд ШАНС по вопросам управления качеством образования, а также в рамках проекта «Образовательный тур».

Приложение № 1 к Положению
о методической площадке Центра
развития управленческих и
педагогических команд

Угловой штамп
образовательной организации

Руководителю Центра развития
управленческих и педагогических
команд

Жигулиной М.Л.

заявление.

Прошу включить образовательную организацию _____

(наименование образовательной организации согласно Уставу)
в число образовательных организаций, являющихся методическими
площадками Центра развития управленческих и педагогических команд на
20__ / ____ год.

Тема программы

« _____ »,

руководителем назначить _____.

С условиями работы образовательной организации в качестве методической
площадки согласны.

Руководитель образовательной организации _____ /

_____ /

Дата заполнения

М.П.

Приложение № 2 к Положению
о методической площадке Центра
развития управленческих и
педагогических команд

Направления, рекомендованные для работы методических площадок
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

I. Развитие управленческих команд (управленческий трек):

Развитие цифровых сервисов и искусственного интеллекта в деятельности образовательной организации.

Работа с данными для принятия управленческих решений.

Эффективная модель внутришкольной системы повышения квалификации.

Управление ресурсами образовательной организации.

II. Развитие педагогических команд (педагогический трек):

Инклюзивная практика: создание среды для успеха каждого ребенка.

Цифровая дидактика в педагогической деятельности.

Развитие личностного потенциала обучающихся.

III. Развитие управленческо-педагогического взаимодействия (интегративный трек):

Модель эффективного взаимодействия с родителями и местным сообществом.

Культура психологической безопасности в образовательной организации.

Система наставничества «равный – равному» как новая модель профессионального роста.

Приложение № 3 к Положению
о методической площадке Центра
развития управленческих и
педагогических команд

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра развития
управленческих и педагогических
команд

Жигулина М.Л.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ

на ____ гг.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Наименование образовательной организации

2. Тема методической площадки

3. Обоснование актуальности темы

4. Цель

5. Задачи

6. Ссылка на страницу официального сайта организации с информацией о методической площадке

7. Организации-партнеры, принимающие участие в реализации программы

II. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат (продукт)
1.				
2.				
3.				
...				

III. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	ФИО	Должность	Контактный телефон	Адрес электронной почты

Руководитель образовательной организации подпись расшифровка
МП

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методической площадки

подпись

расшифровка

Дата _____

Приложение № 4 к Положению
о методической площадке Центра
развития управленческих и
педагогических команд

Форма отчета о реализации программы методической площадки
для определения эффективности деятельности методической площадки и
разработки рекомендаций по дальнейшему развитию

1. Наименование образовательной организации

2. Тема методической площадки

3. Ссылка на страницу официального сайта организации с информацией о
ходе реализации
программы _____

Показатели	Отчет о выполнении
Выполнение программы деятельности методической площадки	
Достижение заявленных целей и задач площадки	
Наличие конкретных продуктов (методических материалов, моделей и т.п.), указать	
Информация в СМИ (газеты, телевидение, интернет-издания) о деятельности методической площадки (с указанием ссылок)	
Среднее количество участников, регулярно участвующих в мероприятиях методической площадки	
Количество внешних участников (из других организаций), участвовавших в мероприятиях методической площадки: в том числе муниципального уровня; в том числе регионального уровня; иное (указать)	
Мероприятия, организатором которых стала методическая площадка: на уровне образовательной организации; на муниципальном уровне; на региональном уровне; иное (указать)	

Выявленные проблемы:

Положительные результаты: