

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 им. И.И.Лёвина»**
620100, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева 100а, тел./факс 261-65-51(50)
ИНН 6662080841 / КПП 667201001

Принята
на заседании
педагогического совета
МАОУ-СОШ №7
протокол №8 от
« 4 » мая 2026г.



Утверждаю:

Директор школы

Е.М. Константинова

« 4 » мая 2026г.

**Программа
городского оздоровительного лагеря «Страна Здоровья»
с дневным пребыванием детей**

**Возраст детей: 6,6-18 лет
Срок реализации: лето 2026 г.**

г. Екатеринбург, 2026г.

Информационная карта программы

Название	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна Здоровья»
Тематика	Организация летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 им. И.И.Левина»
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Куйбышева 100А
Телефон	261-65-51
ФИО руководителя организации	Константинова Елена Михайловна
Разработчик программы	Весёлкина Н.Г., Плюхина О.Ю.
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года. - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642). - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.). <p>Трудовой кодекс РФ Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях. Приложение к приказу Мин.</p>

	<p>образования РФ от 29.03.1993 №113 Приказ Мин. образования России от 12.04.211г №302Н «Об утверждении перечня вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические мед.осмотры, и порядка проведения обязательных предварительных и периодических мед.осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда(в ред. Приказа Минздрава России от 15.05.2013г №296 Н) Постановление Правительства РФ от 17.12.2013г №1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами» Областной Закон «Об образовании» Областной Закон «О защите прав ребёнка» Постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2012г №1484-ПП «О концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020г.» Постановление Администрации города Екатеринбурга Распоряжение Администрации Октябрьского района города Екатеринбурга Паспорт оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</p>
<p>Концепция программы</p>	<p>2025-й – Год защитника Отечества. С таким предложением выступил президент России Владимир Путин на Госсовете по вопросам поддержки семей. Выбрать тематику нового года президент предложил в честь участников спецоперации и в память о подвигах предков. Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Программа будет включать спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно - досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России. Смена пройдет под девизом: “Мы помним!”. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работают воспитатели МАОУ-СОШ 7.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>-Цель: создание условий для формирования у детей целостного представления о культурном и этническом многообразии России, воспитание уважения к традициям разных народов.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; ✓ формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а наш край является ее частью; ✓ способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления; ✓ способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности; ✓ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости

<p>Принципы программы</p>	<p>✓ принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание им целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого;</p> <p>✓ принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление права отстаивать своё мнение;</p> <p>✓ принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;</p> <p>✓ принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовительный этап-формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы (анкетирование среди родителей), разработка маршрутов экскурсий, программ творческих кружков, установление внешних связей, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, приобретение необходимого инвентаря. ➤ Основной этап – работа по программе: деятельность кружков, соревнования, экскурсии, выходы в учреждения культуры города и другие мероприятия согласно плану, освещение деятельности лагеря в сети интернет (сайт школы и официальная группа школы в Вконтакте) ➤ Заключительный этап – рефлексивно-аналитический: подведение итогов работы, представление родительскому и педагогическому сообществу итогов работы лагеря, анализ работы лагеря.
<p>Методическое обеспечение программы</p>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: коллективная творческая деятельность (КТД), игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные, профессионально-ориентированные); кружковая работа, творческие мастерские; экскурсии;</p>
<p>Основные направления</p>	<p>Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством зарядки, развития навыков гигиены, организация полноценного рационального питания, приобщение детей к здоровому образу жизни, вовлечение детей в спортивно-оздоровительную деятельность, участие в районных соревнованиях, посещение бассейна. Содержательно-досуговое: организация массовых мероприятий</p>

	<p>(конкурсы, экскурсии, мастер-классы, театры, шоу-программы) Самоуправление: организация временных органов самоуправления (дежурный отряда, эколог, санитар, творческие и спортивные группы), Организация постоянных органов (выбор командиров, физоргов, совет отряда) Предметно-эстетическое: тематическое оформление интерьера городского лагеря. Профилактика и безопасность: укрепление безопасности жизнедеятельности в ГОЛ, проведение инструктажей по ТБ и минуток безопасности.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование основ гражданственности, патриотизма и толерантности; ➤ развитие познавательной и творческой активности детей; ➤ выработка потребности в занятиях физкультурой и спортом. ➤ способность самореализовываться в лично-значимой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность; • изготавливать поделки и рисунки в различных техниках; • уметь применить полученные знания в жизни; ➤ любознательность и активное участие ребёнка в познании окружающего мира; ➤ осознанное соблюдение ребёнком правил здорового и безопасного поведения для себя и окружающих; ➤ развитие лидерских и организаторских качеств детей; ➤ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
Сроки реализации	21 день
Категория участников программы	Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 6,6-18 лет.
Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря 2. Воспитатели 3. Педагог дополнительного образования 4. Мед. работник 5. МОП 6. Работники столовой
Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. игровые комнаты с необходимым набором оборудования; 2. игровая площадка; 3. актовый зал; 4. спортивный зал; 5. столовая;
Социальное партнёрство	<p>Бассейн «Университетский» Театр «Щелкунчик» Детская Свердловская филармония Музей «Россия-моя история» Театр «Театрон» Фантази Град Столярная мастерская «туки-туки» Дом Музыки Музей истории Екатеринбурга</p>

Пояснительная записка

В современных условиях развития российского общества особую значимость приобретает вопрос укрепления единства многонационального народа России. 2026 год объявлен Годом единства народов России, что подчеркивает приоритетность задач по формированию общероссийской гражданской идентичности и сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- **Государственная значимость.** Укрепление национального единства является одним из стратегических приоритетов государственной политики. Программа отвечает на запрос общества по формированию у подрастающего поколения чувства принадлежности к единой многонациональной стране.
- **Социально-культурная необходимость.** В условиях глобализации особенно важно воспитывать у детей:
 - уважение к культурному наследию народов России
 - понимание ценности межнационального согласия
 - способность к межкультурной коммуникации
 - готовность к диалогу и взаимопониманию
- **Воспитательный потенциал.** Программа создает условия для:
 - формирования гражданской позиции
 - развития толерантности и взаимоуважения
 - приобщения к общечеловеческим ценностям
 - становления активной жизненной позиции
- **Практическая значимость.** Реализация программы способствует:
 - сохранению этнокультурного многообразия
 - развитию навыков межкультурного общения
 - формированию культуры межнационального взаимодействия
 - укреплению общероссийского гражданского самосознания

В современных условиях особенно важно создать такую образовательную среду, где каждый ребенок, независимо от национальности и вероисповедания, будет чувствовать себя частью единого многонационального народа России. Программа лагеря направлена на формирование у детей целостного представления о стране как о едином доме для всех народов, где каждый вносит свой уникальный вклад в развитие общей культуры.

Особую актуальность приобретает задача воспитания у подрастающего поколения способности к диалогу культур, умения находить общие ценности и точки соприкосновения между различными этническими группами. Это особенно важно в условиях, когда молодежь является наиболее восприимчивой к различным информационным воздействиям и нуждается в формировании устойчивых ценностных ориентиров.

Программа учитывает современные тенденции развития общества и направлена на создание условий для формирования у детей:

- понимания ценности единства народов России
- уважения к культурному наследию всех народов страны
- навыков конструктивного межкультурного взаимодействия
- готовности к участию в укреплении межнационального согласия
- способности к созидательной деятельности на благо Отечества

Таким образом, актуальность программы определяется необходимостью создания эффективной системы воспитания, направленной на формирование у детей и подростков общероссийской гражданской идентичности при сохранении этнокультурной самобытности каждого народа, проживающего в России.

Основная идея программы ГОЛ «Страна Здоровья» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для

самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра «Спасение книги сказок народов России». Игра представляет собой увлекательное путешествие в мир фольклора, где каждый участник становится частью важного приключения по спасению волшебного сборника сказок народов России. Через игровые ситуации дети погружаются в атмосферу народных традиций и культурных ценностей.

Основная цель модели заключается в создании условий для:

- Познания культурного наследия народов России
- Развития познавательного интереса к истории и традициям
- Формирования толерантного отношения к различным культурам
- Стимулирования творческой активности детей

Задачи модели:

- Познакомить участников с разнообразием фольклорного наследия
- Развить навыки межкультурного общения
- Сформировать чувство единства многонационального народа
- Создать условия для самореализации каждого участника

Структура реализации

Игровой сюжет строится вокруг спасения волшебной книги, которая хранит в себе сказки всех народов России. Книга оказалась под угрозой исчезновения, и только сплоченная команда юных героев может её спасти.

Основные этапы реализации:

- **Пролог:** знакомство с легендой о книге сказок
- **Основной этап:** выполнение заданий, связанных с изучением фольклора разных народов
- **Кульминация:** коллективное творчество по сохранению сказок
- **Финал:** торжественное празднование спасения книги

Образовательные компоненты

Познавательная деятельность включает:

- Изучение особенностей народных сказок
- Знакомство с традициями и обычаями разных народов
- Исследование символов и героев фольклора
- Освоение народных игр и ремесел

Воспитательные аспекты

Ценностное направление модели формирует:

- Уважение к культурному наследию
- Чувство сопричастности к общей истории
- Толерантное отношение к различиям
- Способность к командной работе

Формы реализации

Игровые форматы представлены:

- Творческими мастерскими
- Фольклорными праздниками
- Поисковыми экспедициями
- Интерактивными квестами
- Театрализованными постановками

Ожидаемые результаты

Реализация модели способствует:

- Формированию целостного представления о культурном богатстве России
- Развитию познавательного интереса к истории народов
- Укреплению межэтнического согласия
- Созданию атмосферы творческого сотрудничества
- Формированию активной жизненной позиции

Данная игровая модель создает уникальную образовательную среду, где каждый ребенок может не только познакомиться с культурным наследием народов России, но и внести свой вклад в его сохранение и развитие.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Рекомендуемый режим дня:

08.30-09.00	Сбор детей, зарядка Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба День Защиты детей.
09.00-09.15	Утренняя линейка Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
09.15-09.45	Завтрак. Знакомство отрядов с меню, представленным на завтрак. Прием пищи
09.45-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Рекомендуется разделить работу на два занятия по 35 минут с перерывом между ними в 20 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00	Игры на свежем воздухе Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-13.30	Обед Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
13.30-14.30	Игры по интересам. Коллективная творческая деятельность. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30	Уход домой

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает осознание ими цели и перспектив предполагаемых видов деятельности. Добровольное включение детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- принцип включенности детей в социально-значимые отношения-это обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления-это приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защита каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения,

формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

➤ принцип сочетания оздоровительных, познавательных, воспитательных и развивающих мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности;

➤ принцип гуманизации отношений – построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху;

➤ принцип дифференциации воспитания-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.

➤ принцип сопричастности- «этого достигли ребята, это им нужно-значит, это доступно и нужно мне»;

➤ принцип личной ответственности – « я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»;

➤ принцип уважения и доверия;

➤ принцип безопасности.

Приоритетными целями реализации Программы являются создание определённых условий для формирования и развития личностных качеств гражданственности, патриотизма и толерантности, а также содействия формирования у воспитанников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества для детей 6,6-18 лет.

Для достижения цели необходимо выполнение следующих основных задач:

➤ сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье детей, обеспечить их безопасность;

➤ создать условия по формированию у детей патриотического сознания и гармонизации межнациональных отношений;

➤ содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

➤ развить творческую активность детей, их художественный и эстетический вкус;

➤ выявить и развить способности детей, в том числе оказание помощи каждому ребёнку в развитии духовных, творческих, интеллектуальных и двигательных потребностей и интересов, нереализованных в школе и дома;

➤ приобщить детей к разнообразному социальному опыту в условиях сотрудничества, заботы об окружающем мире и помощи людям;

➤ сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности воспитанников «Движение Первых».

Срок реализации программы: летняя смена, 21 день

2. Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Образовательное: в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией проекта «Движение Первых», то есть, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыдвижение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством закаливания, развития навыков гигиены, организация полноценного рационального питания, приобщение детей к здоровому образу жизни, вовлечение детей в спортивно-оздоровительную деятельность, участие в районных соревнованиях, посещение бассейна, аренда.

Культурно-досуговое: состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

3. Механизм реализации программы

2026 год – Год единства народов России. В этот год детский оздоровительный лагерь «Страна Здоровья» с дневным пребыванием детей и подростков работает по программе «Сказки народов России». Программа реализуется в форме игры - путешествия по «странникам сказок». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с культурой народов России: традициями, литературой, историей. Игра – путешествие – это всегда радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

4. Содержание программы смены по периодам

Каждый день смены является тематическим. В течение дня воспитанники следуют определённой теме-игре, которая имеет свое название, например: «В призрачном царстве: день русских сказок», «Богатырские забавы: сила, мудрость, честь», «Волшебные узоры: сказки и традиции марийцев, удмуртов, чувашей» и т. д. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. В лагере существует уголок, где размещены девиз, гимн, законы лагеря, достижения, поздравления.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

Физкультурно-оздоровительное направление

Работа по дневному направлению осуществляется через:

- ◆ вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ◆ выработку и укрепление гигиенических навыков;
- ◆ расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ◆ Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- ◆ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ◆ Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима детей; солнечные и воздушные ванны (ежедневно);
- ◆ спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, хоккей);
- ◆ подвижные игры на свежем воздухе;
- ◆ эстафеты;
- ◆ тематические экскурсии;
- ◆ минутки здоровья здоровья;
- ◆ организация здорового питания детей

Культурно-творческое направление

Работа по данному направлению осуществляется через:

- изобразительную деятельность (конкурсы рисунков);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концерты;
- творческие игры;

Основным направлением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в составлении ленты «Мой летний день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Трудовое направление

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение к труду, осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на школьных клубках в пришкольном участке);
- коллективные трудовые дела.

Интеллектуальное направление

Осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- игровые программы и конкурсы по ПДД, пожарной безопасности;
- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр

Гражданско-патриотическое направление

Это направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления способствуют воспитанию в детях патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за её историю и культуру.

Данное направление осуществляется через:

- викторины, беседы
- исторические справки;
- драматические игры;
- организация экскурсий по родному городу.

Досуговое направление

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребности детей в контактах, творческой деятельности. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, воспитанности.

Работа по данному направлению осуществляется через:

- привлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию»
 - Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».
- Успешность реализации программы определяется достижением поставленных целей и эффективным выполнением этапов программы.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится:

- Медицинский осмотр (в начале и в конце смены)
- Промежуточные анкетирование детей с целью оценки удовлетворенности
- Ежедневный мониторинг эмоционального состояния детей.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Организационный период	
1-4 – 2-4 день смены. «Здравствуй, лагерь!» «В сказочном царстве: день русских сказок» Организационный период. Формирование отрядов. Погружение в игровой сюжет смены.	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с коллективом учителей, педагогов.
Основной период	
3-4 день смены. Тематический день «По следам бабы-Яги по следам волшебного леса»	Направлено на знакомство детей с историей народных сказок.
4-4 день смены. Тематический день День защиты Детей, День Первых «Русь в избушке на курьих ножках»	Мы поговорим с детьми о русских народных сказках, разучим русские народные игры.
5-4 день смены. Тематический день «Путешествие: у дуба зелёного»	Знакомство детей с героями русских сказок, инсценировки, викторины
6-4 день смены. Тематический день «Шурале и свисток: день татарских и башкирских сказок»	Знакомство детей с башкирскими легендами, беседы и чтение татарских сказок. Знакомство с костюмами татаров и башкир.

7-8 день смены. Тематический день «Волшебные сказки и традиции марийцев, удмуртов, чувашей»	Чтение марийских, удмуртских, чувашских сказок, знакомство с играми народов Чуваши, песни удмуртов и марийцев.
8-9 день смены. Тематический день «На берегах Камы и Волги: легенды народов Прикамья»	Легенды народов Прикамья, викторины и игры.
9-11 день смены. Тематический день «Горы шепчут сказки: день легенд Северного Кавказа»	Беседа о народах Северного Кавказа, чтение сказок, инсценировки по прочитанным произведениям.
11-14 день смены. Тематический день «Соколы гор: мудрость и доблесть в сказках народов Кавказа»	Игры, танцы и песни народов Кавказа. Создание сборника иллюстрация по сказкам народов Кавказа
11-14 день смены. Тематический день ««Под северным солнцем: сказки якутов, ненцев, хантов»	Сказки якутов, ненцев, хантов. Беседы о культуре якутов, хантов, ненцев.
12-14 день смены. Тематический день «В краю оленей и шаманов: легенды Сибири»	Легенды Сибири. Конкурс рисунков
13-14 день смены. Тематический день День России «Сказные тропы: волшебные истории народов Севера»	Сказки народов Севера
14-14 день смены. «Мост дружбы: объединяем сказки народов России»	Игровая программа
15-14 день смены. Тематический день «Праздник сказочных героев» Линейка закрытия смены «До новых встреч!»	Фестиваль культур. Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.

5. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- > Педагог-организатор
- > Педагог-дополнительного образования
- > Педагог-психолог
- > Медицинский работник
- > Музейные работники
- > Инструктор по плаванию
- > Экскурсовод
- > Родители воспитанников лагеря

6. Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, программа воспитания, планы работы отрядов, планы смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение ежедневных инструктажей и планёрок.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

7. Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности (экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа).
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Рефлексия.

8. Материально-техническое обеспечение

- школьный кабинет для размещения отрядов;
- актовый зал для проведения мероприятий;
- спортивный зал для спортивных мероприятий;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, линейки);
- хозяйственный инвентарь.

9. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и ответственности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной интеллектуальной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов взаимодействующих на основе принципов сотрудничества, сотворчества и взаимовыгодной комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность и включение в жизнь лагерной смены.